



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ШКОЛА ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ  
СА ДОМОМ "СВЕТИ САВА"**

**Умка**

**Милије Станојловића 30**

**11260 Умка**

**Тел./факс 011/8026-856**

**8026-066, 063/329489**

**[svetisavau@eunet.rs](mailto:svetisavau@eunet.rs)**

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ за школску 2017/2018. годину**

**Умка, август 2018.**

**ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ  
ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ СА ДОМОМ  
“СВЕТИ САВА”**

- 1. Ребека Ранчић**
- 2. Валентина Радуловић**
- 3. Данка Мандић**
- 4. Марија Јаковљевић**
- 5. Јасна Петровић**
- 6. Слађана Симоновић**
- 7. Јелена Јовановић**

<b>САДРЖАЈ</b>	
<b>I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ СА ДОМОМ "СВЕТИ САВА</b>	6
<b>II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>	6
<b>III ОРГАНИ УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ</b>	9
3.1. Извештај о раду Школског одбора	9
3.2. Извештај о раду помоћника директора школе	10
3.3 Извештај о организатору практичне наставе	11
3.4 Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију	12
3.5 Извештај о раду Тима за каријерно вођење и саветовање	13
3.6. Извештај о раду Наставничког већа	13
3.7. Извештај о раду Одељењских већа	14
3.7.1. Извештај о раду Одељењског већа млађих разреда основне школе (од I до IV разреда)	14
3.7.2. Извештај о раду Одељењског већа старијих разреда основне школе (од V до VIII разреда)	15
3.7.3. Извештај о раду Одељењског већа средње школе	16
3.7.4. Извештај о раду образовања одраслих	17
3.8. Извештај о раду Стручних већа	18
3.8.1. Извештај о раду стручног већа уметности и вештина	18
3.8.2. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Машинство и обрада метала	19
3.8.3. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Текстилство и кожарство	20
3.8.4. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране	20
3.8.5. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Хемија, неметали и графичарство	21
3.8.6. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете природних наука	22
3.8.7. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете друштвених наука	23
3.8.8. Извештај о раду стручног већа наставника за предмет Основи технике рада са праксом	24
3.8.9. Извештај верске наставе - Православни катихизис	25
3.8.10. Извештај наставе грађанског васпитања	25

3.9. Извештај о раду Стручног већа разредне наставе	26
3.10. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	27
3.11. Извештај о раду Педагошког колегијума	28
3.12. Извештај о раду Педагошког већа	30
3.13. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	31
<b>IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА</b>	<b>33</b>
4.1. Извештај о раду психолога	33
4.2. Извештај о раду социјалног радника	34
4.3. Извештај о раду библиотекара	35
4.4. Извештај о раду андрагога	36
<b>V ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ</b>	<b>38</b>
5.1. Извештај о раду логопеда	38
5.2. Извештај о раду корективно – превентивних говорних вежби	39
5.3. Извештај о раду наставника корективних вежби и игара	40
5.4. Извештај о раду редукатора психомоторике	41
<b>VI ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА</b>	<b>41</b>
<b>VII ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</b>	<b>47</b>
<b>VIII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАЈЕДНИЧКОГ ПРОГРАМА</b>	<b>60</b>
8.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања	62
8.2. Извештај о раду стручног тима за додатну подршку	63
8.3. Извештај о раду Тима за самовредновање и вредновање рада школе	64
8.4. Извештај о раду Тима за образовање одраслих	65
<b>IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА</b>	<b>66</b>
9.1. Извештај о раду Тима за стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и сарадника у настави	66
<b>X ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</b>	<b>69</b>
<b>XI РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ</b>	<b>70</b>
<b>XII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА</b>	<b>71</b>
12.1. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	71
12.2. Извештај о раду ученичког парламента	72

<b>XIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА</b>	73
<b>XIV ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА</b>	74

На основу чл. 89, Закона о Основама система образовања и васпитања (Сл. гласник Републике Србије, бр. 72/09, 52/11 и 55/13) и чл. 30. Статута Школе за основно и средње образовање са домом "Свети Сава", Умка, Школски одбор на седници одржаној 14. 09. 2018. године, донео је:

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

### **I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ СА ДОМОМ "СВЕТИ САВА"**

Школска 2017/2018. година је завршена са 166 ученика. Кадровска структура је била задовољавајућа.

У Школи за основно и средње образовање са домом "Свети Сава" запослено је 42 наставника са високом стручном спремом, 1 наставник са вишом, 2 са петим као и 15 васпитача са високом стручном спремом. У школи је запослено и 4 стручна сарадника, 3 са високом стручном спремом и 1 са вишом стручном спремом и 3 индивидуална наставника: логопед, реедукатор психомоторике и соматопед, 6 медицинских сестара за превентивну здравствену заштиту и негу, секретара установе, управника дома, координатора финансијских и рачуноводствених послова, 2 финансијско – административна сарадника и економисту у ученичком и студентском стандарду. Такође је у школи запослен 1 нутрициониста, 4 куvara, 1 домар, 2 радника за одржавање одеће и 7 радника за одржавање хигијене.

Школа има 20 учионица (11 у основној, 9 у средњој), физкултурну салу, играоницу, текстилну радионицу, графичку радионицу, радионицу за пољопривреду, машинску радионицу, керамичку радионицу, ликовну радионицу, кабинет за музику са медијатеком, кабинет за информатику, кабинете за: психолога, социјалног радника, логопеда, соматопеда, реедукатора психомоторике, наставничку канцеларију, канцеларију директора, секретара школе и канцеларију шефа рачуноводства и благајника и амбуланту опште намене.

У саставу школе са домом налазе се и друге пратеће просторије (кухиња, трпезарија, вешерај, ложионица, магацини, оставе, гаража). Такође постоје две просторије за дежурне васпитаче. Све је доведено у стање редовне функционалности за нормалан живот и рад.

### **II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА**

Школска година је започела са 10 одељења у основној школи (први и други разред комбиновано одељење, два одељења петог, два одељења шестог и два одељења осмог разреда). У средњој школи на почетку школске године формирано је

## **Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину**

---

11 одељења. На почетку школске 2017/18. године формирано је и 6 одељења функционалног основног образовања одраслих (ФООО).

На крају школске године у школи је било 56 ученика у основној школи, 77 ученика у средњој школи и 33 полазника укључених у функционално основно образовање одраслих. Укупан број је 166 ученика. Просечно бројно стање на нивоу школе је 6,14 ученика по одељењу.

### **ПРИКАЗ БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ**

<b>Основна школа (разред)</b>	<b>бројно стање</b>
I	2
II	3
III	5
IV	4
V-1	7
V-2	6
VI-1	6
VI-2	5
VII	7
VIII-1	6
VIII-2	5
<b>УКУПНО: (11)</b>	<b>56</b>

<b>Средње образовање (разред)</b>	<b>бројно стање</b>
OP-1	7
OP-2	6
OP-3	6
I-1	6
I-2	9
I-3	7
I-4	7
II-1	8
II-2	7
II-3	7
III	7
<b>УКУПНО: (11)</b>	<b>77</b>

<b>Образовање одраслих</b>	<b>бројно стање</b>
I-1	6
I-2	6
I-3	5
VII-1	6
VII-2	5
VIII	5
<b>УКУПНО: (5)</b>	<b>33</b>

У основној школи има укупно 10 одељења, у средњој школи 11 одељења (У основној школи: први и други разред – комбиновано одељење, два одељења петог, два одељења шестог и два одељења осмог разреда. У средњој школи: три одељења оспособљавања за рад у трајању од једне године, четири одељења првог разреда, три одељења другог разреда и једно одељење трећег разреда и у основном образовању одраслих 6 одељења (три одељења првог циклуса и три одељења трећег циклуса ФООО – седми и осми разред).

Образовно - васпитни процес изводио се у сменама:

- настава пре подне од 08 – 14:00 часова;
- васпитни рад од 14 - 18 часова у основној школи и 14:15 – 18:15 часова у средњој школи;

Ноћни рад у дому при школи регулисан је радом дефектолога из васпитне смене и здравственом службом. Подела дефектолога - васпитача по васпитним групама извршена је тако што се водило рачуна о потребама и интересовањима ученика.

Рад суботом и недељом је организован по принципу дежурства са по два дефектолога и једном медицинском сестром.

Професионално оспособљавање ученика средње школе обављало се у следећим подручјима рада:

- Текстилно и кожарство ( у школској радионици );
- Хемија, неметали и графичарство ( у школској радионици );
- Машинство и обрада метала ( у школској радионици );
- Пољопривреда, производња и прерада хране ( у школској радионици ).

У току школске 2017/18. године, пригодним програмима обележени су: Дечја недеља, Дан просветних радника, Нова 2018. година, Дан школе и школска слава Свети Сава, Дан жена и матурско вече ученика завршних разреда основне и средње школе и образовања одраслих.



### **III ОРГАНИ УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

#### **3.1. Извештај о раду Школског одбора**

У школској 2017/2018. години Школски одбор је одржао 6 (шест) седница. Теме о којима је Школски одбор расправљао и одлучивао биле су следеће:

- Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016/17. годину;
- Разматрање и усвајање Извештаја директора школе за школску 2016/17. годину;
- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину;
- Доношење Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2016/2017. годину;
- Утврђивање цене интернатског смештаја за 2017/ 2018. годину;
- Доношење предлога Финансијског плана за 2018. годину.
- Доношење одлуке о утврђивању цене интернатског смештаја за 2017/18. годину;
- Доношење одлуке о утврђивању цене оброка за ученике који нису смештени у дом;
- Доношење Правила заштите од пожара;
- Доношење Плана набавки за 2018. годину;
- Усвајање Извештаја о попису имовине са стањем на дан 31. 12. 2017. годину;
- Упознавање Школског одбора са записником просветног инспектора о редовном инспекцијском надзору број 2552/17 од 15. 12. 2017;
- Усвајање Правилника о организацији и систематизацији школе;
- Доношење аката школе усклађених са новим законом о основама система о васпитању и образовању;
- Разматрање полугодишњег извештаја директора школе за школску 2017/18. године;
- Доношење одлуке о образовању комисије за избор директора школе;
- Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе.

### **3.2. Извештај о раду помоћника директора школе**

Рад помоћника директора одвијао се у складу са планираним задацима. У извештају су приказани поједини сегменти рада који прате динамику различитих садржаја у школи. Активности којима се помоћник директора бавио у школској 2017/2018. години су:

- Учествовала у изради плана Самовредновања, Развојног плана и Годишњег плана рада школе и његових појединих делова;
- Припремала глобалне и оперативне планове рада и пратила начин вођења педагошке документације наставника;
- Учествовала у предлозима за одељенска старешинства, структурирање одељења и распоређивање ученика по одељењима;
- Сачињавала прегледе, анализе и извештаје у вези са образовно - васпитним радом;
- Као члан тима учествовала у изради годишњег извештаја о раду школе;
- Пружала подршку наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада;
- Пружала подршку наставницима у примени различитих наставних облика, метода и приступа у оцењивању ученика, као и у изради дидактичких материјала;
- Рађене су анализе успеха и дисциплине ученика по класификационим периодима и предлагане су мере за њихово побољшање;
- Праћен је успех ученика у ваннаставним активностима, на такмичењима и завршном испиту;
- Учествовала у процесу праћења рада наставника (посета часовима) са циљем унапређења наставе;
- На седницама наставничког и одељенских већа извештавала о успеху и дисциплини ученика;
- Учествовала у пријему ученика и њиховој адаптацији;
- У сарадњи са стручним сарадницима пружала подршку наставницима и одељенским старешинама у раду на професионалној оријентацији ученика;
- Учествовала у стварању оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружала помоћ и подршку;
- У сарадњи са психологом пружала подршку наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка и учествовала у формирању мишљења о ученицима;
- Индивидуално (на састанцима Стручног тима за додатну подршку ученицима) и групно (на родитељским састанцима) упућивала родитеље, старатеље, хранитеље на методе решавања проблема ученика;
- Са стручним сарадницима обезбеђивала податке значајне за праћење развоја ученика и упознавала наставнике и васпитаче са потребном документацијом;

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

- У сарадњи са директором школе пружала је одговарајућу подршку у координацији рада свих учесника у образовно-васпитном процесу;
- Континуирано сарађивала са образовним, здравственим, научним, културним и другим организацијама које доприносе остваривању образовно- васпитних циљева и задатака;
- Стручно се усавршавала праћењем литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање ученика похађањем акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искустава и сарадњом са другим дефектолозима, наставницима и стручним сарадницима у образовању и васпитању ученика.

### ***3.3. Извештај о раду организатора практичне наставе у школској 2017/2018. години***

Током школске 2017/2018. године, рад организатора практичне наставе одвијао се у складу са планираним задацима. У извештају су приказани сегменти рада који прате динамику активности различитих садржаја у школи у оквиру следећих области:

- Набавка уџбеника, приручника и потрошног материјала према потребама наставника практичне наставе средње школе;
- Информисање ученика о мерама заштите на раду;
- Дежурства наставника у средњој школи;
- Анализа употребе наставних средстава у практичној настави;
- Праћење реализације практичне наставе кроз посете часовима по сопственом плану обиласка, по позиву појединих наставника и по налогу директора школе;
- Праћење постигнућа ученика на практичној настави;
- Припрема и реализација практичне наставе,
- Координација рада стручних већа по подручјима рада;
- Унапређење квалитета практичне наставе укључивањем мишљења наставника, васпитача и стручних сарадника, увођење нових облика и метода, наставних средстава и садржаја који се прилагођавају карактеристикама ученика и њихова евалуација;
- Активно учешће у Тимовима за професионалну оријентацију и каријерно вођење и саветовање;
- Припрема и реализација завршних испита и испита за стручну оспособљеност
- Активно учешће у раду Стручних већа по подручјима рада;
- Размена искуства у области унапређења практичне наставе, коришћењу наставних средстава и изради дидактичког материјала у практичној настави;
- Учесће у раду одговарајућих комисија за пријем ученика, за израду Извештаја о раду школе, за израду Годишњег плана рада школе;

- Организовање посета Сајмовима, институцијама и манифестацијама и извештавање о њима;
- Учешће у припремама за Републичко такмичење ученика у знању и вештинама по подручјима рада;
- Реализација учешћа ученика на Републичким такмичењима у знању и вештинама по подручјима рада;
- Попис и набавка средстава и опреме за реализацију практичне наставе у школској 2018/2019. години.

### **3.4. Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију у школској 2017/2018. години**

У оквиру стручног оспособљавања ученика ОР разреда средње школе, реализоване су следеће активности:

- Праћење и процена постигнућа ученика на теоријској и практичној настави;
- Вођење индивидуалне листе праћења помоћу које се има увид у психофизичке способности ученика;
- Сарадња са родитељима ученика у вези са наставком школовања;
- Сарадња са Центрима за социјални рад и обезбеђивање подршке за даље школовање ученика;
- Систематски преглед ученика ради утврђивања здравственог статуса у контексту даљег школовања;
- Полагање испита за стручну оспособљеност.

Сумирани су резултати праћења и процене ученика и предлог је да 4 ученика средње школе заврши школовање са овом школском годином, а да остали ученици буду распоређени на следећа подручја рада:

1. подручје рада Машинство и обрада метала – 1 ученик
2. подручје рада Текстилстви и кожарство – 4 ученика
3. подручје рада Хемија, неметали, графичарство – 5 ученика
4. подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране – 5 ученика

### **3.5. Извештај о раду Тима за каријерно вођење и саветовање**

У току школске 2017/18. године одржано је шест седница Тима за каријерно вођење и саветовање на којим се расправљало о свим битним дешавањима везаним за каријерно вођење и саветовање и доношене су одлуке у складу са законима везаним за образовно-васпитни рад. Чланови Тима за каријерно вођење и саветовање су одељенске старешине у средњој школи и стручни сарадници школе.

Рад Тима за вођење и саветовање одвијао се у складу са програмом рада за школску 2017/18. годину и укључивао је организовање састанака Тима као и радионица за ученике средње школе. Руководиоци Тима су током школске године посећивали конференције, сајмове и стручне скупове везане за каријерно вођење и саветовање и своја искуства презентовали осталим члановима ради унапређивања рада Тима.

### **3.6. Извештај о раду Наставничког већа**

У току школске 2017/18. године реализоване су следеће седнице Наставничког већа:

25. 8. 2017. -- Припрема за почетак нове школске године.

31. 8. 2017. -- Припрема за почетак нове школске године.

14. 9. 2017. -- Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016/2017, разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018, разматрање и усвајање Извештаја о раду директора за школску 2016/2017, разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2016/2017. годину.

07.11.2017.--Реализација образовано-васпитног рада на крају првог класификационог периода школске 2017/2018. године. Успех и дисциплина ученика.

13.12.2017. -- Упознавање чланова Наставничког већа о извештају инспекцијског надзора. Пријављивање радова за Дане дефектолога.

31.1.2018. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају другог класификационог периода школске 2017/2018. Успех и дисциплина ученика. Професионална оријентација ученика ОР одељења .

17.4.2018.--Реализација образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода школске 2017/2018. Успех и дисциплина ученика. Утврђивање чланова школског одбора из реда запослених у школи. Избор трећег члана Школског одбора у случају када кандидати имају исти број гласова након првог круга гласања.

17.5.2018. -- Одлука о одабраним учбеницима за први и пети разред основне школе.

30. 5. 2018. -- Анализа образовно-васпитног плана и програма за друго полугодиште завршних разреда основне и средње школе на крају школске 2017/2018. Извештај са републичких такмичења по подручјама рада. Усвајање предлога наставника одељенских већа за ученике генерације школске 2017/2018. године. Родитељски састанак за ученике завршног разреда.

14. 6. 2018. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају наставне 2017/2018. Успех и дисциплина ученика. Похвале и награде ученицима. Припреме за одлазак на летњи распуст.

20. 6. 2018. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају наставне школске 2017/2018 године; Успех и дисциплина ученика; Похвале и награде ученицима; Припреме за одлазак на летњи распуст; Текућа питања.

### **3.7. Извештај о раду Одељенских већа**

#### **3.7.1. Извештај о раду Одељењског већа млађих разреда основне школе (од I до IV разреда)**

У току школске 2017/18. године, одржано је шест седница Одељењског већа млађих разреда основне школе по следећем распореду:

31. 8. 2017. -- Прво одељенско веће односило се на организацију образовно-васпитног рада за школску 2017/18. годину, где је извршена подела наставника и васпитача по одељењима, дат је предлог и усвојен је распореда часова, извршен је избор руководиоца актива и одељенских већа, избор руководиоца секција, избор учбеника, набавка школског материјала, усклађивање школског програма...

Наредна већа су одржана: 6. 11. 2017, 30. 1. 2018. и 27. 3. 2018. и њих сачињавају извештаји Одељенских старешина у погледу реализације образовно-васпитног плана и програма на крају првог, другог и трећег тромесечја школске 2017/18. године, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученицима.

23. 5. 2018. -- Пета седница одељенског већа била је посвећена текућим проблемима у школи – поштовање распореда часова, ажурно и прецизно вођење педагошке документације наставника -- континуирана сарадња са родитељима и старатељима ученика.

Шеста седница одељенског већа одржана је 12. 6. 2018. -- Одељенске старешине су поднеле своје извештаје о реализацији образовно-васпитног плана и програма на крају школске 2017/18, успеху и дисциплини ученика, похвалама и наградама.

Под текућим питањима током школске 2017/18, на седницама Одељенског већа млађих разреда дискутовало се о актуелној проблематици у образовно-васпитном раду. На састанке су редовно долазили сви Чланови већа.

**3.7.2. Извештај о раду Одељењског већа старијих разреда основне школе (од V до VIII разреда)**

У току школске 2017/18, одржано је седам седница Одељењског већа старијих разреда основне школе.

31.8.2017. године је одржана прва седница Одељењског већа. Теме о којима се расправљало током седнице су: расподела предмета и одељења на наставнике; подела разредних старешинстава; предлог и усвајање распореда часова; предлог и усвајање дневних дежурства; набавка школских уџбеника; избор руководиоца Одељењских већа млађих и старијих разреда као и руководиоца Актива; избор руководиоца секција; набавка школског материјала; усклађивање школског програма.

Друго, треће и четврто веће је одржано: 6. 11. 2017 , 30. 1. 2017. и 27. 3. 2018. и њих сачињавају извештаји Одељењских старешина у погледу реализације образовно-васпитног плана и програма на крају првог, другог и трећег тромесечја 2017/18. ; успех и дисциплина ученика и текућа питања.

23. 5. 2018. године је одржана пета седница Одељењског већа на којој су разматрани сви текући проблеми у основној школи. Са закључком: поштовање распореда часова, ажурно и прецизно вођење педагошке документације, корелација васпитно-образовног рада наставника, континуирана сарадња са родитељима и хранитељима ученика. Припреме ученика завршних разреда за предстојећу матуру, анализа понашања ученика.

29. 5. 2018. године је одржана шеста седница Одељењског већа са следећим дневним редом: реализација образовно-васпитног рада завршних разреда школске 2017/18. године; успех и дисциплина ученика; предлог за ученика генерације; припреме за реализацију завршног испита.

12. 6. 2018. године је одржана седма седница Одељењског већа старијих разреда на којој је разматрано следеће: реализација образовно-васпитног плана и програма; успех и дисциплина ученика; похвале и награде ученицима; припреме ученика за одлазак на летњи распуст.

Под текућим питањима током школске 2017/18. на седницама Одељењског већа старијих разреда дискутовало се о актуелној проблематици у образовно-васпитном раду. На састанке су редовно долазили сви Чланови већа.

### **3.7.3. Извештај о раду Одељењског већа средње школе**

У школској 2017/18. одржано је 10 одељењских већа средње школе:

07. 11. 2017. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2016/17. године, успех и дисциплина ученика.

30. 1. 2018. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају првог полугодишта школске 2016/17. године, успех и дисциплина ученика, извештај са професионалне оријентације ученика ОР разреда.

28. 3. 2018. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају трећег класификационог периода. Успех и дисциплина ученика.

22. 5. 2018. -- Професионална оријентација ученика ОР разреда.

29. 5. 2018. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма завршних разреда ученика средње школе, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученика и предлог за ученика генерације, извештај. Извештај са 20. Републичког такмичења у знању и вештинама по подручјима рада. Извештај са једнодневног излета.

20. 6. 2018. -- Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају другог полугодишта школске 2017/18. године, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученика, извештај са полагања испита за стручну оспособљеност, извештај о једногодишњем оспособљавању за рад ученика ОР разреда.

24. 8. 2018. -- Разматрање распореда часова и одређивање дневних дежурстава. Подела предмета на наставнике, подела наставника по одељењима, избор руководиоца одељењског већа и стручних већа. Избор уџбеника за школску 2016/2017. годину. Предлог за руководиоце секција и распоред рада секција. Усвајање распореда писмених задатака у школској 2017/2018. години.

Под текућим питањима током школске 2016/17. године, на седницама Одељењског већа средње школе дискутовало се о актуелној проблематици у образовно -- васпитном раду.



### **3.7.4. Извештај о раду образовања одраслих**

На почетку школске 2017/18. Основно образовање одраслих упсало је 34 полазника распоређених у шест одељења. Наставни садржаји реализовани су по ИОПУ-2.

Завршетак наставне године за одрасле полазнике је 31. 5. 2018. Полазници су у току године имали једну наставну суботу и наставна година је завршена када је испуњен фонд часова предвиђен Годишњим планом рада школе.

У први циклус основног образовања одраслих уписано је 17 полазника који су распоређени у три одељења ( I-1, I-2 и I-3 ). На иницијативу Тима за образовање одраслих и у складу са предлогом Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум је донео сагласност о продужавању трајања школовања полазника I-3 одељења као и одлуку да је за ове полазнике оптимално трајање школовања четири године, а у складу са Законом, тако што ће први циклус ФООО похађати током школске 2017/18. и школске 2018/19. године како би савладали и усвојили потребна знања и вештине предвиђене планом и програмом за први циклус ФООО. Полазници ће бити оцењени на крају школске 2018/19. године када ће завршити четврти разред основног образовања одраслих. Полазници I-1 и I-2 су завршили четврти разред ФООО са следећим успехом: I-1, одељенски старешина Мирјана Живковић одличних: 5, добар 1. Просечна оцена одељења је 4,54. I-2, одељенски старешина Светлана Ђорђевић одличних: 2, врлодобрих 4. Просечна оцена одељења је 4,12.

У трећи циклус основног образовања одраслих уписано је 17 полазника распоређених у три одељења, два одељења седмог разреда и једно одељење осмог разреда. На иницијативу Тима за образовање одраслих и у складу са предлогом Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум је донео сагласност о продужавању трајања школовања полазника VII-1 и VII-2 одељења као и одлуку да је за ове полазнике оптимално трајање школовања четири године, а у складу са Законом, тако што ће седми разред ФООО похађати током школске 2017/18. а осми разред током школске 2018/19. Полазници седмог разреда су завршили разред са следећим успехом: VII-1 одељенски старешина Душанка Стевић: одличних: 2, врлодобрих: 4. Просечна оцена одељења је 4,06. VII-2 одељенски старешина Ана Гајић: одличних: 4, врлодобрих: 1. Просечна оцена одељења је 4,76. Један полазник одељења VII-2 је прекинуо школовање током првог класификационог периода јер није задовољавао неопходан услов да настави школовање.

Полазници осмог разреда одељење VIII-1 одељенски старешина Деана Чумић, завршили су разред са следећим успехом: одличних 2, добрих 2, довољан 1. Просечна оцена одељења је 4,00. За полазнике осмог разреда 18, 19. и 20. јуна 2018. године организован је завршни испит у просторијама школе.

### **3.8. Извештај о раду стручних већа**

#### **3.8.1. Извештај о раду стручног већа уметности и вештина**

Током ове школске године Стручно веће уметности и вештина је одржало 9 седница чији су записници доступни на увид како у архивама школе тако и код руководиоца већа. Све планиране тачке дневног реда, за сваку седницу појединачно су разматране у присуству свих чланова Стручног већа као и психолога школе.

Што се тиче испуњености плана наставе и секција за предмете Музика, Ликовна култура и Физичко васпитање, сви су у целини испуњени, тј. сви су часови одржани, а све наставне јединице обрађене. Праћење и вредновање рада ученика, усклађивање критеријума оцењивања, као и начини да се подрже даровити, а помогну слабији ученици је остваривано у континуитету током читаве школске године у сарадњи са психологом школе.

Ученици су учествовали на бројним градским и републичким такмичењима и остварили запажене резултате.

У оквиру физичког васпитања и спортске секције остварен је Програм јахања и активности уз помоћ коња који се реализовао на Београдском хиподрому у октобру и новембру 2017. године.

Програм скијања на Копанику реализован је 17-24. децембра 2018. године у коме је учествовало 5 ученика и 2 наставника.

Наши ученици су имали прилике да се у периоду 18-20. маја друже и играју кошарку у оквиру фајнал фора на обновљеним теренима на Калемегдану са кошаркашима Реала, Фенербахчеа, Жалгириса и ЦСКА.

Сам врхунац овог великог пројекта било је гостовање наших ученика и спортиста на финалној утакмици Евролиге Фенербахче - Реалу спортској хали Арена, када су девојчице и дечаки пред почетак утакмице изашли на терен где су се поздравили и сликали са овим великим спортистима.

У оквиру плана за предмет Музика, чланови хорске секције су учествовали на приредби поводом Дана школе и школске славе „Свети Сава“. У оквиру плана за предмет Ликовна култура, изложбе ученичких радова су се редовно смењивале у холу школе пратећи ритам државних и међународних празника кроз тематске радове..

Сарадња са локалном и широм заједницом је остварена на неколико поља. На пољу Физичког васпитања, остварена је сарадња са Спортским клубом за особе са посебним потребама „Сингидунум“.

У оквиру сарадње наше школе и спорстког клуба „Сингидунум“ за особе са посебним потребама ученици наше школе учествовали су у оквиру петогодишњег пројекта „One team“ Евролиге и партнера КК „Црвена звезда“ у завршници европског првенства у кошарци Фајнал фору.

У оквиру исте сарадње ученици су учествовали 18-28. јуна 2018. на одбојкашком кампу Вање Грбића на Златибору у оквиру припрема за предстојеће летње Олимпијске игре „Special Olympics“ у марту 2019. год. у Абу Дабију.

Сарадња је остварена и са Републичким заводом за спорт и медицину спорта Републике Србије.

**3.8.2. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада  
Машинство и обрада метала**

План рада за ову школску годину обухвата теме битне за побољшање квалитета рада у овој области. Обрађено је девет тема које су распоређене по месецима.

Септембар – Обрађена је тема о набавци стручне литературе, као и тема која се тиче корелације у настави сродних предмета. Направљен је распоред практичне наставе за ОР одељења.

Октобар - Обрађена теме у овом месецу су биле :

- Усаглашавање наставних програма теоријске и практичне наставе.
- Анализа употребе наставних средстава.

Дат је предлог о изради наставних средстава кроз практичну наставу.

Новембар -- Тема је дефинисање и усаглашавање критеријума оцењивања. Увидом у књиге евиденције закључено је да су ученици оцењени у складу са њиховим психофизичким способностима.

Јануар – Што се тиче анализе рада на крају класификационог периода, утврђено је да су часови теоријске и практичне наставе у потпуности реализовани.

Фебруар – Тема: Дефинисање и усаглашавање критерију оцењивања.

Март – На састанку Стручног већа разматране су мере за побољшање успеха и извршена је анализа мера.

Април – У овом месецу разматране су теме које се тичу припрема за Републичко такмичење. Дати су предлози за практичан рад и тестове.

- Ученици су упознати са садржајем и начином полагања завршног испита.
- Реализација 20. Републичког такмичења ученика завршних разреда.

Такмичење је одржано у Београду, у Средњој занатској школи 27. априла 2018, ученик наше школе заузео је друго место.

Мај – Утврђивање радног задатка за завршни испит.

Јун – Анализа рада и предлози за усавршавање образовно-васпитног рада у наредној школској години, као и предлози о извођењу наставног процеса према ИОП-у.

Осим наставника теоретске и практичне наставе, Већу су присуствовали, зависно од теме, наставници предмета који су у корелацији са машинском групом предмета.

**3.8.3. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада  
Текстилно и кожарство**

Септембар -- Разматрање планова рада наставника стручних теоретских предмета и практичне наставе за школску 2017/2018. годину.

Октобар -- Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према каталогу стручног усавршавања наставника.

Новембар -- Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар -- Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања.

Јануар -- Евалуација реализације наставног плана и програма и евентуални предлози за побољшање у преношењу програмских садржаја ученицима.

Март -- На састанку стручног већа су разматране теме за такмичење на републичком нивоу и договорено да се предлози практичних радова и тестова припреме за следећи састанак.

Април -- Учешће на састанку Стручног актива за подручје рада Текстилно и кожарство на републичком нивоу. Припреме за Републичко такмичење ученика завршних разреда средње школе за подручје рада Текстилно и кожарство.

Учешће на 20. Републичком такмичењу у знању и вештинама 27. априла 2018. у Крушевцу. Евалуација успеха на такмичењу. Ученици наше школе су освојили прво и треће место.

Јун -- Евалуација, анализа рада и предлози за усавршавање наставно-васпитног рада у наредној школској години.

**3.8.4. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада  
Пољопривреда, производња и прерада хране**

8. 9. 2017. -- Решавање проблема у коришћењу наставних средстава.

13.10.2017. -- Разматрање програма рада наставника стручних теоретских предмета и практичне наставе за наступајућу школску годину.

15.11. 2017. – Дефинисање и усаглашавање критеријума оцењивања.

18. 12. 2017. – Предлози о стручном усавршавању; Текућа питања; Усвајање закључака за седницу Наставничког већа.

18. 1. 2018. – Нови облици наставног рада.

20. 2. 2018. -- Предлози за нове облике наставног рада; Текућа питања; Припреме за Сајам хортикултуре.

13. 3. 2018. -- Учешће на састанку Стручног актива за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране на Републичком нивоу.

16. 4. 2018. – Припреме за Републичко такмичење завршних разреда средње школе из подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране.

21. 5. 2018. – Реализација Републичког такмичења ученика завршних разреда средње школе из подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране; Евалуација такмичења; Анализа рада Стручног већа и предлози за усавршавање наставно -- васпитног рада у наредној школској години.

14. 6. 2018. -- Предлози усавршавања и извођења практичне наставе за наредну школску годину; Предлози за набавку неопходних наставних средстава; Избор уџбеника за наредну школску годину.

### **3.8.5. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Хемија, неметали и графичарство**

Септембар -- Разматрање планова рада наставника у обиму и у складу са захтевима праксе. Направљен је распоред о одржавању практичне наставе и теоријских предмета као и распоред практичне наставе за ОР одељења.

Октобар -- Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника за школску 2017/18. годину.

Новембар -- На састанку је разматрано питање примене катера у циљу коришћења модерних технолошких средстава при штампању текстила и прављењу техничког цртежа за сложиве кутије, извршена је инсталација компјутерског програма и направљени су пробни узорци.

Децембар -- После извршеног увида у књиге евиденције и оцењивања ученика, закључено је да су у складу са њиховим психофизичким способностима.

Јануар -- После увида у књиге евиденције и оцењивања ученика, чланови већа су констатовали да је плани програм реализован у целости. Дат је предлог да се набавком нових дидактичких средстава побољша ток технолошког процеса у практичној настави.

Март -- На састанку стручног већа су разматране теме за такмичење на републичком нивоу и договорено је да се предлози практичних радова и тестова припреме за следећи састанак.

Припреме за 20. Републичко такмичење ученика средње школе. Састанак стручног актива на републичком нивоу.

Април -- Реализација 20. Републичког такмичења ученика средње школе у ШОСО „Радивој Поповић“ у Сремској Митровици и евалуација успеха на такмичењу. Наши ученици су освојили једно прво, једно друго и једно треће место.

Мај -- Предлог за измене и допуне плана и програма а у смислу модернизације старих програмских садржаја и евентуалним додавањем нових занимања.

Јун -- Анализа рада и предлози за усавршавање образовно-васпитног рада у наредној школској години.

**3.8.6. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете природних наука**

Током школске 2017/2018. одржано је десет стручних већа, од чега пет у првом, а пет у другом полугодишту за предмете природних наука.

Чланови већа су Николић Милица, Поповић Кристина, Вилотијевић Марко и Роквић Мирјана, руководилац већа.

Разматрани су: програм рада за текућу школску годину, програм стручног усавршавања наставника, коришћење наставних средстава, критеријуми оцењивања, корелација са сродним предметима, евалуација реализације програмских садржаја, стручно предавање на тему „Могућности ученика са посебним потребама у савладавању програмских садржаја из математике“ и тема „Рачунске операције сабирање и одузимање у функцији свакодневног сналажења у пракси“.

Чланови већа су укључени у два семинара:

1. Аутор Светомир Бојанин са темом „ Поремећаји понашања код деце“ и
2. Аутор Предраг Дацковић са темом „Остваривање и примена програма верске наставе за ученике са сметњама у развоју“.

Септембар - Разматрање планова рада наставника за предмете природних наука за школску 2017/2018.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника.

Новембар – Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар – Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

Јануар -- Евалуација реализације наставног плана и програма и предлози за њихово побољшање. Стручно предавање на тему „Могућности ученика са посебним потребама у савладавању програмских садржаја из математике и њихово коришћење у свакодневном животу“.

Март – Анализа корелације између сродних предмета и евалуација реализације.

Април - Анализа реализације програма образовно – васпитног рада и уједначавање критеријума оцењивања.

Мај -- Стручно предавање је на тему „ Рачунарске операције сабирање и одузимање у функцији свакодневног сналажења на пракси “.

Јун -- Евалуација, анализа рада и предлози за побољшање образовно-васпитног рада у наредној школској години.

**3.8.7. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете друштвених наука**

30. 8. 2017. -- Анализа и евалуација рада стручног већа.

План рада стручног већа и задужења наставника за наредну школску годину; избор руководиоца већа.

Израда глобалних и оперативних планова рада и њихово усвајање.

Планирање извођења излета поводом обележавања значајних међународних дана.

Предлог сарадње са културним и другим јавним институцијама при локалној заједници.

21. 9. 2017. -- Усаглашавање глобалних и месечних рада; планирање садржаја за текућу школску годину.

Припремање и подела ритма писмених задатака.

Утврђивање праћења и вредновања рада ученика ученика и израда инструмената за процену ученичких постигнућа; утврђивање критеријума и стандарда оцењивања

Израда списка потребне литературе и наставних средстава.

План стручног усавршавања; избор приручника и друге литературе за стручно усавршавање.

19. 10. 2017. -- Планирање писмених задатака и утврђивање тема.

Организација активности поводом обележавања Месеца књиге.

Актуелности и корелација са другим већима.

23. 11. 2017. -- Утврђивање неопходних минимума знања и елемената за позитивну оцену.

Остваривање сарадње са другим већима, активима и тимовима.

Размена искустава у области унапређења наставе, коришћењу наставних средстава, изради дидактичког материјала.

Анализа остварености програмских садржаја, тешкоће у реализацији програма и предлог мера за њихово превазилажење.

Тестови и контролне вежбе објективна процена усвојености програмских садржаја.

20.12. 2017. -- Анализа редовности похађања наставе и постигнућа ученика.

Анализа реализације редовне наставе.

Планирање тема за писмене задатке.

Извештај о учешћу на семинарима Министарства просвете и информисање чланова стручног већа о садржају семинара.

18. 12. 2017. -- Оцена одабраних инструмената праћења и вредновања рада ученика и ученичких постигнућа.

Припрема за прославу Дана светог Саве.

Припрема поводом прославе Дана школе

Прослава Дана школе организација програма

23. 2. 2018. -- Анализа реализације наставних садржаја и планова.

Вредновање писмених задатака и усклађивање критеријума оцењивања.

22. 4. 2018. -- Анализа редовности похађања наставе и ваннаставних активности; постигнућа ученика на крају III класификационог периода. Оцена реализације програмских садржаја од првог до трећег разреда средње школе.

25. 5. 2018. -- Вредновање нивоа и квалитета знања ученика.

Анализа остварене сарадње са другим већима , активима и тимовима.

Размена искустава у области унапређења наставе, коришћењу наставних средстава, изради дидактичког материјала.

Извештај о раду стручног већа.

13. 6. 2018. -- Реализација планова и програма рада на крају школске године и тешкоће у реализацији.

Анализа редовности похађања наставе и постигнућа ученика.

Израда списка потребне литературе и наставних средстава за наредну школску годину.

Извештај о учешћу на семинарима које организује Министарство просвете и спорта уз обавезу информисања осталих чланова стручног већа о садржају.

### ***3.8.8. Извештај о раду стручног већа наставника за предмет Основи технике рада са праксом***

У току школске 2017/18. године Стручно веће наставника за предмет Основе технике рада са праксом одржавано је једном месечно и разматране су следеће теме:

06. 9. 2017. -- Разматрање планова рада наставника за предмет Основе технике рада са праксом за школску 2017/18. годину.

09.10.2017. -- Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника за 2017/18. годину.

06.11.2017. -- Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

08. 12. 2017. -- Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

18. 01.2018. -- Евалуација реализације наставног плана и програма и предлози за њихово побољшање.

20. 2. 2018. -- Стручно предавање на тему „ Заштита на раду и коришћење средстава заштите“.

15.3.2018. -- Анализа корелације између сродних предмета и евалуација реализације.

12. 4. 2018. -- Анализа реализације програма образовно – васпитног рада и уједначавање критеријума оцењивања ученика.



07. 5. 2018. – Стручно предавање на тему „Усмеравање ученика по подручјима рада у односу на њихове могућности“.

11. 6. 2018. -- Евалуација рада Стручног већа и предлози за усавршавање наставно-васпитног рада у наредној школској години; Избор уџбеника за наступајућу школску годину.

### **3.8.9. Извештај верске наставе - Православни катихизис**

Настава се одвијала редовно по педвиђеном плану и програму, уз помоћ уџбеника за Верску наставу „Православни катихизис“ за све разреде. У раду са ученицима од I до VI разреда основне школе најчешће су коришћене бојанке на тему црквених празника, као и домине и слагалице са ликовима светитеља. Поједина деца, углавном из V и VI знају основне молитве ( Оче наш, Богородице Дјево), а сва знају да се осењују крсним знаком. Такође су рађене редовно и креативне раионице. Са децом VII и VIII разреда, као и са средњошколцима, могуће је било остварити и нешто снажнији наставни програм.

Појединачно одвођење деце на Литургију није било могуће, али је 8. децембра 2017. у сарадњи са управом школе организован колективни одлазак на Литургију и причест у парохијској цркви на Умци. Литургија је служена за 40 ђака заједно са директором школе и васпитачима.

Ученици 8. разреда пред Васкрс одржали су изложбу ускршњих јаја. Током Васкршњег поста организован је одлазак на литургију у цркву на Умци. Литургији су поред вероучитеља и ученика присуствовали директор и васпитачи.

Ученици средње школе показали су видан напредак у раду и било је право задовољство радити са њима.

Волонтери Милосрдне секције верског добротворног старатељства на дан 24. маја 2018. када прослављамо дан рада и просветитеље Кирила и Методија, након Литургије у храму Преображења на Умци, дошли су у нашу школу са вероучитељем Растком Милићем и донели молитвенике, воће и школски прибор деци.

Рад са овом децом представља право задовољство.

### **3.8.10. Извештај наставе грађанског васпитања**

У школској 2017/18. настава је реализована у складу са планом и програмом и индивидуалним потребама али и способностима ученика. Реализација програмских садржаја је успешно спроведена.

### **3.9. Извештај о раду Стручног већа разредне наставе**

На састанцима стручног већа реализовани су сви планирани садржаји за школску 2017/18.

**септембар:** Разматран је план и програм за 2017/2018 школску годину, одабран је план стручног усавршавања а утврђен је и распоред огледних часова.

**октобар:** Анализирана је употреба очигледних средстава у настави, помоћне литературе и дидактичких средстава. Планирана је сарадња са локалном заједницом.

**новембар:** Анализирана је реализација ваннаставних активности, а дефинисан је и рад у ваннаставним активностима.

**децембар:** Радило се на усклађивању индивидуалних планова рада наставника према потребама рада у хетерогеним групама. Разговарали смо о сарадњи наставника и стручних служби са родитељима и старатељима ученика, као и другим социјалним партнерима.

Стручно веће је на свом посебном састанку у децембру разматрало и усвојило предлог о изменама образовно-васпитног плана и програма, са изменама наставних предмета и фонда часова. Предлог је прослеђен Тиму за инклузивно образовање и Педагошком колегијуму. На овом састанку разматрали смо и начин оцењивања за предмете психомоторне и логопедске вежбе а одлучено је да се оцењују описно, односно: задовољавајуће напредовање, успешно напредовање и веома успешно напредовање.

**јануар:** Обављене су припреме за прославу дана Школе и школске славе „Свети Сава“, подељена су задужења за припреме и реализацију свечаности.

**фебруар:** Поднет је извештај са стручних усавршавања и Дана дефектолога одржаних у Нишу од 2. 2. до 5. 2. 2018 године.

**март:** Испланиран је матурски излет, као и посете музејима у оквиру сарадње са музејима града Београда.

**април:** Обављене су припреме за такмичења ученика у оквиру сусрета СОШ, одређене су активности појединих наставника у раду са ученицима, као и пратњом на такмичењима.

На посебном састанку у априлу поднет је детаљан извештај о стручним усавршавањима наставника чланова стручног већа, њиховом учешћу на семинарима, симпозијумима, трибинама...

**мај:** Стручно веће обавештено је о припремама завршног испита, реализацији пробног завршног испита, плану за реализацију завршног испита са задужењимњ наставника чланова стручног већа. Планирана је организација прославе матурске свечаности.

**јун:** Анализиран је рад стручног већа а затим и успех и дисциплина ученика на крају школске 2017/18. Утврђен је и планиран ток реализације завршних испита. Оквирно је испланиран и рад већа за наредну школску 2018/19.

### **3.10. Извештај о раду стручног актива за Развој школског програма**

#### **Основна школа:**

Током школске 2017/2018. стручни актив за Развој школског програма је:

- разматрао предлоге садржаја школског програма за школску 2017/2018. годину
- вршио евалуацију циљева и задатака школског програма
- разматрао проблеме и давао предлоге у процедури и изради ИОП-а
- Усвојио и израдио план и програм од V – VIII разреда.
- Разматрао садржаје обавезних и изборних предмета и предлагао начине унапређења истих.
- Разматрао и усвојио предлог Стручног већа разредне наставе основне школе о измени образовно-васпитног плана и програма за други циклус основне школе.
- Разматрао садржаје програма за образовање одраслих и давао предлоге за унапређење.
- Разматрао и давао предлоге за унапређење васпитног програма.
- Разматрао облике извођења програма из појединих предмета и групе. предмета и давао предлоге за побољшање
- Разматрао начине и поступке остваривања прописаних наставних планова и програма.
- Разматрао предлог школског програма за школску 2018/2019. и предлагао мере и поступке за унапређење реализацији

#### **Средња школа**

У школској 2017/18. разматрани су предлози садржаја Школског програма. Настава у средњој школи се изводи по посебном – прилагођеном наставном плану и програму за ученике лако ментално ометене у развоју – Просветни гласник бр. 4 од 24. 8.1994. и Просветни гласник бр. 5 од 25. 8.1994.

У оквиру постојећег (посебног) наставног плана и програма максимално се водило рачуна о корелацији ( наставних јединица у оквиру једног предмета, појединих предмета као и теоријских предмета и практичне наставе ) на чему се нарочито инсистирало ради што боље и лакше интеграције наших ученика у друштвену средину.

29. и 30. 6. 2018. у нашој школи је одржан Међународни скуп поводом реформисања планова и програма за средње образовање и модернизацију образовних профила.

Скupu су присуствовали и имали излагање руководилац Центра за стручно образовање и образовање одраслих, Руководилац Сектора за специфична питања предшколског, основног и средњег образовања, саветник координатор, координатор сектора за средње школе и руководилац групе за образовање машина, социјалну инклузију и заштиту од насиља и дискриминацију.

Закључци са скупа су упућени Заводу за унапређивање образовања и васпитања а уколико буде било измена у наставном плану и програму, школски програм средње школе ће бити допуњен анексом.

План и програм је реализован уз примену адекватних метода, средстава и облика рада у повољној педагошкој клими и уз узајамно поверење ученика и наставника.

У току школске године на седницама актива закључено је да није било потребе за израдом ИОПа у школској 2017/18. години.

### **3.11. Извештај о раду Педагошког колегијума**

Током школске 2017/2018 године одржано је једанаест седница Педагошког колегијума. Решавана су и бележена битна дешавања везана за образовање у основној школи и основном образовању одраслих. Доношене су и одлуке у складу са законима везаним за образовно – васпитни рад у којем су учествовали сви чланови Педагошког колегијума (представници стручних већа и актива школе, стручни сарадници андрагог и психолог, помоћник директора и директор школе).

Рад Педагошког колегијума се одвијао у складу са годишњим програмом рада за школску 2017/2018. годину и укључивао је следеће:

- Остварена је сарадња са ОШ „Павле Поповић“ из Вранића и потписан Протокол о сарадњи двеју школа, а у циљу пружања додатне подршке ученику ОШ из Вранића;
- Евидентирана су позитивна решења ИРК за замену страних језика и за новопридошле ученике ОШ након месец дана опсервације упућена је молба за сагласност ИРК о замени страних језика;
- Разматране су одлуке и предлози Стручног тима Установе за децу и младе, Сремчица о раду са ученицима ОШ и полазницима ФООО и наставку школовања;
- Разматран је предлог за измену наставног плана и програма у другом циклусу ОШ за замену часова другог страног језика са по једним часом логопедских и психомоторних вежби;
- Усвојен је предлог Стручног већа разредне наставе ОШ да се упути захтев за ИРК за измену плана и програма заменом фонда часова страних језика за психомоторне и логопедске вежбе за 7 новопридошлих ученика;
- Разматран је и усвојен предлог продужавања школовања полазника првог и трећег циклуса основног образовања одраслих;
- Разматрани су и усвојени предлози Стручног већа разредне наставе у основној школи и то по питању начина оцењивања предмета психомоторне и логопедске вежбе ( описно: задовољавајуће напредује, успешно напредује и

веома успешно напредује) као и предлог у вези са изменама наставних предмета у основној школи као и прерасподелу фонда часова у циљу усклађивања предвиђеног и планираног градива са могућностима и потребама ученика. Конкретно су израђена два модела предлога измене наставних предмета и њихов недељни фонд;

- Извршена је евалуација ИОП-2 за све ученике ОШ и полазнике ФООО и анализиран је рад у настави уз предлоге за побољшање успешности наставног процеса;
- Одржан је пробни завршни испит за ученике 8. разреда ОШ и полазнике трећег циклуса ФООО;
- Поводом завршетка наставне године анализиран је успех ученика ОШ и полазника ФООО, редовност на настави, евалуација ИОП-2 као и свеопшти резултати образовно-васпитног рада као и оствареност фонда часова и планираних садржаја;
- Анализиран је завршни испит у ОШ и ФООО;
- Остварена је сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе, Сремчица и прецизиран број будућих ученика и корисника у наредној 2018/2019. школској години;
- Педагошки колегијум је сагласан са покретањем иницијативе код ИРК за све ученике ОШ да се у првом и другом циклусу у складу са Законом а у намери да се ученицима да једнака могућност за образовање уз уважавање њихових потреба и могућности, тражи формирање нових наставних предмета уз уважавање фонда часова;
- Извршене су припреме за наредну школску годину и израђен је план рада за 2018/2019. годину, а израђен је и распоред часова и расподела одељења и наставника по предметима за школску 2018/2019. годину;
- Поднет је годишњи извештај о раду Педагошког колегијума за 2017/2018. као и план рада за наредну 2018/2019.

Педагошки колегијум је пратећи планиран распоред задатака али и ону проблематику која је захтевала додатна ангажовања и уску сарадњу са другим стручним тимовима школе радио у континуитету и током школске 2017/2018. је сарађивао са Тимом за инклузивно образовање, Стручним тимом за додатну подршку ученицима, Тимом за развој школског програма, Стручним већем разредне наставе ОШ, Стручним тимом Установе за децу и младе, Сремчица, ОШ „Павле Поповић“, Вранић, Стручним тимом за образовање одраслих, као и свим стручним већима и активима у школи како би благовремено и у складу са законом доносио одлуке које су у најбољем интересу за ученике/полазнике и њихов процес образовања и васпитања.

### **3.12. Извештај о раду Педагошког већа**

Кроз педагошко веће реализован је план и програм за школску 2017/2018. Седнице педагошког већа су заказиване и реализоване по предвиђеном плану и на предлог васпитача по насталој потреби. Сваког месеца организовано је остручавање унутар установе у виду предавања и угледних часова.

#### **Септембар**

Извршена је организација рада за ову школску годину. Васпитни рад се обавља у послеподневним часовима по утврђеном распореду. Ноћни рад у дому регулисан је радом два дефектолога – васпитача и једном медицинском сестром.

Васпитни рад обухвата следеће васпитне области: интелектуално васпитање-корепетиција, социјализација и друштвено васпитање, радно васпитање, здравствено васпитање, естетско васпитање, слободно време и рекреација.

Формирано је петнаест васпитних група и одређени васпитачи за рад, у основној школи седам васпитних група а у средњој осам васпитних група.

Педагошка документација у васпитном раду обухвата: годишњи програм и план рада, месечни програм рада, дневне припреме васпитача, дневник васпитног рада и књигу дежурстава.

#### **Октобар**

Организована је приредба поводом Дечије недеље и пријем ученика првог разреда у Дечији савез. Организоване су слободне активности на бази склоности, интересовања, способности и добровољности у школским радионицама (текстилна, драмска, спортско-рекреативна, еколошка, информатика..).

#### **Новембар**

Извршена је процена понашања ученика на основу праћења. Процена је обухватала целокупну личност ученика. На основу анализе, највећи број ученика успешно прати и активно учествује у реализацији васпитног процеса. Тимски су обрађени ученици који снижено реагују у односу на своје стање и са тешкоћом прате реализацију васпитног процеса и ученици који повишено реагују услед свог психомоторног немира, васпитне запушености итд.

#### **Децембар**

Разматрана је сарадња васпитача и стручних служби, сарадња са родитељима, старатељима и центрима за социјални рад, успех ученика и припреме за одлазак на зимски распуст. У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију организован је програм менторства. Реализована је новогодишња приредба, као и подела пригодних пакетића свим ученицима школе.

#### **Јануар**

Извршене су и реализоване припреме за прославу Дана школе и школске славе „Свети Сава“. Ученицима је осмишљено целодневно славље: свечани ручак, учешће у приредби, као и додела пригодних пакетића. Разматрана је сарадња са медицинском и техничком службом.

#### **Фебруар**

У току овог месеца разматрана је педагошка документација у васпитном раду. Извршене су припреме ученичких радова за предстојеће изложбе. У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију по посебном програму

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

„Методике васпитног рада“, организован је програм менторства при чему су дефектолози - васпитачи имали огледна предавања по васпитним областима.

### ***Март***

Организоване су и реализоване припреме обележавања 8. марта пригодним програмом у школи као и припреме за предстојеће изложбе.

### ***Април***

Извршена је анализа постигнућа свих ученика по васпитним групама на крају трећег класификационог периода као и припреме за одлазак на пролећни распуст.

### ***Мај***

Извршене су припреме за предстојећа такмичења из свих подручја рада. Организован је излет за матуранте и матурска свечаност у виду приредбе и свечане вечере.

### ***Јун***

Разматрани су предлози за будући рад у васпитној смени. Извршене су и реализоване припреме ученика за полагање завршног испита. Разматрана су постигнућа и успех ученика у свим васпитним областима на крају школске 2017/2018, као и припреме за одлазак на летњи распуст.

### ***3.13. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање за школску 2017/2018. годину***

Током школске 2017/18. године чланови Стручног тима за инклузивно образовање кога чине одељенске старешине, предметни наставници, стручни сарадници школе – психолог, андрагог а по потреби и родитељи/старатељи ученика/полазника су били укључени у рад Стручног тима за инклузивно образовање јер је адекватно збрињавање ученика/полазника због њихових карактеристика захтевало неопходну сарадњу релевантних стручњака од пријема ученика, преко опсервације, праћења адаптације на школско/интернатске услове, до решавања актуелних проблема на настави и у васпитном раду.

У овој школској години одржано је једанаест састанака Стручног тима за инклузивно образовање који је био у тесној сарадњи са радом Педагошког колегијума и Тима за основно образовање одраслих.

#### ***Први састанак је одржан 18.9.2017. године***

- Посетом претставника наше школе остварена је сарадња са ОШ „Павле Поповић“ из Вранића и потписан Протокол о сарадњи, а у циљу пружања додатне подршке ученику ОШ из Вранића; евидентирана су решења ИРК за замену страних језика за

ученике првог и другог циклуса као и за новопридошле ученике ОШ након месец дана опсервације биће упућен захтев за сагласност ИРК о замени страних језика; усвојен је предлог да опсервациони период за ученике првог и другог циклуса основне школе буде месец дана.

**Други састанак одржан је 18.10.2017. године**

- Обраћање ИРК са захтевом за сагласност за замену страних језика; потписан је Протокол о сарадњи између двеју школа; обезбеђивање адекватнијих услова збрињавања за ученика шестог разреда који је био на адаптацији.

**Трећи састанак је одржан 15.11.2017. године**

- Разматран је предлог за измену наставног плана и програма у другом циклусу ОШ за замену часова другог страног језика са по једним часом логопедских и психомоторних вежби; на основу мисшљења ИРК дефинисало се оцењивање једног ученика осмог разреда.

**Четврти састанак одржан је 05.12.2017. године**

- Усвојен је предлог Стручног већа разредне наставе ОШ да се упути захтев за ИРК за измену плана и програма заменом фонда часова страних језика за психомоторне и логопедске вежбе за 7 новопридошлих ученика; разматране су одлуке и предлози Стручног тима Установе за децу и младе, Сремчица о раду са ученицима ОШ и полазницима ФООО и наставку школовања; разматран је и усвојен предлог продужавања школовања полазника првог и трећег циклуса основног образовања одраслих;

**Пети састанак одржан 26.12.2017. године**

- Продужавање школовања за полазнике трећег циклуса ФООО; измена наставног плана и програма у првом циклусу ФООО; измена наставног плана и програма у трећем циклусу ФООО; завршетак класификационог периода у ФООО.

**Шести састанак одржан је 21.02.2018. године**

- Разматрани су и усвојени предлози Стручног већа разредне наставе у основној школи и то по питању начина оцењивања предмета психомоторне и логопедске вежбе ( описно: задовољавајуће напредује,успешно напредује и веома успешно напредује) као и предлог у вези са изменама наставних предмета у основној школи као и прерасподелу фонда часова у циљу усклађивања предвиђеног и планираног градива са могућностима и потребама ученика. Конкретно су израђена два модела предлога измене наставних предмета и њихов недељни фонд; извршена је евалуација ИОП-2 за све ученике ОШ и полазнике ФООО и анализиран је рад у настави уз предлоге за побољшање успешности наставног процеса.

**Седми састанак одржан је 21.03.2018. године**

- Припреме за пробни завршни испит за ученике 8.разреда ОШ и полазнике трећег циклуса ФООО који ће се одржати у априлу месецу; успостављање сарадње са Центрима за социјални рад ради презентације школе.

**Осми састанак је одржан 18.04.2018. године**

- Одређен је опсервациони период за новопридошле ученике основне школе у трајању од месец дана након чега ће бити израђени педагошки профили ученика и адекватни ИОП2; одржан је пробни завршни испит за 11 ученика основне школе и 5 полазника трећег циклуса ФООО.

**Девети састанак одржан 21.05.2018. године**

- Поводом завршетка наставне године анализиран је успех ученика ОШ и полазника ФООО, редовност на настави, евалуација ИОП-2 као и свеопшти резултати образовно- васпитног рада као и оствареност фонда часова и планираних садржаја; констатовано је да је све припремљено за завршни испит у ОШ и ФООО.



**Десети састанак одржан је 02.07.2018. године**

- За ученике основне школе наставна година завршена је 14. јуна како је предвиђено школским календаром, док се наставна година у средњој школи завршава 21. јуна 2018. године; извршена је евалуација ИОП-2 за све ученике основне школе као и полазнике основног образовања одраслих; остварена је сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе, Сремчица и прецизиран број будућих ученика и корисника у наредној 2018/2019 школској години; завршни испит одржан је 18, 19. и 20. јуна 2018. године који је успешно реализован; Стручни тим за инклузивно образовање је сагласан са покретањем иницијативе код ИРК за све ученике ОШ да се у првом и другом циклусу у складу са Законом а у намери да се ученицима да једнака могућност за образовање уз уважавање њихових потреба и могућности, тражи формирање нових наставних предмета уз уважавање фонда часова.

**Једанаести састанак одржан је 27. 8. 2018. године**

- Поднет је годишњи извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање за 2017/2018. годину као и план рада за наредну 2018/2019. годину; извршене су припреме за наредну школску годину и израђен је план рада за 2018/2019 годину, а израђен је и распоред часова и расподела одељења и наставника по предметима за школску 2018/2019. годину;

Тим за инклузивно образовање радио је континуирано, састанци су се одржавали планирано и по потреби. Током школске 2017/18. године Стручни тим за инклузивно образовање сарађивао је са Стручним тимом за додатну подршку ученицима, Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“, Педагошким колегијумом и Стручним тимом за образовање одраслих.

## **IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

### **4.1. Извештај о раду психолога**

Професионалне активности психолога у школској 2017/2018. базирале су се на програму рада стручних сарадника у васпитању и образовању ученика. Он је обухватао следеће области:

- Процена, праћење ученика и саветодавни рад са њима.
- Сарадња са стручним сарадницима у тиму и стручним институцијама, Центрима за социјални рад и са родитељима ученика.
- Сарадња са наставницима и васпитачима у оквиру наставних и ваннаставних активности.
- Стручно усавршавање.

Почетком школске године, већи део послова био је посвећен пријему ученика и формирању и организацији одељења. Разреди су по својој структури хетерогени због специфичних сметњи ученика. Иако су сви ученици у дијагностичкој категорији, у сваком разреду има ученика који функционишу на доњој граници категорије.

На основу процене дефектолога и осталих чланова стручног тима, психолошки су третирани ученици код којих су се манифестовали проблеми као што су:

- Агресивно понашање.
- Хиперкинетички синдром.
- Поремећај навика (енуреза и енкомпреза) евидентираних код ученика млађих разреда.
- Поремећај понашања (самовољно удаљавање ученика из школе, крађе, самоповређивање).
- Поремећај у психосексуалном развоју.
- Емоционални проблеми ученика.
- Проблеми адаптације на установу и групу.

У саветодавном раду психолог је сарађивао са члановима стручног тима, дефектолозима, соматопедом, редукатором психомоторике, логопедом и социјалним радником школе, као и са стручним сарадницима из Центара за социјални рад и одговарајућим стручњацима у медицинским установама.

У домену професионалне оријентације испитивани су ученици осмог разреда основне школе. За даље радно оспособљавање процењивани су и тестирани ученици ОР одељења уз сарадњу са дефектолозима, стручним тимом и родитељима.

Психолог је био активан у сарадњи са социјалним радником у промовисању школе ради стимулације пријема нових ученика. Такође је учествовао у комисији за пријем ученика и у раду стручних органа школе, као и у стручном тиму за инклузивно образовање и у педагошком колегијуму.

#### **4.2. Извештај о раду социјалног радника**

Школска година 2017/18. отпочела је радом комисије за пријем која је трајала до краја септембра текуће године. Обављена је презентација школе, послати су дописи свим Центрима за Социјални рад широм Србије. Доста је урађено и на маркетиншком пољу у смислу слања дописа, CD-а са презентацијом школе и упутстава о раду и пријему у нашу школу.

Одржавани су састанци стручног тима у пуном саставу и изузетно су запажени резултати у циљу здравствене заштите ученика.

Сарадња са Центрима за социјални рад је од изузетног значаја, обзиром да без њихове надлежности не можемо ништа предузимати самостално, нарочито када је премештај у друге установе битан за интерес ученика. На основу тражене једнократне помоћи за матурско вече, ученици су добили сву потребну гардеробу и дечји месечни џепарац.

По завршетку средњег образовања одржани су родитељски састанци, где су нам се по позиву одазвали родитељи и старатељи, дата су упутства како да се остваре даља права по завршетку средњег образовања, достављени су извештаји за ученике који настављају школовање у средњој школи, професионалне листе, потраживана су потребна решења тј. сагласности за наставак школовања на основу нашег мишљења и извештаја о ученицима. По завршетку школске године сви родитељи/старатељи су обавештени о реализацији планираних активности, дате су инструкције родитељима и Центрима за социјални рад. Сви ученици су добијали на основу решења и наших дописа, маркице за превоз.

Теренски рад је реализован у складу са планом и програмом рада, а према потребама и у интересу ученика школе. Посећени се Центри за социјални рад Љиг, Ковин, Ваљево, Свилајнац, Топола, Владимирци, Обреновац, Вождовац, Дом за децу и омладину ометену у развоју у Сремцици као и школе у Мионици и Обреновцу. Свакодневно је рађено индивидуално и тимски са ученицима, сарађивано је са дефектолозима, психологом и директором школе тако да су сви планирани задаци успешно реализовани у школској 2017/18.

#### **4.3. Извештај о раду библиотекара**

Током школске 2017/2018. основни циљ библиотеке био је пружање целокупне техничке подршке за све школске активности – образовно-васпитни процес и ваннаставне активности.

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега систематско и организовано упознавање ученика, наставника и стручних сарадника са свим врстама библиотечко информационе грађе и њихово оспособљавање за коришћење књига, као и извора информација.

Корисници библиотеке су сви ученици, професори, запослени и остали сарадници школе.

Библиотека школе је опремљена дидактичким и аудио- визуелним средствима (пројектор са видео бимом, телевизор, ДВД, музичка линија, преносни рачунар, скенер, дигитална камера итд.). Тиме је обезбеђена адекватно преношење инструкција и ефикасна комуникација на релацији наставник – ученик. Ученици на овај начин неупоредиво брже и са пуном интерактивношћу усвајају наставне садржаје.

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

Током школске 2017/2018. године основни задаци и послови библиотекара садржали су следеће сегменте:

- Формирање инвентарних листа за монографске публикације.
- Припрема и почетак увођења свих књига у инвентарне листе.
- Набавка одговарајућих печата за инвентарни број, сигнатуру и печата власништва.
- Руковођење компјутерским центром у школи (сервер).
- Учешће у остваривању задатака културне и јавне делатности школе.
- Развијање интересовања ученика према књизи.
- Предлагање система набавке књига, уџбеника, наставних средстава и техничких помоћних средстава неопходних у настави.
- Сарадња са наставницима, васпитачима и стручним сарадницима школе.
- Умрежавање компјутера којима располаже школа у систем ради рационалнијег функционисања.
- Рад на бази података везано за спровођење завршног испита ученика 8. разреда..
- Континуирани рад током целе школске године у Доситеју – новом информационом систему просвете.
- Стручно усавршавање учешћем на семинару „Основе савременог библиотекарства за школске библиотекарe“.
- Праћење и вредновање коришћења књига, наставних средстава и техничке опреме, функционалност њихове примене и допринос квалитетнијем процесу учења и сазнавања у настави.

### ***4.4. Извештај о раду андрагога***

Током школске 2017/18. Године, професионалне активности андрагога биле су базиране на Програму свих облика рада стручних сарадника и обухвататиле су следеће области:

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:

- Учешће у изради делова Годишњег плана рада школе за школску 2017/18;
- Израда Плана рада Тима за образовање одраслих за школску 2017/18;
- Учешће у изради педагошких профила и ИОП-2 за полазнике функционалног основног образовања одраслих;
- Учешће у ревизији и евалуацији ИОП-2;
- Учешће у формирању одељења основног образовања одраслих;

Праћење и вредновање образовно – васпитног рада:

- Прикупљање података о полазницима и чување материјала који садржи личне податке полазника;
- Континуирано праћење и вредновање образовно-васпитног рада, током целе школске године;

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

- Вођење евиденције о свом раду на месечном и годишњем нивоу;
- Бележење најважнијих активности основног образовања одраслих за потребе извештаја;
- Израда сопственог извештаја о раду за школску 2017/18;
- Сачињавање извештаја о раду основног образовања одраслих за школску 2017/18;
- Израда извештаја о раду Тима за образовање одраслих за школску 2017/18. Години;
- Праћење реализације наставних планова и програма као и успеха и дисциплине одраслих полазника на класификационим периодима;
- Праћење ефеката примене ИОП-2 код одраслих полазника;
- Праћење реализације остварености постигнућа одраслих полазника;

### **Рад са наставницима:**

- Саветодавни рад и помоћ наставницима у изради глобалних и оперативних планова рада и у реализацији наставе;
- Помоћ наставницима у изради педагошких профила и ИОП-а 2;
- Предлагање мера за побољшање рада у сарадњи са наставницима укљученим у процес основног образовања одраслих;
- Пружање помоћи наставницима у реализацији образовно-васпитних циљева и задатака;

### **Рад са полазницима:**

- Праћење адаптације новоуписаних полазника ФООО
- Индивидуални саветодавни рад са полазницима током целе године а посебно интензивно непосредно пре и након класификационих периода;
- Саветодавни рад са полазницима којима је потребна помоћ у решавању личних и школских проблема и разговори усмерени на мотивисање и подршку у раду и учењу;

### **Рад са особама блиским полазницима:**

- Сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“;

### **Рад са директором и стручним сарадницима:**

- У току године са директором, помоћником директора и стручним сарадницима постојала је редовна размена и планирање као и сарадња у вези постојеће образовне праксе и специфичних проблема;

### **Рад у стручним органима и тимовима:**

- Учествовање у раду наставничког већа, тимова на нивоу установе и Педагошког колегијума
- Руковођење Тимом за образовање одраслих (давање саопштења, информисање о раду и активностима образовања одраслих од значаја за образовно-васпитни рад и сарадња са осталим члановима тима).

### **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:**

- Чланство у Друштву андрагога Србије;

- Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:
- Едукација наставника за коришћење он-лине обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за обраду текста у периоду од 22. 9. 2017. До 20. 10. 2017. Године, Јединствени информатички савез Србије – ЈИСА
- Конференција „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ 6. 10. 2017. Године, Фондација Темпус, Euroguidance центар.
- Национални Еразмус+ информативни дан о могућностима за опште, стручно и образовање одраслих, 03. 11. 2017, Фондација Темпус
- Национална годишња конференција о каријерном вођењу и саветовању, Београдска отворена школа, Београд, 24. 11. 2017.
- Регионална ЕПАЛЕ конференција „Функционално образовање одраслих и развојне путање“ Фондација Темпус, 27. 2. 2018.
- Састанак Актива стручних сарадника школа за децу са сметњама у развоју, ОШ „Антон Скала“, 27. 4. 2018.
- Сарадња у својству координатора са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у реализацији Обуке запослених у образовању за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета
- Сајам школских тимова за каријерно вођење и саветовање, БОШ, 29. 5. 2018.
- Учествовање на акредитованим семинарима континуиране едукације у области образовања и васпитања.

Сви планирани задаци су успешно реализовани.

## **V ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ**

### **5.1. Извештај о раду логопеда**

Школске 2017/18, логопедским третманом обухваћено је осам логопата I – IV разреда. Логопедски рад се одвијао групно или индивидуално у зависности од врсте говорних поремећаја, од календарског или менталног узраста, или од интелектуалних способности.

На почетку школске године урађена је дијагностичка процена говорно – језичког статуса ученика I – IV разреда, од којих је обухваћено осам ученика, који су похађали логопедске третмане једном или два пута недељно.

Радило се у групи од два до три ученика, а према потреби и индивидуално ради већих постигнућа и бољих резултата. Логопедски рад се бавио разноврсном говорном патологијом и то од најлакших говорних поремећаја дислалије преко дисартрије.

Логопед је током школске године редовно попуњавао индивидуалне листе о развоју говора ученика у циљу праћења побољшања говорног статуса ученика.

### **5.2. Извештај наставника корективно превентивних говорно-језичких вежби**

Увидом у педагошку документацију као и на основу процене говорног статуса , утврђено је да већина ученика нижих разреда основне школе има недовољно развијен говор у склопу лоше опште психомоторне развијености. Даљом дефектолошком дијагностиком утврђено је да код великог броја ученика нису створене психомоторне и психофизиолошке основе за говор. Пре свега лош доживљај света и себе у њему, потом доживљај времена и доживљај простора.

У циљу развијања, функција а узимајући у обзир индивидуалне могућности и способности сваког ученика пажљиво су планиране вежбе и активности које су успешно реализоване.

Током школске 2017/18. индивидуалним и групним вежбама било је обухваћено укупно 10 ученика, трећег, петог, шестог, седмог и осмог разреда основне школе, који су два пута недељно долазили на индивидуалне вежбе док су групне вежбе извођене по потреби.

Вежбе које су реализоване у складу са могућностима ученика су:

- вежбе телесне целовитости
- вежбе латерализације на себи и на другом
- вежбе доживљаја времена, схватање прошлог времена
- вежбе доживљаја простора и просторне оријентације
- вежбе латерализованости тела и простора
- вежбе fine праксије шаке
- вежбе аудитивне и визуелне перцепције
- вежбе логоторике
- вежбе артикулације , од формирања галаса до аутоматизације
- вежбе успоравања ритма и темпа говора
- релаксација

На крају школске године извршена је евалуација и провера говорно-језичких способности ученика на третману, сумирани резултати су уведени у индивидуалне листе ученика.

Коришћена су савремена дидактичка средства а остварена сарадња са разредним старешинама и члановима стручног тима је добра и конструктивна. У раду је коришћена савремена стручна литература као и стручни семинари и усавршавања која су омогућила примену и имплементацију најновијих научних сазнања.

### **5.3. Извештај о раду наставника корективних вежби и игара**

Циљ корективних вежби и игара је поправљање телесног статуса, лошег држања које се одражава у пропадању телесног састава услед хипотоније (слабости мишића).

Задатак корективних вежби и игара је активирање одређених група мишића или растезање скраћених антагониста. спастика до неразвијеног говора, неправилности у читању и писању и до комбинованих сметњи

Циљеви, општи и посебни задаци су остварени помоћу следећих тема реализованих у току школске године:

- основи локомоције (пузање, ходање, трчање, котрљање),
- изведене локомоције (скакање, прескакање, наскакање),
- опште и примењене манипулације (бацање, хватање, гађање),
- отпори сопствене масе (љуљање, пењање, привлачење, упирање),
- отпори спољашње средине (дизање, ношење, вучење, потискивање, одупирање),
- игре (елементарне игре, игре за усавршавањечула и анализатора, ситуационе игре, игре надметања),
- обликовање тела и корективна гимнастика,
- вежбе релаксације.

На почетку године извршен је преглед ученика, на основу кога је направљен индивидуалан план вежби за свако дете. У току школске 2017/18. корективним вежбама било је обухваћено 11 ученика од првог до осмог разреда. Једанаест ученика је долазило два пута недељно, а остали ученици по потреби.

Ученици су долазили по утврђеном распореду, а вежбе су усвајали према психофизичким способностима.

На крају школске године извршена је провера психофизичких способности ученика на третману, сумирани су резултати на основу обрађених програмских садржаја. Уведени су подаци у индивидуалне листе ученика. У току рада је коришћена савремена стручна литература, савремена дидактичка средства, спортски реквизити и остварена је корелација са другим наставницима у основној школи, и сарадња са члановима стручног тима.



#### **5.4. Извештај о раду реедукатора психомоторике**

Психомоторним вежбама у току школске године обухваћено је 11 ученика од петог до осмог разреда. Ученици су похађали вежбе два пута недељно у трајању од по 30 минута, а по утврђеном распореду.

Годишњим планом били су заступљени и реализовани сви предвиђени садржаји преко различитих облика рада који ће бити у функцији даљег ефикасног стицања знања и развоја вештина и способности ученика.

Поштујући програмске садржаје, за конкретизацију стечених вештина коришћени су различити материјали – глина, глина у праху, „слано тесто“, платно, конач за овладавање основним бодовима (област из приручника Betty Van Witsen).

Код ученика са хиперактивним понашањем уведен је експериментални покушај

„ Мој простор“ у коме је дете заштићени и изведено из групе ученика (по потреби).

Код ученика са повишеним мишићним тонусом (хипертонија), вежбе релаксације и рад са глином и пластелином који се показао као врло ефикасан. Обзиром да је на узрасту од 11 до 16 година, већ формиран основни телесни став, издиференцирана груба моторика, акценат је стављен на перцепције, фину моторику предадолесцентске проблеме у понашању који се могу санирати планираном и дозираном радном окупацијом у слободно време кога у интернатским условима рада има довољно.

## **VI ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА**

Годишњи програм рада школе реализован је у свим сегментима за школску 2017/18.

Сви планирани часови из општеобразовних и стручних предмета, практичне наставе и васпитног процеса реализовани су према глобалним и месечним плановима у основној и средњој школи.

Постигнућа ученика изражена су успехом на крају школске 2017/18.

**ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Разред	број ученика	Одличан	%	врло добар	%	Добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
I	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	3	1	33,33	1	33,33	-	-	1	33,33	-	-	-	-
III	5	2	40	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	4	2	50	-	-	2	50	-	-	-	-	-	-
V-1	7	4	57,14	2	28,57	1	14,28	-	-	-	-	-	-
V-2	6	2	33,33	1	16,67	2	33,33	1	16,67	-	-	-	-
VI-1	6	-	-	3	50	2	33,33	-	-	-	-	-	-
VI-2	5	2	40	3	66,67	-	-	-	-	-	-	-	-
VII	7	5	71,42	-	66,67	2	28,57	-	-	-	-	-	-
VIII	6	2	33,33	4	66,67	-	-	1	16,67	-	-	-	-
VIII	5	1	20	1	20	2	40	-	-	-	-	-	-
Укупно:	56	21	36,84	18	31,57	13	22,80	4	0,70	-	-	-	-

\*У првом разреду основне школе ученици се оцењују описним оценама.

**СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ**

Разред	број ученика	Одличан	%	врло добар	%	Добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
ОП-1	7	4	57,14	3	42,85	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП-2	6	1	16,66	2	33,33	3	50	-	-	-	-	-	-
ОП-3	6	1	16,66	1	16,66	4	66,66	-	-	-	-	-	-
I-1	6	3	50	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-
I-2	9	3	33,33	5	55,5	1	11,11	-	-	-	-	-	-
I-3	7	3	42,85	3	42,85	1	14,28	-	-	-	-	-	-
I-4	7	1	14,28	3	42,85	3	42,85	-	-	-	-	-	-
II-1	8	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	-	-
II-2	7	5	71,42	1	14,28	1	14,28	-	-	-	-	-	-
II-3	7	2		4	57,14	1	14,28						
III	7	4	40	3	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно:	76	31	40,78	31	40,78	15	19,73	-	-	-	-	-	-

**ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ\***

Разред	број ученика	Одличан	%	врло добар	%	Добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
I-1	6	5	83.33	-	-	1	16.67	-	-	-	-	-	-
I-2	6	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-
I-3*	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII-1	6	2	33.33	4	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-
VII-2	5	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII-1	5	2	40	-	-	2	40	1	20	-	-	-	-
Укупно:	28(+5)	15	53.57	9	32.14	3	10.71	1	3.57	-	-	-	-

\*Полазници првог циклуса одељење I-3 ФООО биће оцењени на крају 2018/2019. године уз сагласност Педагошког колегијума.

**ПРИМЕЊЕНЕ ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ**

Разред	Похваљено и награђено од стране школе		Похваљено и награђено од стране других организација		Изречене васпитно–дисциплинске мере
	Похваљено	Награђено	Похваљено	Награђено	
I	-	-	-	-	-
II	2	2	-	-	-
III	2	2	-	-	-
IV	2	2	-	-	-
V-1	4	4	-	-	-
V-2	2	2	-	-	-
VI-1	-	-	-	-	-
VI-2	2	2	-	-	-
VII	5	5	-	-	-
VIII-1	2	2	-	-	-
VIII-2	1	1			
OP-1	4	4	-	-	-
OP-2	1	1	-	-	-
OP-3	1	1	-	-	-
I-1	3	3			
I-2	3	3	-	-	-
I-3	3	3	-	-	-
I-4	1	1	-	-	-
II-1	4	4	-	-	-
II-2	5	5	-	-	-
II-3	2	2			
III	4	4	-	-	-
<b>Укупно</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	-	-	-
I-1	5	5	-	-	-
I-2	2	2	-	-	-

## Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину

I-3			-	-	-
VII-1	2	2	-	-	-
VII-2	4	4	-	-	-
VIII	2	2	-	-	-
<b>Укупно</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-

У организацији Министарства просвете Републике Србије и Заједнице средњих школа, а у сарадњи са Градским секретаријатом за образовање, реализовано је 19. Републичких такмичења ученика завршних разреда средњих школа по подручјима рада.

За подручје рада Текстилно и кожарство одржано је такмичење 27. 4. 2018. год. у ШОСО „Веселин Николић” у Крушевцу, у оквиру образовног профила шивач текстила ученици наше школе су заузели прво и треће место.

XX Републичко такмичење у знању и вештинама, подручје рада Машинство и обрада метала, одржано је 27. 4. 2018. године у Београду. Наш ученик је освојио је друго место.

За подручје рада Хемија неметали, графичарство, такмичење је одржано 26. априла 2018. године у Школи за основно и средње образовање „Радивој Поповић” у Сремској Митровици. Наши ученици су заузели у оквиру образовног профила помоћник картонажера прво место, а у оквиру образовног профила ситоштампар II и III место.

За подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране такмичење је одржано 12. 5. 2017. год. у ШОСО „Јединство“, Бечеј. У оквиру образовног профила цвећар - вртлар ученик наше школе је освојио пето место, а за уређење школског дворишта на нивоу општине треће место.

Републичка спортска такмичења одржана су:

10. 5. 2018. Републичко такмичење у атлетици одржано је у Крагујевцу. Нашу школу представљала су три ученика, а изузетан резултат постигла је ученица осмог разреда, која је освојила 4. место у дисциплини трчање на 100 м.

15. 5. 2018. Републичко такмичење у стоном тенису одржано у Нишу. Школу су представљале чак три екипе, а резултати су постигнути у све три категорије:

- дечаци основна школа 3. место
- дечаци средња школа 1. место
- девојчице средња школа 3. место

22. 5. 2018. Републичко такмичење у кошарци одржано у Београду.

Нашу школу је представљала екипа дечака средње школе која је освојила 4. место.

## **VII ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Ваннаставним активностима су обухваћени сви ученици и наставници школе у зависности од психофизичких способности ученика, али и интересовања и мотивације за одређене садржаје.

На почетку школске године формиране су следеће секције у оквиру стваралачких и слободних активности ученика:

1. Сценско-креативне активности ( драмско рецитаторска секција, ритмичко-фолклорна секција);
2. Радно-стваралачке активности ( текстилна секција, ликовна секција, секција за израду дидактичког материјала, секција за израду накита);
3. Музичке активности ( хорска секција);
4. Спортско-рекреативне активности ( спортска секција), информатичка секција, секција уређење школског простора, шаховска секција.
5. Активности у оквиру сензорне собе за подстицање развоја сензорне интеграције и стимулације чула, али и релаксације ученика.

Такође ученици су били ангажовани и у организацијама: Црвени крст, Дечији савез и Ученичка задруга и посебним програмима као што је програм „Покренимо нашу децу“.

**Сценско-креативне активности** обухватају рад: драмско-рецитаторске и ритмичко-фолклорне секције.

**Драмско-рецитаторска секција** је радила на припреми и извођењу приредби континуирано током 2017/2018.

Програм рада обухватио је различите елементе: рад на ослобађању у покрету и простору, богаћење и култивисање говора, развијање маште и флексибилности кроз вежбе за концентрацију и монологе, дијалоге, драмске игре, говорне вежбе. Пролазећи кроз ове садржаје рада чланови ове секције су се оспособили између осталог и за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, глуму, учешће у мањим или већим видовима сценских презентација. Рад се одвијао једном недељно, а по потреби и више пута недељно.

У октобру месецу, ученици наше школе драмско-рецитаторском тачком „Тишина у души“, као једном од три изабране тачке на Смотри вољеном граду, отворили су трећи дан манифестације у Дечјем културном центру Београда.

У установи културе „Вук Караџић“ у децембру је одржана је манифестација „Ти можеш“ поводом обележавања светског дана особа са инвалидитетом где су се наши ученици такође представили драмско-рецитаторском тачком „Тишина у души“. Новогодишњи празници обележени су пригодним програмом. Изведен је драмски приказ представе „Чекамо Деда Мраза“.

Поводом обележавања Дана школе и школске славе ученици су приредили драмски приказ о Светом Сави.

Поводом 8. марта приређен је пригодан програм.

У оквиру матурске свечаности изведена је представа под називом „Плава звезда,“ где су поред чланова секције учествовали и сви матуранти наше школе.

У оквиру манифестације „Смотра вољном граду“, наша представа „Дуга“ је изабрана за учешће на манифестацији „Радост Европе“.

Током целе године интензиван је рад на уређивању костима, сценографија као и простора секције. Похваљени су награђени ученици, учесници за изузетан успех и залагање.

**Ритмичко–фолклорна секција** пружа широк спектар могућности да се управо кроз забаву обезбеди развој различитих потреба ученика. Радост кретања и сам покрет имају позитивну вредност и на физичко и на ментално здравље, јер истовремено омогућавају да ученици своје тело користе за упознавање покрета, изражавање кроз покрет, овладавање и креирање покрета кроз процес учења о себи и другима у својој околини. Током школске 2017/2018. секција је радила у две групе. План и програм рада секције успешно је реализован. Увежбавани су елементарни кораци народних игара, децијих песама, латино плесова, страних и домаћих поп песама.

Дан Просветних радника и Дан особа са инвалидитетом обележени су пригодним програмом уз драмско - ритмичку тачку: „Тишина у души“. У корелацији са драмско-рецитаторском секцијом поводом Новогодишњих празника дана 21.12.2017. Изведена је представа „Чекајући Деда Мраза“, а у оквиру ње је изведена ритмичка тачка са нумером „Деда Мразе, деда Мразе“. Поводом Дана школе и школске славе дана 27. 1. 2018. а у сарадњи са драмско-рецитаторском секцијом изведен је наступ под називом „Свети Сава – Тишина у души“. У оквиру смотре „Вољеном граду“ наступали смо са драмско-ритмичким приказом „Дуга“, 28. 5. 2018. на 47. Смотри културно-забавних активности, која је одржана у Малом позоришту „Душко Радовић“.

На завршној смотри која је одржана 4. 6. 2017. Учествовало је осамнаест установа са територије града Београда. Приказано је двадесет тачака у трајању од 70 минута активног програма.

Наша школа је освојила прво место и тиме узела пласман и учешће на међународној манифестацији „Радост Европе“, у организацији Дечјег културног центра, која ће бити реализована у оквиру Дечје недеље, месеца октобра текуће године. У оквиру матурске свечаности у координацији са драмско-рецитаторском секцијом 31. 5. 2018. године изведена је представа под називом „Плава звезда“.

**У Радно-стваралачке активности** укључене су: текстилна секција, ликовна секција, секција за израду дидактичког материјала, секција за израду накита, шаховска секција, секција за уређење школског простора.

**Текстилна секција** била је присутна са својим радовима на више изложби. Неке од изложби су:

1. 24. 10. 2017. - Фестивал социјалне заштите
2. 3. 12.2017. - Манифестација „Ти можеш“



## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

3. 27. 1. 2018. - Дан школе „Свети Сава“
4. 31. 3. 2018. - Испред Храма Свети Сава.
5. 27. 4. 2018. - 20 Републичко такмичење текстилства и кожарства у Крушевцу.
6. 8. 6. 2018. - Парк Баново брдо „Сабор човекољубље“

**Ликовна секција** је у школској 2017/2018 остварила предвиђени план и програм у потпуности. Ликовни педагози Александра Бечеи и Снежана Поповић су одржавале секцију у основној и средњој школи понедељком у два термина која су, иако предвиђени посебно за основну и средњу школу, често спајани у заједнички термин да би полазници секције имали више времена да посвете својим радовима.

Једанаест полазника основне школе и осам полазника средње школе су у мањој или већој мери редовно учествовали у раду секције. Њихови радови су редовно излагани на изложбама у холу школе током читаве школске године. Постављено је седам изложби од планираних десет:

1. Најбољи радови 2017/18. (*септембар*)
2. Дечја недеља (*септембар-октобар*)
3. Јесења изложба (*октобар-новембар*)
4. Новогодишња изложба (*новембар-децембар*)
5. Светосавска изложба (*јануар-фебруар*)
6. Пролећна изложба (*март-април*)
7. Ускршња изложба (*април*)

У оквиру плана рада сарадње са установама културе, остварене су две посете музејским поставкама и то посета Музеју Паје Јовановића и посета редовној поставци Археолошког налазишта у Винчи.

**Секција за израду дидактичког материјала** је у школској 2017/2018. остварила предвиђени план и програм у потпуности. Дефектолози Тања Јагодић и Кристина Брковић су одржавале секцију у нижим и вишим разредима основне школе, средом у термину од 12. 25 до 13. 10. Ученици су редовно учествовали у раду секције, а радови су излагани на изложбама током године. Кроз игру и стварање, користећи дефектолошке принципе и методе ученици су од различитих материјала израђивали дидактички материјал неопходан за лакше усвајање одређених појмова у оквиру наставе. Такође су, пратећи план и програм секције савладали разне технике попут бојења, лакирања, украшавања и шмирглања, а традиционално су за Нову годину израдили и украсе за школску јелку. Део украса био је намењен за продајну изложбу. Прављени су и други пригодни радови поводом изложбе за дан школе - Светог Саву. Током првог и другог полугодишта било је предвиђено израђивање магнета од гипса, израда тихе књиге, као и прављење разноврсног дидактичког материјала ( картице за графомоторику и учење бројева, за учење ћириличних слова, животиња, воћа, поврћа као и картице за учење осећања и комуникације у сликама).

**Информатичка секција** - Након формирања групе ученика за рад у секцији, презентовани су основни појмови о хардверу, софтверу и системском програму.

Ученици су стекли знања о:

- функцији хард диска, функцији монитора, тастатуре и миша;
- покретању Windows- а, упознали су радну површину, правилно укључивање и искључивање рачунара;
- операције са иконама на desktop- у, употреба start meni- ја, покретање програма, покретање више програма, операције са прозорима;
- Windows - упознавање програма, начин приказа, преглед фолдера и фајлова, рад са фајловима (кретање, копирање, премештање, брисање) ;
- операције и функције Word-а - употреба тастатуре, миша, унос једноставног кратког текста, отварање документа, едитовање текста, снимање документа, затварање програма;
- Интернет - повезивање, претраживање, снимање и безбедно коришћење садржаја.
- одабирање пригодних игара;
- друштвене мреже - правилно и безбедно коришћење друштвених мрежа, креирање налога, заштита података;
- програми за цртање;
- употреба CD-а, flash меморије, sd картице.

**Музичке активности** - основни циљ рада хора је подстицање музичких способности ученика кроз рад на развијању слуха, музичке меморије и вокалних способности.

Обрадом композиција различитих садржаја - уметничке, народне и дечје музике, радило се на изражајном певању, дикцији, правилном дисању, артикулацији и развијању певања у групи.

У току школске 2017/2018, хором су били обухваћени ученици старијих разреда основне школе, као и ученици средње школе. Наставу хора је похађало 15 ученика, претходно одабраних у зависности од афинитета, мотивације и поседовања неопходних елементарних музичких способности. Рад се одвијао индивидуално, као и у групама, претежно квинтетима, квинтетима и секстетима, што је зависило од тежине конкретне композиције. На почетку је урађено перцептивно испитивање ритмичких способности у музичком контексту, путем Ревесовог теста ритма.

Током школске 2017/2018. обрађено је више песама уметничког и народног садржаја: Химна Србије „Боже правде“, „Тамо далеко“, „Другарство“, „Ја посејам лубенице“, „Светосавска химна“, „Вишњицица род родила“, „Дивна, Дивна“, „Блистај, блистај звездо мала“, „Пролећно коло“, „Право пријатељство“, и „Ах, што волим“.

Рад се одвијао у следећим нивоима:

1. Фаза овладавања ритмом.
2. Овладавање контуром мелодије и латентном хармонијом.
3. Завршна фаза стицања стабилности тоналитета.

Посебна пажња посвећена је раду на структурним одликама песме: границе фраза, метричке границе, репетиције тонова и мотива, кретање мелодије, прецизан ритам, интонација, музичко фразирање. У раду су коришћена експресивна средства: промена акцентације, динамичког нијансирања, артикулације, темпа, трајања тонова. Посебна пажња је усмеравана на квалитет темпа и интерпретацију у целини, као и на формирање тоналног центра за обликовање контура свих фраза у композицији. Због снижених музичких способности ученика у свим нивоима музичког слуха и меморије, рад је био доста тежак на усаглашавању симултаних процеса у обради песама: текстуална, мелодијска синтеза тембра динамике и фразирања.

**Спортска секција** - У школској 2017/18. ученици наше школе у пратњи наставника који су ангажовани у спортској секцији учествовали су на великом броју спортских манифестација, фестивала, такмичења и остварили одличне резултате.

**септембар – Програм Специјалног једрења**

Учешће у програму Специјалног једрења и сарадњи са заводом Јанез Левец из Љубљане и Специјалне Олимпијаде Словеније у периоду 16-23. септембра 2017. у Биограду на мору, и обухватио 60 ученика у пратњи наставника физичког васпитања на укупно девет једрилица. Програм је обухватао обилазак Шибеника, Корната и Биограда.

Идеја програма је да ученици и спортисти свакодневну нервозу, проблеме, неуспехе, свађе и насиље имају прилику да замене за недељу дана веселог опуштеног живота на једрилица са вршњацима. Добијају могућност да доживе искуство које им због многих социјалних проблема и специфичног понашања није доступно. Велики број деце због ових проблема није укључен у ваннаставне активности. Овај програм се спроводи већ трећу годину и великом броју деце која су била укључена у програм, једрење и живот са вршњацима на тако малом простору, дали су могућност да упознају своје квалитете које су касније унели у свакодневни живот.

**Програм јахања** и активности уз помоћ коња реализовао се у јако лепом и безбедном малом мањезу на Београдском хиподрому у октобру и новембру месецу 2017. Активности које су планиране програмом реализовали су наставник физичког васпитања Синђелић Јелена иначе лиценцирани терапеут ТПК/АПК, као и наставници дефектолози Александра Мирчески и Ребека Ранчић.

Кроз посебан план активности омогућено је деци да стекну нове вештине и знања. Поред учења јахања, рекреације и релаксацију у природи имали су могућност и да се друже са терапијским коњима и доживе нова искуства, да науче шта коњи воле да једу, да их самостално хране, да се упознају са начином чишћења коња, да их тимаре самостално или из помоћ наставника. Уз наведено дружење с коњима и боравак у природи, јахање и активности уз помоћ коња имао је позитиван утицај на: јачање самопуздања, побољшање емотивног и психолошког стања ученика.. Један од циљева секције био је да прође што већи број ученика наше школе, као што је и било, ове школске године кроз секцију су прошли сви ученици основне школе (од првог до осмог разреда).

**Октобар** - учешће на регионалном школском првенству Спортхуса у фудбалу у Београду на отвореним теренима Аде Циганлије - освојено 3. Место; -Учешће на регионалном школском првенству Спортхуса у атлетици у Београду у Републичком заводу за спорт; освојени резултати:

2. место у трчању на 100 м,

2. место у скоку у даљ,

1. место у скоку у даљ;

**новембар** - учешће на Државном првенству Специјалне Олимпијаде у мушкој кошарци, освојено 3. место;

**децембар** - Програм скијања

Програм скијања на Копаонику реализован је 17- 24. децембра 2018. у коме је учествовало 5 ученика и 2 наставника. Ученици су се упознали са скијашком опремом, овладали правилним падањем као и основном плужном техником скијања и учествовали на рекреативно-забавним радионицама припремљеним од стране дефектолога.

Учешће на Државном првенству Специјалне олимпијаде у женској кошарци у Новом Саду 3. 12. 2016. на којем је освојено 3. место;

**март** – учешће на Државном првенству Специјалне Олимпијаде у стоном тенису у Крагујевцу, ученик наше школе освојио је 1. место;

Учешће на Државном првенству Специјалне олимпијаде Србије у мушкој инклузивној одбојци 13. 5. 2018. у Пироту, освојено 1. место;

**мај** – учешће на републичким школским такмичењима Спортхусау стоном тенису у Нишу 15. 5. 2018 освојено:

Стони тенис дечаци основна школа 3. место,

Стони тенис дечаци средња школа 1. место,

Стони тенис девојчице 3. место.

**„One team“ пројекат Евролиге** - У оквиру сарадње наше школе и спорског клуба „Сингидунум“ за особе са посебним потребама ученици наше школе учествовали су у оквиру петогодишњег пројекта „One team“ Евролиге и партнера КК „Црвена звезда“ у завршници европског првенства у кошарци Фајнал фору.

Програм се реализовао у оквиру петогодишњег рада кроз кошаркашке тренинге са тренерима и првотимцима КК „Црвена звезда“ Бранком Лазићем, Немањом Дангубићем и Луком Митровићем. Поред тренинга организоване су и креативне радионице писања, цртања и бојења.

Наши ученици имали су прилике да се у периоду 18- 20. маја 2018. друже и играју кошарку у оквиру фајнал фора на обновљеним теренима на Калемегдану са кошаркашима Реала, Фенербахчеа, Жалгириса и ЦСКА.

Сам врхунац овог великог пројекта било је гостовање наших ученика и спортиста на финалној утакмици Евролиге Фенербахче - Реалу спортској хали Арена, када су девојчице и дечаци пред почетак утакмице изашли на терен где су се поздравили и сликали са овим великим спортистима.

**Камп Вање Грбића на Златибору** - У оквиру сарадње са СК „Сингидунум“ за особе са посебним потребама наши ученици учествовали су од 18- 28. јуна 2018. на одбојкашком кампу Вање Грбића на Златибору у оквиру припрема за предстојеће летње Олимпијске игре „Special Olympics“ у марту 2019. у Абу Дабију.

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

План и програм спортске секције за ову школску годину је у потпуности реализован а успешност ученика на овогодишњим такмичењима је била изванредна.

**Шаховска секција** - У школској 2017/18, чланови шаховске секције реализовали су већину садржаја предвиђених планом и програмом рада. Секција је обухватила 9 ученика.

Највише пажње у раду посвећено је правилима игре и отварању шаховске партије, а такође и неким завршницама партије.

На Републичком првенству у шаху одржаном 15. маја 2018. године у Нишу у школи „Бубањ“, наша екипа је освојила 2 место, а у појединачном пласману 3, 4. и 5. место. За наредну школску годину план је да се припреми и женска екипа, да би били заступљени и у тој конкуренцији.

**Уређење школског простора** - У оквиру секције Уређење школског простора у школској 2017/18. планирани план и програм је реализован.

У току зимског периода редовно је неговано цвеће унутар школског простора. У складу са климатским условима активности су се свеле на:

- Обраду земљишта ( риљање, окопавање );
- Негу травњака и ружичњака;
- Садња хризантема;
- Нега сакцијског цвећа;
- Израда „Кишобрана“, - сталка за цвеће
- Орезивање и нега ружа;
- Прање и дезинфекција саксија;
- Уношење цвећа;
- Садња кана и једногодишњег сезонског цвећа ( пркос, винка, мушкатле);
- Нега трајница и луковичастог цвећа;
- Израда свечаних аранжмана;
- Припреме посуда за производњу расада;
- Садња невена;
- Нега ружичњака;

Током школске године израђивани су различити цветни аранжмани и икебане.

Дат је предлог за будуће активности рада секције.

Од 3. до 7. априла 2018. одржан је Међународни сајам хортикултуре у Београду – Veoplantfair. Наша школа имала је штанд, а уручено нам је и специјално признање, за презентацију, квалитет и оригиналност производа.

**Секција за израду накита** - Током школске 2017/18. секција је имала активности једном недељно а по потреби и чешће у времену 12. 25 - 13. 10 сати. У рад секције су били укључени ученици виших разреда основне школе. Све планиране активности су остварене у целости . Ученици суредовно учествовали у раду секције израђени накит је излаган на школским изложбама током школске године. Израђени накит коришћен је за промоцију и презентацију школе као део поклона за важне госте и сараднике школе.

Кроз игру и стваралачке активности ученици су показали и креативност и иницијативу. Уз помоћ наставника ангажоване су све снаге детета, фина моторика шаке, концентрација, пажња и неопходна прецизност која је неопходна за прављење одређених делова накита. Ученици су овладали различитим вештинама, плетења, низања и везивања као и руковање ситним алатом који се користи у изради наруквица, огрлица, минђуша.

Правили смо накит и за матуранте , где смо показали да унемо да обрадујемо дугарицу и друга и да кроз даривање развијамо позитивне и пожељне социјалне односе и моделе понашања.

Наши ученици са својим радовима су учествовали на манифестацијама и изложбама и ван школе где смо привлчили велику пажњу и интересовање својим трудом, креативношћу и умећем.

**Сензорна соба** - У школској 2017/2018. програмом рада сензорне собе било је обухваћено 9 ученика основне школе. Програм су реализовале дипл.деф. Ребека Ранчић и дипл.деф. Снежана Поповић.

Третманом је обухваћено 5 ученика трећег разреда. Три ученика са поремећајем пажње и хиперактивношћу су имала чешћи и интензивнији третман, док су преостала два ученика похађала програм једном месечно .

У петом разреду је четири ученика обухваћено третманом. Два ученика су похађали програм једном месечно у складу са њиховим могућностима, а у циљу контроле импулсивности и подизања нивоа мотивације за рад у школским условима. Друга два ученика била су подвргнута интензивнијем третману, три до пет пута месечно, што је допринело напредовању у школским знањима и адаптацији у групи и широј школској заједници.

Евалуацијом рада у сензорној соби закључено је да избор ученика треба проширити на ученике других одељења, а по процени њиховог разредног старешине за потребу оваквог третмана, имајући у виду позитивне резултате код ученика који су били обухваћени програмом.

### **Организација Дечјег савеза**

У току 2017/18. у Дечји савез су били укључени сви ученици од првог до четвртог разреда основне школе. Савез је радио у оквиру дечјих заједница које су формиране према стваралачким способностима и интересовањима ученика: игре и забавно - рекреативне активности, културно - уметничке активности, спортски садржаји, активности у оквиру дечје еколошке групе и дечја задруга.

Током године су организовани сусрети и дружења са ученицима основне школе и вртића из Умке као и размена дечјих радова.

2-6. октобра 2017. у оквиру обележавања „Дечије недеље“, на Умци је традиционално одржан „Јесењи карневал“ у коме су учествовала деца из предшколске установе „Цврчак“, деца из основне школе „ Доситеј Обрадовић“ и наши ученици.

7. 6. 2018. на 30. јубиларној Дечијој олимпијади наши ученици су се представили серијом „ Истине и лажи“ у основној школи „Антон Скала“.

Осим наведених активности у оквиру Дечјег савеза, током целе школске године организоване су акције уређења школског дворишта и неговања цвећа.

### **Извештај о одржаним излетима, разгледању знаменитости града и ваннаставним активностима**

Годишњим планом рада школе за 2017/2018. предвиђен је једнодневни излет за ученике завршних година основне и средње школе.

За ученике завршних разреда, од којих је десеторо ученика основне школе и четрнаесторо из средње школе, организован је једнодневни матурски излет у среду 9. 5. 2018. У пратњи разредних старешина и групних васпитача, ученици су обишли Бојчинску шуму, која припада реону Обедске баре и под заштитом је државе као заштићени природни споменик.

Дечји културни центар Београд, организатор је „Радости Европе“, сусрета деце из 16 земаља Европе и делегацији деце из Кине. Трећи дан манифестације отворили су наши ученици са драмско - рецитаторском тачком „Тишина у души“, као једној од три тачке изабране на „Смотри вољеном граду“.

28. маја 2018. десеторо ученика представило је нашу школу на традиционалној „Смотри вољеном граду“, која се одржава у организацији Друштва дефектолога Београда. На сцени малог позоришта Душко Радовић у Београду, ученици су ове године извели драмско - рецитаторску тачку „Дуга“ и пласирали се у финално такмичење 4. јуна 2018. на коме су се одлуком жирија нашли међу најбољима и тиме обезбедили наступ на манифестацији „Радост Европе“, која ће се одржати у октобру текуће године.

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

У установи културе „Вук Караџић“, у понедељак 3. 12. 2017. одржана је манифестација „Ти можеш“, поводом обележавања светског дана особа са инвалидитетом. Учествовали су ученици основних школа за образовање и васпитање са сметњама у развоју. Наши ученици су се представили драмско-рецитаторском тачком „Тишина у души“. Такође су ученици на штанду наше школе излагали радове израђене на часовима практичне наставе.

24. 10. 2017. на фестивалу социјалне заштите приказали смо експонате израђене у машинској, кројачкој и цвећарској радионици, производе израђене у оквиру секције за дидактички материјал. У оквиру радионичарког рада приказали смо добру праксу рада на изради накита и делова за „Тиху књигу“, где је шесторо ученика заједно са наставницима омогућило увид у примену стечених знања и вештина у процесу њихове израде.

25. 10. 2017. ученици средње школе у пратњи наставника српског језика посетили су 62. Међународни сајам књига.

У пратњи наставника практичне наставе на подручју рада „Хемија, неметали и графичарство“ ученици којима се оштрчувају на овом смеру посетили су фирму „Минком“ у Новом Саду. Овом приликом одржана је мини обука на машинама за сублимациону штампу. За крај обуке свако од ученика је добио штампани предмет по жељи, са сликом по сопственом избору.

27. 11. 2017. године ученици који се оштрчувају на подручју рада Машинство и обрада метала посетили су Термоелектрану „Никола Тесла“, у пратњи наставника теоријске и практичне наставе.

1. 3. 2018. ученице средње школе, са подручја рада Текстилство и кожарство, у пратњи наставника теоријске и практичне наставе посетиле су сајам текстила у Београду.

3-7. априла 2018. на Међународном сајму хортикултуре Beoplantfair наша школа је имала изложбени штанд, а уручено нам је и специјално признање за презентацију, квалитет и оригиналност производа.

Јубиларна 30. Дечија олимпијада која се традиционално одржава у склопу манифестације „Смотра вољеном граду“ одржана је 7. 6. 2018. у дворишту школе „Антон Скала“. Нашу школу представљали су ученици основне школе који су се представили серијом „Истине и лажи“.

У оквиру Еко-школе оставрене су следеће посете:

29. 9. 2017. Дан чистих планина обележен је посетом Авали.

13. 4. 2018. ученици су у организацији Музеја града Београда, посетили Музеј Паје Јовановића.

25. 4. 2018. археолошко налазиште у Винчи.



4. 5. 2018. на светски дан Сунца неколицина наших ученика средње школе провела је диван дан на Ади циганлији.

11. 5. 2018. Светски дан вода обележен је посетом ученика основне и средње школе Акваријума и тераријума на Сењаку.

23. 5. 2018. обележен је Дан биодиверзитета у изложбеном простору Завода за заштиту природе Србије.

25. 5. 2018. обележен је Дан паркова посетом Градском парку на Ташмајдану

У оквиру наставе за физичко васпитање од октобра месеца су организоване активности на београдском хиподрому.

У недељу 12. децембра 2018. петоро ученика наше школе отпутовало је у пратњи васпитача на седмодневно зимовање на Златибору.

Програм скијања у нашој школи реализован је на Копаонику у периоду 17-24. децембра 2017.

Ученици наше школе већ пету годину су учесници програма кошарке „ONE TEAM“ тако да су имали прилику да се у мају 2018. друже и играју кошарку на теренима на Калемегдану, а последњег дана имали су прилику да гостују на финалној утакмици Евролиге Фенербахче – Реал у Штарк Арени.

Такође су планиране Годишњим планом и у великој мери и остварене посете ученика према индивидуалним плановима наставника (позоришта, биоскопи, зоо врт, музеји,...)

Хуманитарна организација „Радост деци“ омогућила је неколицини наше деце да присуствују пројекцији 3Д синхронизованог филма „Мали Биг Фут“ у биоскопу Рода синелекс у Београду.

Група ученика средње школе у октобру је имала прилику да присуствује концерту Ане Бекуте у Сава центру захваљујући донацији улазница „Мелос естраде“.

У новембру Културни центар „Чукарица“ омогућио је нашим ученицима да присуствују интерактивној представи „Маштарија“.

У позоришту „Бошко Буха“ наши ученици средње школе су гледали представу „Аладинова чаробна лампа“.

Захваљујући Комбанк арени која је уступила бесплатне улазнице, петнаесторо ученика имало је прилику да гледа спектакл на леду „Чаробна краљевства“.

Ученици основне школе, у недељу 17. 12. 2017. имали су прилику да погледају извођење представе „Лепотица и звер на леду“ у београдској Штарк арени.

Четрнаесторо ученика је посетило позориште „Бошко Буха“, у пратњи наставника 24. 1. 2018. На репертоару је била представа „Лепотица и звер“.

У марту је петнаесторо ученика имало прилику да присуствује концерту Сергеја Ђетковића у Сава Центру захваљујући поклону Музичке радионице „ГМР“ Гамета Пецикозе.

У априлу је петнаесторо ученика поново добило позив позоришта „Бошко Буха“ да посети Установу културе „Вук Караџић“,и да присуствује представи „У страху су

велике очи". Хуманитарна организација „Радост деци", омогућила је гледање 3Д анимираног филма „Патуљци узвраћају ударац", у биоскопу Рода синелекс у Београду.

1. 6. 2018. у сарадњи са Канцеларијом за младе Чукарица и Студиом „БИС“, Издавачка кућа „Дерета“ обрадовала је хуманитарном представом „Змајева дијета“ бројне ученике са сметњама у развоју, ученике редовних школа и такође и ученике наше основне школе у великој сали Културног центра Чукарица.

Након представе издавачка кућа „Дерета“ је поклонила свим ученицима истоимену књигу.

### **Извештај о реализацији међународног програма Еко-школе**

План активности еко-школе је за ову школску годину у највећем делу испуњен и сарадња са Националним оператером за Међународни програм Еко-школа, Амбасадорима одрживог развоја и животне средине, је била више него на задовољавајућем нивоу.

Наша школа је ове године и званично примљена у Програм примопредајом Зелене заставице Еко-школе на Годишњем састанку екошколских координатора октобра 2017.

Број еко-патрола је са једне порастао на четири (по шест чланова), да би се на крају школске године стабилизовао на седам еко-патрола (по три члана), што говори о великој заинтересованости ученика да својим учешћем допринесу ширењу свести о значају заштите животне средине. Уз велику подршку чланова еко-одбора, еко-патроле су се сјајно организовале, посебно по питању прикупљања и разврставања рециклажног отпада.

Потписан је и уговор о откупу секундарних сировина са Папир сервисом ФХБ на Умци и прве количине прикупљеног рециклажног отпада су већ откупљене. Новац од откупа је одвојен за еко-патроле.

У сарадњи са АОР-ом одржане су две радионице:

РЕЦИКЛАЖА ТЕТРАПАКА у организацији Тетрапака  
ЕНЕРГЕТСКА ЕФИКАСНОСТ У ЕКО-ШКОЛАМА у организацији ЕПСa

Узели смо учешћа и у КАМПАЊИ ЗА САКУПЉАЊЕ И ПОНОВНО КОРИШЋЕЊЕ ТЕКСТИЛА у организацији С&А и њихове активности „Свет који инспирише“, која се завршава добротворном продајном изложбом крајем августа ове године.

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

Од планираних тринаест обележавања међународних и светских дана изведено је девет. Остала четири су отказана из техничких разлога.

Групе ученика основне и средње школе учествовале су у обележавању следећих екошколских дана кроз организоване радионице и излете:

СВЕТСКИ ДАН ЧИСТИХ ПЛАНИНА *септембар 2017.*

СВЕТСКИ ДАН ПЕШАЧЕЊА *октобар 2017.*

СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ *октобар 2017.*

СВЕТСКИ ДАН КЛИМАТСКИХ ПРОМЕНА *новембар 2017.*

СВЕТСКИ ДАН СУНЦА *мај 2018.*

СВЕТСКИ ДАН ВОДА *мај 2018.*

СВЕТСКИ ДАН ЕНЕРГЕТСКЕ ЕФИКАСНОСТИ *мај 2018.*

СВЕТСКИ ДАН БИОДИВЕРЗИТЕТА *мај 2018.*

ЕВРОПСКИ ДАН ПАРКОВА *мај 2018.*

Очекивани циљеви ових активности су у потпуности постигнути на опште задовољство како наставника тако и ученика, јер су стекли нова сазнања о свом окружењу и прихватили принципе заштите животне средине и разумели значај проширивања опште културе.

Планирано је да се пракса обележавања међународних дана настави и у наредним годинама и тако допринесе развоју личности наших ученика, као и да се изведу из затворене средине како би им се омогућила бржа и лакша социјализација.

## **ИЗВЕШТАЈ РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ**

Од планиране сарадње са установама културе, на жалост, остварена је само сарадња са Музејем града Београда и то кроз две посете њиховим сталним поставкама:

**ПОСЕТА МУЗЕЈУ ПАЈЕ ЈОВАНОВИЋА април 2018.**

Поред стручног вођења кроз поставку музеја, ученици су упознати и са делом стручне сликарске терминологије. Научили су шта је то портрет, акт, мртва природа, жанр сцена.... Сазнали су о животу и раду великог српског сликара и времену у коме је радио и како је оно утицало на његово стваралаштво, али и како је он обележио време у коме је настало његово дело. Такође су имали прилике да се нађу у позицији модела, али и сликара самог и да искусе сам процес настанка уметничког дела.

**ПОСЕТА АРХЕОЛОШКОМ НАЛАЗИШТУ У ВИНЧИ април 2018.**

Стручно вођење и упознавање са експонатима, дало је ученицима слику живота људи који су насељавали подручје Дунава давно пре нас, људи који су имали, за своје време, високо развијену културу, који су путовали, размењивали материјална добра, знања и информације са једнаким ентузијазмом као и ми данас. Значајна ствар коју су научили јесте да су се људи винчанске културе заправо мало разликовали од нас по својим потребама и жељама и да технолошки напредак људе не чини више цивилизованим.

Остале планиране сарадње нису остварене из техничких разлога и надамо се да се овакви пропусти неће дешавати и наредне школске године.

## **VIII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАЈЕДНИЧКОГ ПРОГРАМА**

У годишњи План и програм школске 2017/18. уврштени су и посебни програми:

1. Програм „Покренимо нашу децу“
1. Програм здравственог васпитања ученика основне школе.
2. Програм здравственог васпитања ученика средње школе.
3. Програм превенције малолетничке деликвенције.
4. Програм превенције наркоманије.
5. Образовни програм за развој, мир и толеранцију.
6. Програм примене конвенције о правима детета.
7. Програм професионалне оријентације.
8. Програм заштите на раду.

Дефектолози наставне и васпитне смене, предметни наставници и стручни сарадници, редовно су у току школске 2017/18. израђивали оперативне и методичке припреме на основу годишњег Програма рада, у којима су били елементи посебних програма рада. Директор и помоћник директора су имали своје годишње и оперативне програме рада. Рализовани су кроз наставно-васпитни процес, одељењска већа, активе наставника, стручна већа, Педагошко веће, Педагошки колегијум и Наставничко веће.

У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију а по посебном програму Методике васпитног рада, у нашој школи реализован је програм менторства при чему су директор, помоћник директора и дефектолози у васпитном раду имали значајну и одговорну улогу.

Програм професионалне оријентације је такође реализован. На крају школовања 19 ученика је оспособљено за одређене врсте занимања са могућношћу укључивања у ширу друштвену заједницу.

На нивоу Стручног тима школе, урађене су листе праћења ученика у једногодишњем оспособљавању за рад, које су саставни део досијеа ученика.

Знатна пажња у реализацији посебних програма посвећена је програму за развој, мир и толеранцију, где су нарочито апострофирани елементи евентуалних конфликтних ситуација и ненасилне комуникације, као и Програму примене конвенције о правима детета, усвојеном од стране Генералне скупштине Уједињених нација, са тежиштем на правима деце са посебним потребама и њиховом учешћу у животу заједнице.

На нивоу тима који је формиран у циљу спровођења програма „Школа без насиља“, реализована је примена Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

**Програм „Покренимо нашу децу“** подразумевао је програмске садржаје који одговарају потребама и могућностима деце и превасходно поштују важност узраста и посебних периода који су погодни за развој моторике. Развој моторичких способности не одвија се равномерно, као и сам биолошки развој деце. Моторички развој је повезан са биолошким развојем детета, тако да постоје периоди интензивног и успореног раста. Од изузетне је важности да се одређене моторичке способности развијају посебно у периодима који су за то погоднији.

Активности и садржаји Програма „Покренимо нашу децу“ односили су се на превенцију постуралних поремећаја у млађем школском узрасту и организовани су у затвореном и отвореном простору.

Целокупан програм сачињен је од вежби за превенцију равног стопала и вежби за превенцију постуралних поремећаја на кичменом стубу (превенција кифотичног, лордотичког и сколиотичног држања). Програм се односио на: вежбе за успостављање баланса карлично-бутне мускулатуре, вежбе за истезање кичменог стуба и јачање мускулатуре трупа, вежбе дисања, вежбе равнотеже у корекцији постуралних поремећаја и елементарне игре.

Све ове вежбе су организоване кроз три модела вежби, које се разликују по сложености, и у односу на типизацију мишићних група које обухватају, и у нашој школи, у првом циклусу основног образовања, су примењиване свакодневне превентивне вежбе у трајању од 15 минута.

Наша установа узела је учешће и на конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја и компаније Aqua Viva, и за те потребе снимили смо видео презентацију у трајању од 3 минута, где ученици изводе задате моделе вежби кроз увежбану кореографију, и песму коју су осмислили уз помоћ наставника. Овај начин рада и рекреације је одлично прихваћен међу ученицима и наставницима, изазива радост, покреће и мотивише на активно учешће у образовно-васпитном процесу.

### ***8.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања***

Током школске 2017/2018. чланови Тима су у складу са својим задацима у оквиру Плана рада тима, били доминантно укључени у рад Стручног тима школе за додатну подршку ученицима, јер је адекватно збрињавање ученика/полазника, због њихових карактеристика захтевало неопходну и тесну сарадњу релевантних стручњака од пријема ученика, преко опсервације, праћења адаптације на школско-интернатске услове до решавања актуелних проблема на настави и у васпитном раду.

На основу упознавања са законским одредбама о препознавању форми насиља, превенцији и интервенцији у ситуацијама сукоба и насиља, континуираног учешћа у раду Стручног тима, за додатну подршку ученицима и Стручног тима за инклузивно образовање, као и на основу непосредног рада са ученицима, чланови тима су били укључени у процесе подршке ученицима/полазницима и запосленима у конфликтним ситуацијама. Ова подршка се реализовала кроз одговарајуће облике индивидуалног, саветодавног рада и путем реализације радионица са циљем мирног решавања сукоба. Значајан елеменат превенције агресивних испада код ученика/полазника јесте одређивање и прилагођавање захтева у васпитно-образовном процесу, што се континуирано и примењује у школи путем индивидуализације и израдом ИОП-2, у складу са карактеристикама ученика/полазника. Уочено је да је постављање непримерених захтева пред ученике и недовољно уважавање њихових капацитета, значајан фактор отпора и проблема у понашању ученика, укључујући и спремност за конфликтно реаговање.

У свим актуелним проблемима током наставне године, примењене су мере интервенције које су се усаглашавале на састанку тима а заједно са одељењским старешинама и групним васпитачем, што је детаљно описано у записницима Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

У току школске 2017/2018. је одржано четири састанка тима.

26. 9. 2017. - 1. Израда плана рада Тима за Заштиту ученика од насиља за текућу школску годину.  
2. Реализација упознавања са правилником, приручником и прописима о заштити ученика од насиља.
23. 1. 2018. - 1. Реализација анализе Правилника о заштити и безбедности ученика од насиља у установи. 2. Текући проблеми.
27. 3. 2018. - Сарадња Тима за ЗУН са Стручним Тимом школе за додатну подршку ученицима. 2. Процена реализације планираних активности за трећи класификациони период школске 2017 2018.
12. 6. 2018. - 1. Евалуација остварености плана Тима за ЗУН. 2. Припрема годишњег извештаја Тима за ЗУН. 3. Припрема плана рада Тима за школску 2018/ 2019.

### **8.2. Извештај о раду стручног тима за додатну подршку ученицима**

Рад стручног тима школе се одвијао у складу са програмом рада за школску 2017/18. и укључивао је следеће активности:

- Пријем ученика за основну и средњу школу и полазника у функционално основно образовање одраслих;
- Промовисање школе путем штампаног материјала и изласцима на терен (посете центрима за социјални рад, школама, породицама);
- Одржавање састанака ради стицања увида у приложену документацију за пријем ради опсервације будућих ученика;
- Сарадња са центрима за социјални рад и школама из којих ученици долазе;
- Сарадња са родитељима, старатељима, хранитељима и пружање помоћи и подршке у неопходним активностима код припрема ученика;
- Праћење и подршка у адаптацији ученика на школске и интернатске услове живота и рада у сарадњи са одељењским старешинама, васпитачима, индивидуалним наставницима и стручним сарадницима, Центрима са социјални рад, породицом, старатељима, хранитељима, укључујући рад у вршњачкој групи;
- Артикулација рада свих учесника у васпитно-образовном процесу;
- Здравствено и ментално - хигијенско збрињавање ученика у сарадњи са медицинским особљем школе у здравственим установама у окружењу;
- Пружање подршке наставницима и васпитачима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка и формирање мишљења о ученицима;
- Подршка и помоћ ученицима са тешкоћама у учењу и понашању;
- Саветодавни и консултативни рад са наставницима и васпитачима у креирању

- одговарајућих стратегија санирања актуелних проблема, као и стратегија јединственог деловања на образовање, васпитање и развој ученика;
- Тематски радионичарски рад са групом ученика са циљем превенције нежељених облика понашања у функцији шире социјализације ученика;
  - Индивидуални и групни рад на плану превенције и решавању конфликта међу ученицима;
  - Мотивисање свих учесника у образовно васпитном раду у циљу побољшања квалитета рада школе ;
  - Подршка професионалној оријентацији ученика;
  - Информисање ученика о степенима и врстама занимања у нашим условима са циљем развијања одговарајућег професионалног интересовања;
  - Праћење и подршка ученицима у њиховом професионалном оспособљавању;
  - Сарадња са Центрима за социјални рад и Националном службом за запошљавање, давањем препорука ученицима за запошљавање;
  - Консултативно-саветодавни рад са послодавцем при пријему ученика са завршеном средњом школом на посао у оквиру њихове адаптације на радну улогу и социјално окружење;

Рад стручног тима био је континуиран а његови задаци су се иницирали, планирали а резултат сумирали на редовним недељним састанцима или по потреби. Чланови стручног тима су приликом сарадње чували и развијали углед своје струке, али се и са дужним поштовањем односили према другим струкама.

Током ове школске године стручни тим је наставио да буде носилац процеса инклузије код деце и младих како у образовно-васпитни систем, тако и у радну и социјалну средину.

### ***8.3. Извештај о раду тима за самовредновање и вредновање рада школе***

На почетку школске 2017/2018. чланови Тима за самовредновање и вредновање рада школе су дефинисали изворе података за кључну област: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета. Договорено је и испитивање одговарајућег узорка структурираним интервјуом на основу упитника из приручника за самовредновање и вредновање рада школе. Чланови Тима су континуирано вршили анализу одговарајуће документације и реализовали разговоре са предвиђеним узорком наставника (30%), уз непосредан увид у реализацију наставе. Истовремено је у континуитету вршена обрада прикупљених података. Праћен је процес реализације самовредновања и вршена његова евалуација.

На крају школске 2017/2018. године формиран је извештај о самовредновању и вредновању рада школе за кључну област Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета у оквиру којег је на основу дескриптивне анализе резултата испитивања процењен ниво остварености школе оценом 4 (четири). Такође су



тимским радом осмишљени предлози за даље унапређење рада школе у овој области.

За следећу школску 2018/2019. годину је планирана кључна област самовредновања и вредновања рада школе Ресурси.

#### **8.4. Извештај о раду Тима за образовање одраслих**

У току школске 2017/18. одржано је 10 седница Тима за образовање одраслих на којим се расправљало о свим битним дешавањима везаним за образовање одраслих и доношене су одлуке у складу са законима везаним за образовно-васпитни рад. Чланови Тима за образовање одраслих су наставници укључени у рад са одраслим полазницима, психолог, андрагог, помоћник директора и по потреби директор школе.

Рад Тима за образовање одраслих одвијао се у складу са програмом рада за школску 2017/18. и укључивао је следеће:

- Разматрано је укључивање ИОП-а 2 као и периода опсервације за нове наставне предмете у основном образовању одраслих као и за полазнике првог циклуса ФООО;
- Разматране су одлуке и предлози Стручног тима Установе за децу и младе; „Сремчица“ о раду са полазницима и наставку школовања;
- Разматран је предлог о продужавању школовања полазника првог и трећег циклуса основног образовања одраслих,
- Разматран је предлог за измену наставног плана и програма у првом и трећем циклусу ФООО заменом предмета Енглеског језика предметом Основне животне вештине у првом циклусу и предметом Одговорно живљење у грађанском друштву у трећем циклусу и покренут поступак код Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику
- Анализиран је рад у настави и предлози за побољшање успешности наставног процеса;
- Анализиран је успех одраслих полазника и редовност на настави;
- Израђени су педагошки профили одраслих полазника, ИОП2 и евалуација ИОПа2;
- Анализирани су резултати васпитно - образовног рада, оствареност фонда часова и планирани садржаји;
- Поднети су извештаји о раду Тима за образовање одраслих на крају класификационих периода;
- Донета је одлука у сарадњи са Установом за децу и младе „Сремчица“ о упису нових полазника у школску 2018/19.
- Извршене су припреме за наредну школску годину и израђен је план рада за школску 2018/19.

- Израђен је распоред часова за 2018/19. и извршена расподела одељења и предмета на наставнике;

Тим за образовање одраслих је радио континуирано а састанци су се одржавали планирано или по потреби. Током школске 2017/18. Тим за образовање одраслих је сарађивао са Стручним тимом школе за инклузивно образовање, Стручним тимом за додатну подршку ученицима, Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“ и Педагошким колегијумом.

## **IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

### **9.1. Извештај о раду Тима за стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и сарадника у настави**

У циљу успешног остваривања и унапређивања образовно васпитног рада у школи се реализује перманентно усавршавање наставника и стручних сарадника.

#### **Усавршавање наставника, васпитача и сарадника одвијало се кроз:**

- Рад Наставничког већа (предавања, анализе).
- Рад стручних Актива школе.
- Рад стручних већа наставника за подручја рада и групе предмета.
- Организованих облика усавршавања која организују Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Друштво дефектолога Р.Србије, Друштво за помоћ МНР, Друштво психолога, Друштво социјалних радника, Министарство просвете и друге институције.
- Извођење огледних часова (школа је научно наставна база Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију).
- Међусобне посете и размене искустава између наставника и школа.
- Праћење нових достигнућа у струци, дефектолошкој теорији и пракси.

У оквиру планираних активности анализиран је и унапређиван правилник о усавршавању у установи, представљани су модели портфолија, чланови већа су се упознали са новим каталогом СУ и израђен је план СУ за текућу школску годину, договорена израда базе података о реализованом стручном усавршавању запослених, реализована предавања о значају формирања личног портфолија, о значају упоредног развијања различитих компетенција, о значају упознавања свих приоритетних области које прописује правилник о СУ, чланови већа су презентовали самостална истраживања, књиге, семинаре и вршена евалуација применљивости истих, периодична евалуација остварености плана СУ

Стручно усавршавање се одвијало на нивоу школе:

- праћењем предавања и едукативних садржаја предвиђених радом Наставничког већа и стручних актива (размена искустава после одржаних угледних часова, извештаји са семинара и конгреса),

Ван школе:

- учешће на семинарима, конгресима, саборима, Јануарским данима дефектолога...

У професионални развој наставника, стручних сарадника и васпитача спада и стално стручно усавршавање. У том циљу, односно у циљу развијања компетенција ради успешнијег обављања посла, унапређивања нивоа постигнућа ученика, у просторијама школе јуна 2018. одржани су семинари акредитовани од стране ЗОУВ-а за све чланове Већа:

Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи – дисхармоничан развој код деце у организацији НВО „Помоћ породици“.

„Остваривање и примена програма Верске наставе за ученике са сметњама у развоју“.

Поједини наставници / васпитачи / стручни сарадници, били су полазници различитих семинара, а затим стечена знања пренели осталим члановима већа:

Едукација наставника за коришћење он-лине обуке по европским ЕЦДЛ стандардима на примеру програма за обраду текста у периоду од 22. 9. 2017. до 20. 10. 2017, Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА

Конференција „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ 6. 10. 2017. године, Фондација Темпус, Euroguidance центар.

Национални Еразмус+ информативни дан о могућностима за опште, стручно и образовање одраслих 3. 11. 2017. године, Фондација Темпус.

Национална годишња конференција о каријерном вођењу и саветовању, Београдска отворена школа - БОШ, Београд 24. 11. 2017.

Регионална ЕПАЛЕ конференција „Функционално образовање одраслих и развојне путање“ Фондација Темпус, 27. 2. 2018.

Састанак Актива стручних сарадника школа за децу са сметњама у развоју, ОШ „Антон Скала“ 27. 4. 2018.

Учешће запослених на пројекту Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања у реализацији Обуке запослених у образовању за примену општих

## ***Извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину***

---

стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета, он-лине обука, ЗВКОВ  
Сајам школских тимова за каријерно вођење и саветовање, Београдска отворена школа - БОШ, 29. 5. 2018.

„Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета физичко и здравствено васпитање“

„Примена онлајн вики алата као дидактичких средстава у настави и учењу“

„Систем праћења физичког развоја моторичких способности у настави физичког васпитања“

„Сјај и сенке хиперактивности“

Други симпозијум логопеда, сурдоаудиолога и фонијатара Србије – тема Поремећаји говора, гласа и слуха у детињству.

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у иностранству уз помоћ средстава из ЕУ Фондова – ЦЕУП

Е семинари, аутора Суе Ларки: Промена = анксиозност, Навикавање на употребу тоалета деце са АСД, Стрстегија: уређење учионице за бољи успех ученика са АСД, Анксиозност деце са АСД и како је спречити, Сензорним активностима и играчкама до боље пажње, Дисграфија, Рани третман: комуникација покретом, Грешке су ОК, Пријатељства деце са АСД

Е семинар, аутор др Тони Атвуд: Решавање емоционалних проблема деце са АСД – когнитивна бихејвиорална терапија.

У сарадњи са руководиоцима Стручних већа и актива презентована су и размењивана искустава у раду, након презентација различитих дидактичких материјала и метода („интерактивни столови“, тиха књига, учење у башти), угледних часова и активности, различитих сајтова, књига, презентација, посета и сл.

Предавања: „Праћење оптерећености ученика“ - предавач Галић Наташа, „Рад са родитељима у циљу прикупљања података о деци“ - предавач Кораћ Александра, „Насилник у очима психолога“- предавач Николић Марија, „Индивидуалне карактеристике детета као фактор ризичног понашања“ - предавач Јовановић Јелена , „Учионица добре воље-превенција конфликта“- предавач Лукић Наташа, „Парадокси интернета“ - предавач Мирић Милан, „Како подржати развој деце у школи“ - предавач Баук Ивана, „Развијање личности и социјална адаптација ученика у дому“ - предавач Бјелић Верица, „Рад са пластелином као облик развијања моторике шаке и прстију“ - предавач Небојша Рајовић, „Тоалетни тренинг као подстицај за осамостаављивање ученика са сложеним сметњама у развоју“ - предавач Предраг Дацковић, „Различити а једнаки – афирмација хуманих вредности“

– предавач Ирена Рудан, „Различити аспекти социјалног понашања младих“ - предавач Јелена Илић, „Васпитни стилови родитеља“ – Слободан Ђорђевић, „Соматски статус интелектуално ометених ученика као одредница за примену превентивно – корективних вежби“ - предавач Слободан Мајмаревић. Радионица: „Бунар жеља“ – предавач Грег Виолета

## **X ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ И СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Завршни испит полажу сви ученици и полазници који завршавају осми разред основног образовања и васпитања као и ученици средње школе.

### **Основна школа и основно образовање одраслих**

Министарство просвете, науке и технолошког развоја спроводи и организује завршни испит. Испит је полагало 11 ученика основне школе и 5 полазника основног образовања одраслих.

У циљу осигурања регуларности и квалитетеног спровођења завршног испита, реализоване су следеће активности:

- Пробно тестирање за ученике и полазнике осмог разреда;
- Унос и обрада података у централну базу о ученицима и њиховом претходном успеху у сарадњи са координатором информатичарем за општину Чукарица;
- Расподела обавеза и одговорности чланова комисија у завршном испиту;
- Припремање тестова, услова и материјала за полагање завршног испита;
- Евиденција образаца испитних активности;
- Спровођење завршног испита;
- Унос и обрада података о резултатима завршног испита;

Тестирање из српског језика је реализовано 18. 6. 2018. из математике 19. 6. 2018. године, а комбиновани тест је реализован 20. 6. 2018. Није било приговора на резултате тестирања.

Анализа резултата показује да се постигнућа ученика и полазника на завршном испиту у великој мери слажу са њиховим постигнућима током школовања. Активности везане за завршни испит протекле су у најбољем реду а одељенске старешине су одговорно и професионално обавиле радне задатке и тиме допринеле успешној реализацији завршног испита.

### **Средња школа**

На крају школске 2017/18. 14 ученика средње школе је полагао завршни испит и то:

- У оквиру двогодишњег образовања – подручје рада:
  1. Пољопривреда, производња и прерада хране, образовни профил цвећар/вртлар 4 ученика;
  2. Хемија, неметали и графичарство, образовни профил ситоштампар 2 ученика.
  3. Текстилство и кожарство, образовни профил шивач текстила 1 ученик.
  
- У оквиру трогодишњег образовања – подручје рада:
  1. Машинство и обрада метала, образовни профил бравар 5 ученика
  2. Хемија, неметали и графичарство, образовни профил помоћник картонажера 1 ученик.
  3. Текстилство и кожарство, образовни профил конфекцијски шивач 1 ученик.

Сви ученици су успешно положили завршни испит.

## **XI РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

У циљу реализације Годишњег програма рада школе остварени су контакти са институцијама на нивоу града и Републике, а пре свега са Министарством просвете Србије, Министарством за социјална питања Републике Србије, Министарством за Републику Србије, Градским секретаријатом за образовање, Скупштином Општине Чукарица, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, Друштвом дефектолога Србије и Београда, школама, Центрима за социјални рад, Националном службом за запошљавање и разним стручним и здравственим институцијама.

Континуирана је сарадња са Црвеним крстом општине Чукарица, Месном заједницом Умка и КУД "Светозар Марковић" Умка.

Настављени су контакти са ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Умке, средњом техничком школом из Обреновца, основном школом „Павле Поповић“ из Вранића, Пољопривредно - хемијском школом из Обреновца, Тринаестом гимназијом, средњом техничком школом Железник, Културним центром Чукарица, Књижевним друштвом из Умке и вртићем „Цврчак“ из Умке.

### **Инспекцијски надзор**

У школској 2017/18. обављен је редовни инспекцијски надзор. Предмет инспекцијског надзора биле су следеће тачке:

1. Верификација установе
2. Извештај о раду установе
3. Извештај о раду директора
4. Органи установе
5. Планирање рада установе
6. Упис ученика, формирање одељења
7. Радни односи

Након извршеног надзора, сачињен је записник 2552/17 од 05. 12. 2017. којим није наложена ниједна мера.

Комунални инспектор је у поступку редовног теренског инспекцијског надзора дворишта школе наложио две мере које су у законском року отклоњене, односно поправљено је степениште школе ка улазу и анкерисана је статива на голу.

Записник број 73/18 од 22. 1. 2018.

Сектор за ванредне ситуације сачнио је записник о инспекцијском надзору број 217-1980/2017 од 14. 11. 2017. У оквиру надзора наложене су мере, а стручна служба школе приступила је отклањању наложених мера.

Санитарни инспектор је стручно надзирао, једном месечно, рад особља кухиње и контролисао исправност намирница, хигијену у просторку кухињског и трпезаријског блока. Није било наложених мера нити записника у писаној форми.

## **XII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА**

Актив за школско развојно планирање, анализирајући специфичности школе, одредио је приоритете у развоју. Потребу у приоритету развоја због унапређивања образовно- васпитног рада ученика средње школе, усмерила је на проширивање подручја рада и образовних профила, унапређење школске животне средине, тј. нове организације животног простора, квалитетније учење, социјализација и интеграција, опремање школских радионица, развијање аутономије школе уз перманентно стручно усавршавање дефектолога, повезивање школе и локалне заједнице.

У школском развојном планирању обезбеђено је учешће родитеља, наставника, Школског одбора, директора и локалне заједнице.

Актив за школско развојно планирање преузима иницијативу и одговорност за развој сопствене школе.

### **12.1. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање**

У школској 2017/2018. Стручни актив је иницирао, подржавао и са осталим члановима колектива учествовао у реализацији и евалуацији постигнућа по питању планираних развојних задатака.

У оквиру појачане сарадње са социјалним организацијама у процесу професионалног развоја ученика, успостављена је сарадња са социјалним партнерима на територији општина на којима ученици живе кроз давање предлога и препорука за ученике ради њиховог запошљавања. Настављена је сарадња са социјалним партнерима ради презентовања постигнућа и радова ученика. Обезбеђивана је континуирана заштита ученика у ситуацијама у којима родитељи и Центри за социјални рад немају одговарајуће могућности. Одржавана је сарадња са Центрима за социјални рад са циљем пружања социјалне и психолошке подршке ученицима.

У оквиру професионалне оријентације и усмеравања ученика вршена је презентација школе и успостављен је контакт са Националном службом за запошљавање. Школа се повезивала са локалном заједницом поводом пригодних свечаности и интензивирана је сарадња са културно-уметничким и спортским друштвима у локалној заједници.

У оквиру активности стручног усавршавања организовани су одговарајући семинари у простору школе. Реализовано је учешће ученика на спорстким такмичењима при чему су достигнути истакнути резултати.

У оквиру ваннаставних активности ученицима су обезбеђиване одговарајуће посете културним институцијама. Формирана је фото-документација о постигнућима ученика.

## ***12.2. Извештај о раду ученичког парламента***

У току школске 2017/18. Ученички парламент се састајао једном месечно, по потреби и више пута, и конструктивно учествовао у решавању актуелних питања везаних за рад и живот ученика кроз следеће активности:

- Издвајање и формулисање најважнијих проблема, предлога, иницијатива везаних за унапређење рада школе.
- Непосредно изражавање ставова већине ученика школе.
- Успостављање добре комуникације са управом школе.

### ***Септембар - Октобар***

Конституисан је Ученички парламент који сачињавају ученици који су изабрани у својим одељењима и бира се председник Ученичког парламента.

Ученици су упознати са основним одредбама Пословника о раду Ученичког парламента.

Изабрана су два представника Ученичког парламента који ће учествовати у раду Школског одбора.

Усвојен је договор о раду Ученичког парламента у школској 2017/18.

Усвојени су предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи: хигијена ученика, поправке и набавке у школи и интернатским зградама; разматрано је и понашање ученика у школи.



**Новембар - Децембар**

Усвојени су нови предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи као и они у вези са одржавањем Новогодишње приредбе.

Разматрани су предлози везани за уређивање школског дворишта и мере безбедности и заштите ученика у школи.

**Јануар - Фебруар - Март**

Разматрани су и усвојени предлози у вези са прославом и приредбом поводом Дана школе и школске славе "Свети Сава".

Обављена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Усвојени су предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи: хигијена ученика, поправке и набавке у школи и интернатским зградама; разматрано је и понашање ученика у школи.

Обновљена су и разматрана права и обавезе ученика и наставника.

Разматрана је сарадња са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију која се обавља у виду полчасовних активности са ученицима. Усвојени су предлози о додатној мотивацији ученика избором активности које су интересантније.

**Април - Мај - Јун**

Обављена је анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Усвојени су предлози везани за украшавање школског простора поводом предстојећих празника (Ускрс, 1. мај).

Дати су и усвојени предлози поводом припрема и организације такмичења из области Текстилство и кожарство које се одржавало у нашој школи, организације излета за матуранте, матурске вечери као и припреме и организација завршног испита за ученике VIII разреда.

Обављена је анализа успеха ученика на крају школске 2017/18. и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. У вези са припремама за одлазак на летњи распуст, организована је акција прикупљања средстава (гардеробе, обуће, веша, прибора за личну хигијену и хране) за ученике чије породице живе у тешким материјалним условима.

Разматрани су предлози плана рада за наредну школску годину као и сарадња са техничким и медицинским особљем, Тимом за заштиту ученика од насиља, Тимом за подршку ученика, директором школе, наставним особљем и васпитачима.

### **XIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

Путем јавних средстава информисања, најшира друштвена јавност упозната је са нашом школом. Успешним маркетингом, наша школа се афирмисала као установа од прворазредног значаја за збрињавање деце и омладине са вишеструким сметњама, која се едукују и радно оспособљавају у савременим условима.

Програм школског маркетинга се у протеклој години огледао кроз континуирану сарадњу са представницима Центара за социјални рад током школске 2017/2018.

Учешћем на изложбама пружена је прилика ученицима да уз помоћ својих наставника и васпитача докажу и покажу широј јавности како и ученици са сметњама у развоју успевају да се школују и стручно оспособе, да развију своје очуване способности и да се смело укључе у токове живота као активни и самостални припадници друштва. Том приликом остварени су бројни контакти са разним институцијама и фирмама на нивоу града.

Школски маркетинг се огледао и кроз присуство на многобројним изложбама ученичких радова: испред Храма Светог Саве, на Сајму хортикултуре, на 20. Републичком такмичењу у оквиру свих подручја рада, Сајму запошљавања, учешћем на разним културно забавним активностима ученика, изработом дигиталне презентације школе и радом на новом Web сајту школе.

Ученици су посетили Међународни сајам књига, Сајам хортикултуре и Сајам текстила.

#### **XIV ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА**

Годишњи програм школе за школску 2017/2018. годину сачињен је на основу реалних услова, а по Закону о основној и средњој школи и образовању одраслих и реализован је у току школске године у складу са школским календаром.

Реализацији Годишњег програма допринеле су активности запослених уз сарадњу и иницијативу директора школе.

Предлог мера за рад школе у школској 2018/2019:

1. Унапређење образовно – васпитног процеса (набавка средстава и формирање кабинета за поједине наставне предмете).
2. Опремање школских радионица за практичну наставу.
3. Унапређење наставе физичког васпитања.
4. Уређење школског дворишта.
5. Наставити активности у циљу квалитетније професионалне оријентације ученика.
6. Спровести надаље програм донаторства.
7. Перманентно стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника.

Умка, 14. 9. 2018.

Председник Школског одбора

---