



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ШКОЛА ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ  
СА ДОМОМ "СВЕТИ САВА"**

Умка

Милије Станојловића 30  
11260 Умка

Тел./факс 011/8026-856

8026-066, 063/329489

[svetisavau@eunet.rs](mailto:svetisavau@eunet.rs)

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ за школску 2016/2017. годину**

**Умка, август 2017. године**

**ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ  
ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ СА ДОМОМ  
“СВЕТИ САВА”**

- 1. Слађана Симоновић**
- 2. Јасна Петровић**
- 3. Јелена Јовановић**
- 4. Валентина Радуловић**
- 5. Сузана Марић**

<b>САДРЖАЈ</b>	
<b>I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ СА ДОМОМ "СВЕТИ САВА</b>	<b>5</b>
<b>II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>	<b>5</b>
<b>III ОРГАНИ УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ</b>	<b>7</b>
3.1. Извештај о раду Школског одбора	7
3.2. Извештај о раду помоћника директора школе	8
3.3 Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију	9
3.4. Извештај о раду Наставничког већа	10
3.5. Извештај о раду Одељењских већа	11
3.5.1. Извештај о раду Одељењског већа млађих разреда основне школе (од I до IV разреда)	11
3.5.2. Извештај о раду Одељењског већа старијих разреда основне школе (од V до VIII разреда)	11
3.5.3. Извештај о раду Одељењског већа средње школе	12
3.5.4. Извештај о раду образовања одраслих	13
3.6. Извештај о раду стручних већа	14
3.6.1. Извештај о раду стручног већа уметности и вештина	14
3.6.2. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Машинство и обрада метала	15
3.6.3. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Текстилство и кожарство	15
3.6.4. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране	16
3.6.5. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Хемија, неметали и графичарство	16
3.6.6. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете природних наука	17
3.6.7. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете друштвених наука	18
3.6.8. Извештај о раду стручног већа наставника за предмет Основи технике рада са праксом	19
3.6.9. Извештај верске наставе- Православни катихизис	19
3.6.10. Извештај наставе грађанског васпитања	20
3.7. Извештај о раду Стручног већа основне школе	20
3.8. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	21
3.9. Извештај о раду Педагошког колегијума	21
3.10. Извештај о раду Педагошког већа	23
3.11. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање	24

<b>IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА</b>	<b>27</b>
4.1. Извештај о раду психолога	27
4.2. Извештај о раду социјалног радника	28
4.3. Извештај о раду библиотекара	28
4.4. Извештај о раду андрагога	29
<b>V ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ</b>	<b>32</b>
5.1. Извештај о раду логопеда	32
5.2. Извештај о раду наставника корективних вежби и игара	32
5.3. Извештај о раду реeducатора психомоторике	33
<b>VI ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА</b>	<b>33</b>
<b>VII ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</b>	<b>37</b>
<b>VIII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАЈЕДНИЧКОГ ПРОГРАМА</b>	<b>46</b>
8.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања	48
8.2. Извештај о раду стручног тима за додатну подршку	48
8.3. Извештај о раду Тима за самовредновање и вредновање рада школе	50
8.3. Извештај о раду Тима за образовање одраслих	50
<b>IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА</b>	<b>52</b>
9.1. Извештај о раду Тима за стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и сарадника у настави	52
<b>X ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</b>	<b>54</b>
<b>XI РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ</b>	<b>55</b>
<b>XII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА</b>	<b>56</b>
12.1. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	56
12.2. Извештај о раду ученичког парламента	57
<b>XIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА</b>	<b>58</b>
<b>XIV ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА</b>	

На основу чл. 89, Закона о Основама система образовања и васпитања (Сл. гласник Републике Србије, бр. 72/09, 52/11 и 55/13) и чл. 30. Статута Школе за основно и средње образовање са домом "Свети Сава", Умка, Школски одбор на седници одржаној 14.09.2017. године, донео је

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ**

### **I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ СА ДОМОМ "СВЕТИ САВА"**

За почетак школске 2016/2017. године, створени су повољнији услови у односу на ранији период, у циљу квалитетнијег извођења васпитно - образовног процеса и побољшања стандарда ученика у дому. Школска 2016/2017. година је завршена са 165 ученика. Кадровска структура је била задовољавајућа.

У Школи за основно и средње образовање са домом "Свети Сава" запослено је 42 наставника са високом стручном спремом, 1 наставник са вишом, 2 са петим и 1 помоћни наставник са четвртим степеном стручне спреме као и 15 васпитача. У школи је запослено и 4 стручна сарадника, 3 са високом стручном спремом и 1 са вишом стручном спремом и 3 индивидуална наставника: логопед, реедукатор психомоторике и соматопед.

Школа има 20 учионица (11 у основној, 9 у средњој), неадекватну физкултурну салу, играоницу, текстилну радионицу, графичку радионицу, радионицу за пољопривреду, машинску радионицу, керамичку радионицу, ликовну радионицу, кабинет за музику са медијатеком, кабинет за информатику, кабинете: психолога, социјалног радника, логопеда, соматопеда, реедукатора психомоторике, наставничку канцеларију, канцеларију директора, секретара школе и канцеларију шефа рачуноводства и благајника.

У саставу школе са домом налазе се и друге пратеће просторије (кухиња, трпезарија, вешерај, ложионица, магацини, оставе, гаража). Све је доведено у стање редовне функционалности за нормалан живот и рад.

### **II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА**

Школска година је започела са 11 одељења у основној школи (два одељења четвртог, петог два одељења седмог разреда). У средњој школи на почетку школске године формирано је 10 одељења. На почетку школске 2016/17. године формирано је и 5 одељења функционалног основног образовања одраслих (ФООО).

На крају школске године у школи је било 58 ученика у основној школи, 78 ученика у средњој школи и 29 полазника укључених у функционално основно

## **Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину**

---

образовање одраслих. Укупан број је 165 ученика. Просечно бројно стање на нивоу школе је 6,34 ученика по одељењу.

### **ПРИКАЗ БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

<b>Основна школа (разред)</b>	<b>бројно стање</b>
I	3
II	4
III	3
IV-1	5
IV-2	5
V-1	6
V-2	5
VI	7
VII-1	6
VII-2	5
VIII	9
<b>УКУПНО: (11)</b>	<b>58</b>

<b>Средње образовање (разред)</b>	<b>бројно стање</b>
OP-1	9
OP-2	10
OP-3	8
OP-4	8
I-1	<u>8</u>
I-2	7
I-3	7
II-1	7
II-2	9
III	5
<b>УКУПНО: (10)</b>	<b>78</b>

<b>Образовање одраслих</b>	<b>бројно стање</b>
I-1	6
I-2	6
VI-1	8
VII-1	5
VIII-1	4

**УКУПНО:**

**(5)**

**29**

У основној школи има укупно 11 одељења, у средњој школи 10 одељења (четири одељења оспособљавања за рад у трајању од једне године, три одељења првог разреда, два одељења другог разреда и једно одељење трећег разреда) и у основном образовању одраслих 5 одељења (два одељења првог циклуса, једно одељење другог циклуса и два одељења трећег циклуса ФООО – седми и осми разред).

Образовно - васпитни процес изводио се у сменама:

- настава пре подне од 08 – 14:00 часова;
- васпитни рад од 14 - 18 часова у основној школи и 14:15 – 18:15 часова у средњој школи.

Ноћни рад у дому при школи регулисан је радом дефектолога из васпитне смене и здравственом службом. Подела дефектолога - васпитача по васпитним групама извршена је тако што се водило рачуна о потребама и интересовањима ученика.

Рад суботом и недељом је организован по принципу дежурства са по два дефектолога и једном медицинском сестром.

Професионално оспособљавање ученика средње школе обављало се у следећим подручјима рада:

- Текстилно и кожарство ( у школској радионици );
- Хемија, неметали и графичарство ( у школској радионици );
- Машинство и обрада метала ( у школској радионици );
- Пољопривреда, производња и прерада хране ( у школској радионици ).

У току школске 2015/16. године, пригодним програмима обележени су: Дечја недеља, Дан просветних радника, Нова 2016. година, Дан школе и школска слава Свети Сава, Дан жена и матурско вече ученика завршних разреда основне и средње школе и образовања одраслих.

### **III ОРГАНИ УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

#### **3.1. Извештај о раду Школског одбора**

У школској 2016/2017. години Школски одбор је одржао 4 (четири) седнице.Теме о којима је Школски одбор расправљао и одлучивао биле су следеће:

- Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2015/16. годину.
- Разматрање и усвајање Извештаја директора школе за школску 2015/16.годину.
- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину.

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

- Доношење Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2015/2016
- Доношење предлога финансијско плана и Финансијског плана за 2017. годину
- Доношење одлуке о утврђивању цене интернатског смештаја за 2016/17. годину
- Доношење одлуке о утврђивању цене obroка за ученике који нису смештени у дом
- Доношење Правила заштите од пожара
- Доношење одлуке о пекиду образовно васпитног рада
- Доношење Плана набавки за 2017.
- Усвајање Извештаја о попису имовине са стањем на дан 31.12.2016.
- Разматрање полугодишњег извештаја директора школе за школску 2016/17. године.

### ***3.2. Извештај о раду помоћника директора школе***

Рад помоћника директора одвијао се у складу са планираним задацима. У извештају су приказани поједини сегменти рада који прате динамику различитих садржаја у школи. Активности којима се помоћник директора бавио у школској 2016/2017. години су:

- Учествовала у изради плана Самовредновања, Развојног плана и Годишњег плана рада школе и његових појединих делова;
- Припремала глобалне и оперативне планове рада и пратила начин вођења педагошке документације наставника;
- Учествовала у предлозима за одељенска старешинства, структурирање одељења и распоређивање ученика по одељењима;
- Сачињавала прегледе, анализе и извештаје у вези са образовно-васпитним радом;
- Као члан тима учествовала у изради годишњег извештаја о раду школе;
- Пружала подршку наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада;
- Пружала подршку наставницима у примени различитих наставних облика, метода и приступа у оцењивању ученика, као и у изради дидактичких материјала;
- Рађене су анализе успеха и дисциплине ученика по класификационим периодима и предлагане су мере за њихово побољшање;
- Праћен је успех ученика у ваннаставним активностима, на такмичењима и завршном испиту;
- Учествовала у процесу праћења рада наставника (посета часовима) са циљем унапређења наставе;
- На седницама наставничког и одељенских већа извештавала о успеху и дисциплини ученика;
- Учествовала у пријему ученика и њиховој адаптацији;
- У сарадњи са стручним сарадницима пружала подршку наставницима и одељенским старешинама у раду на професионалној оријентацији ученика;
- Учествовала у стварању оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружала помоћ и подршку;



### ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

- У сарадњи са психологом пружала подршку наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка и учествовала у формирању мишљења о ученицима;
- Индивидуално (на састанцима Стручног тима за додатну подршку ученицима) и групно (на родитељским састанцима) упућивала родитеље, старатеље, хранитеље на методе решавања проблема ученика;
- Са стручним сарадницима обезбеђивала податке значаје за праћење развоја ученика и упознавала наставнике и васпитаче са потребном документацијом;
- У сарадњи са директором школе пружала је одговарајућу подршку у координацији рада свих учесника у образовно-васпитном процесу;
- Континуирано сарађивала са образовним, здравственим, научним, културним и другим организацијама које доприносе остваривању образовно-васпитних циљева и задатака;
- Стручно се усавршавала праћењем литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање ученика похађањем акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искустава и сарадњом са другим дефектолозима, наставницима и стручним сарадницима у образовању и васпитању ученика.

### ***3.3. Извештај Стручног тима за професионалну оријентацију у школској 2016/2017. години***

У оквиру стручног оспособљавања ученика ОР разреда средње школе, реализоване су следеће активности:

- Праћење и процена постигнућа ученика на теоријској и практичној настави;
- Вођење индивидуалне листе праћења помоћу које се има увид у психофизичке способности ученика;
- Сарадња са родитељима ученика у вези са наставком школовања;
- Мишљење психолога ради процене интелектуалних капацитета ученика у функцији одређивања трајања образовања;
- Сарадња са Центрима за социјални рад и обезбеђивање подршке за даље школовање ученика;
- Систематски преглед ученика ради утврђивања здравственог статуса у контексту даљег школовања;
- Полагање испита за стручну оспособљеност.

Сумирани су резултати праћења и процене ученика и предлог је да од 35 ученика средње школе 5 ученика заврши школовање са овом школском годином а да остали ученици буду распоређени на следећа подручја рада:

1. подручје рада Машинство и обрада метала
  - образовни профил бравар - 6 ученика
2. подручје рада Текстилстви и кожарство

- образовни профил шивач текстила – 2 ученика
- образовни профил конфекцијски шивач - 5 ученика
- 3. подручје рада Хемија, неметали, графичарство
  - образовни профил ситоштампар – 5 ученика
  - образовни профил помоћник картонажера - 4 ученика
- 4. подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране
  - образовни профил цвећар-вртлар - 8 ученика

### **3.4. Извештај о раду Наставничког већа**

У току школске 2016/17. године реализоване су следеће седнице Наставничког већа:

14.09.2016. године : Извештај о раду школе за школску 2015/2016. годину, разматрање и усвајање Годишњег програма рада школе за школску 2016/2017.годину. Извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2015/2016. годину. Разматрање и усвајање извештаја директора школе за школску 2015/2016.годину. Нови Развојни план за период 2016/2021. Формирање Ученичког парламента.

15.09.2016. године: Доношење одлуке за помоћ ученици школе.

07.10.2016. године : Извештај тима за заштиту деце и ученика од насиља,злостављања и занемаривања.

10.11.2016. године : Реализација образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода школске 2016/2017. године, успех и дисциплина ученика. Упознавање Наставничког већа о редовном инспекцијском надзору.

25.01.2017. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма на крају првог полугодишта, успех и дисциплина ученика, предлог професионалне оријентације ученика ОР одељења, припреме за обележавање Дана школе и школске славе „Свети Сава“, припреме за одлазак на зимски распуст.

11.04.2017. године: Разматрање реализације образовно – васпитног плана и програма на крају трећег класификационог периода, успех и дисциплина ученика.

30.05.2017. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма за друго полугодиште завршних разреда основне и средње школе на крају школске 2016/17. године, Извештај са Републичких такмичења ученика по подручјима рада, извештај са полагања завршних испита ученика завршних разреда, усвајање предлога Одељенских већа за ученике генерације школске 2016/2017.год., родитељски састанак за ученике завршних разреда, организација припреме матурске свечаности. Извештај са 19. Републичког такмичења у знању и вештинама по подручјима рада хемија.

13.06.2017. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма за друго полугодиште 2016/17. године за основну школу, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученицима, припреме за одлазак на летњи распуст, организација родитељских састанака.

20.06.2017. године : Анализа реализације образовно – васпитног плана и програма на крају другог полугодишта школске 2016/17. за средњу школу, успех и дисциплина ученика, извештај о једногодишњем оспособљавању ученика средње школе. Извештај са полагања испита за стручну оспособљеност. Извештај са полагања завршног испита.

24.08.2017. године: Усвајање дневних дежурстава, усвајање распореда суботњих дежурстава, усвајање распореда писмених задатака и уџбеника за школску 2017/2018. годину. Предлог и избор руководиоца већа. Припреме за школску 2017/2018. годину.

31.08.2017. године: Усвајање распореда часова за школску 2017/2018. годину.

### ***3.5. Извештај о раду Одељенских већа***

#### ***3.5.1. Извештај о раду Одељењског већа млађих разреда основне школе (од I до IV разреда)***

У току школске 2016/17.године, одржано је пет седница Одељењског већа млађих разреда основне школе по следећем распореду:

- прво одељенско веће односило се на организацију образовно-васпитног рада за школску 2015/16. годину, где је извршена подела наставника и васпитача по одељењима, распоред часова, избор руководиоца актива и одељенских већа и др.

- друго, треће и четврто одељенско веће сачињавају извештаји одељенских старешина у погледу реализације образовно-васпитног плана и програма на крају првог, другог и трећег тромесечја школске 2016/17. године, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученицима.

- пета седница одељенског већа била је посвећена завршетку школске године. Одељенске старешине су поднеле своје извештаје о реализацији образовно-васпитног плана и програма на крају школске 2016/17 .године, успех и дисциплина ученика, похвале и награде. Добијене су све информације о полагању завршног испита.

На састанке су редовно долазили сви Чланови већа.

Под текућим питањима током школске 2016/17 године, на седницама Одељењског већа млађих разреда дискутовало се о актуелној проблематици у образовно-васпитном раду.

#### ***3.5.2. Извештај о раду Одељењског већа старијих разреда основне школе (од V до VIII разреда)***

У току школске 2016/17. године, одржано је шест седница одељењског већа старијих разреда основне школе. Теме о којима се расправљало током седница су:

- расподела предмета и одељења на наставнике;

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

- подела разредних старешинстава;
- распоред часова;
- распоред писмених задатака;
- дневна и суботња дежурства;
- набавка школских уџбеника;
- усаглашавање школског календара;
- упознавање са стручним упутствима о начину израде школске документације;
- усклађивање распореда часова;
- анализа реализације образовно- васпитног плана и програма по класификационим периодима школске 2016/17. године;
- успех ученика на крају сваког класификационог периода школске 2016/17. год.;
- дисциплина ученика;
- припреме ученика на одлазак на зимски, пролећни и летњи распуст;
- организација родитељских састанака;
- план реализације матурске екскурзије и извештаји са реализације исте;
- реализација образовно-васпитног плана и програма на крају осмог разреда;
- извештај са професионалне оријентације ученика завршног разреда;
- припреме за реализацију завршног испита;
- извештај са пробних испита;
- избор ученика који се највише истиче у образовно-васпитном раду и ваннаставни активностима у осмом разреду;
- организација прославе матурске вечери ученика осмог разреда;
- извештај о раду секција и присуству наших ученика на разним спортским и другим културним манифестацијама у граду;
- решавање свакодневних текућих питања од важности за успешну реализацију наставних садржаја;
- похвале и награде ученицима за успех на крају школске 2016/17. године
- припреме за наступајућу школску годину.

### ***3.5.3. Извештај о раду Одељењског већа средње школе***

У школској 2016/17. години одржано је 10 одељењских већа средње школе:

12.11.2016. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2016/17. године, успех и дисциплина ученика.

28.11.2016. године : Дисциплина ученика средње школе.

23.01.2017. године : Реализација образовно- васпитног плана и програма на крају првог полугодишта школске 2016/17. године, успех и дисциплина ученика, извештај са професионалне оријентације ученика ОР разреда

09.03.2017. године: Извештај са Стручног тима везан за поједине ученике средње школе. План рада за рад суботом.

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

30.03.2017. Актуелне информације о ученицима.

10.04.2017. године: Реализација образовно васпитног плана и програма на крају трећег класификационог периода. Успех и дисциплина ученика.

26.04.2017. године: Актуелне информације о ученицима.

29.05.2017. године: Реализација образовно-васпитног плана и програма завршних разреда ученика средње школе, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученика и предлог за ученика генерације, извештај. Извештај са 19. Републичког такмичења у знању и вештинама по подручјима рада.

19.06.2017. године: Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају другог полугодишта школске 2016/17. године, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученика, извештај са полагања испита за стручну оспособљеност, извештај о једногодишњем оспособљавању за рад ученика ОР разреда.

24.08.2017. године: Разматрање распореда часова и одређивање дневних дежурстава. Подела предмета на наставнике, подела наставника по одељењима, избор руководиоца одељењског већа и стручних већа. Избор уџбеника за школску 2016/2017. годину. Предлог за руководиоце секција и распоред рада секција. Усвајање распореда писмених задатака у школској 2017/2018. години.

Под текућим питањима током школске 2016/17. године, на седницама Одељенског већа средње школе дискутовало се о актуелној проблематици у образовно-васпитном раду.

### ***3.5.4. Извештај о раду образовања одраслих***

На почетку школске 2016/17. године функционално основно образовање одраслих (ФООО) уписало је 28 полазника распоређених у пет одељења. Наставни садржаји реализовани су по ИОП-2.

Завршетак наставне године у ФООО је био 09.06.2017. године. Полазници су у току године имали четири наставне суботе и наставна година је продужена како би се испунио фонд часова предвиђен Годишњим планом рада школе. У први циклус основног образовања одраслих уписано је 12 полазника који су распоређени у два одељења (I-1 и I-2). На иницијативу Тима за образовање одраслих и у складу са предлогом Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум је донео сагласност о продужавању трајања школовања ових полазника као и одлуку да је за ове полазнике оптимално трајање школовања четири године, а у складу са Законом, тако што ће први циклус ФООО похајати током школске 2016/17. и школске 2017/18. године како би савладали и усвојили потребна знања и вештине предвиђене планом и програмом за први циклус ФООО који је еквивалентан са прва четири разреда основне школе. Полазници ће бити оцењени на крају школске 2017/18. године када ће завршити четврти разред основног образовања одраслих.

У други циклус основног образовања одраслих на почетку школске године уписано је 7 полазника. У току другог полугодишта када су полазници кренули у шести разред

уписан је још један полазник па је бројно стање полазника на крају наставне године 8. Успех полазника на крају шестог разреда је следећи: одличан 1, врлодобрих 4 и добрих 2. Просечна оцена одељења је 3,89.

У трећи циклус основног образовања одраслих уписано је 9 полазника распоређених у два одељења, једно одељење седмог разреда са 5 полазника и једно одељење осмог разреда са 4 полазника. Полазници седмог разреда су завршили разред са следећим успехом: одличних: 2, врлодобрих: 2 и добрих: 1. Просечна оцена одељења је 4,06. Полазници осмог разреда завршили су разред са следећим успехом: одличних 4. Просечна оцена одељења је 5.00.

За полазнике осмог разреда 14.,15. и 16.06.2017. године успешно је организован и спроведен завршни испит у просторијама школе. Сви полазници су присуствовали завршном испиту.

### ***3.6. Извештај о раду стручних већа***

#### ***3.6.1. Извештај о раду стручног већа уметности и вештина***

Током ове школске године Стручно веће уметности и вештина је одржало 9 седница чији су записници доступни на увид како у архивама школе тако и код руководиоца већа. Све планиране тачке дневног реда, за сваку седницу појединачно су разматране у присуству свих чланова Стручног већа као и психолога школе.

Што се тиче испуњености плана наставе и секција за предмете Музика, Ликовна култура и Физичко васпитање, сви су у целини испуњени, тј сви су часови одржани, а све наставне јединице обрађене. Посећеност часовима редовне наставе и секција није значајно одступала од просека школе. Праћење и вредновање рада ученика, усклађивање критеријума оцењивања, као и начини да се подрже даровити, а помогну слабији ученици је остваривано у континуитету током читаве школске године у сарадњи са психологом школе.

Планиране активности у оквиру школе и ван ње су махом остварене изузев појединих активности које из техничких разлога нису могле бити изведене. У оквиру плана за предмет Физичко васпитање и Спортске секције, нису остварене планиране обуке пливања и јахања, али су зато ученици школе учествовали на бројним градским и републичким такмичењима и остварили запажене резултате. У оквиру плана за предмет Музика, чланови хорске секције су учествовали на приредби поводом Дана школе и школске славе „Свети Сава“. У оквиру плана за предмет Ликовна култура, изложбе ученичких радова су се редовно смењивале у холу школе пратећи ритам државних и међународних празника кроз тематске радове..

Сарадња са локалном и широм заједницом је остварена на неколико поља. На пољу Физичког васпитања, остварена је сарадња са Спортским клубом за особе са посебним потребама „Сингидунум“, као и са Републичким заводом за спорт и медицину спорта Републике Србије.

**3.6.2. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада  
Машинство и обрада метала**

План рада за ову школску годину обухвата теме битне за побољшање квалитета рада у овој области. Обрађено је девет тема које су распоређене по месецима.

Септембар - Обрађена тема о планирању и набавци стручне литературе и приручника.

Октобар - Обрађена тема- Корелација наставних програма сродних предмета.

Новембар - Тема је усаглашавање програма теоретске и практичне наставе.

Децембар - Обрађена тема је анализа употребе наставних средстава.

У другом полугодишту, због распуста кренуло се са темом из фебруара - Дефинисање и усаглашавање критеријума оцењивања.

Март – дефинисање фундаменталног знања из стручних машинских предмета

Април - Припреме за Републичко такмичење ученика средње школе из подручја рада Машинство и обрада метала. Организација и одржавање радног места.

Мај – Реализација 19. Републичког такмичења ученика завршних разреда средње школе и евалуација успеха ученика на такмичењу.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за усавршавање образовно-васпитног рада у наредној школској години.

Осим наставника теоретске и практичне наставе, Већу су присуствовали, зависно од теме, наставници предмета који су у корелацији са машинском групом предмета.

**3.6.3. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада  
Текстилство и кожарство**

Септембар - Разматрање планова рада наставника стручних теоретских предмета и практичне наставе за школску 2016/2017. годину.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према каталогу стручног усавршавања наставника.

Новембар - Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар - Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања.

Јануар - Евалуација реализације наставног плана и програма и евентуални предлози за побољшање у преношењу програмских садржаја ученицима.

Март - На састанку стручног већа су разматране теме за такмичење на републичком нивоу и договорено да се предлози практичних радова и

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

тестова припреме за следећи састанак.

Април - Учешће на састанку Стручног актива за подручје рада Текстилство и кожарство на републичком нивоу. Припреме за Републичко такмичење ученика завршних разреда средње школе за подручје рада Текстилство и кожарство.

Мај - Учешће на 19. Републичком такмичењу у знању и вештинама 15.05.2017. године у организацији наше школе као домаћина такмичења. Евалуација успеха на такмичењу. Ученици наше школе су освојили прво и треће место.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за усавршавање наставно – васпитног рада у наредној школској години.

### ***3.6.4. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране***

Септембар - Разматрање плана и програма рада наставника.

Октобар - Разматрање програма рада наставника стручних теоретских предмета и практичне наставе за наступајућу школску годину.

Новембар – Дефинисање и усаглашавање критеријума оцењивања.

Децембар - Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

Јануар – Нови облици наставног рада.

Март - Анализа корелације између сродних предмета и евалуација реализације. Припреме за Сајам хортикултуре. Учешће на састанку Стручног актива за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране на републичком нивоу.

Април – Учешће на Сајму хортикултуре у периоду од 06.- 09.04.2017. године. Припреме за Републичко такмичење.

Мај – Реализација Републичког такмичења ученика завршних разреда средње школе, одржаног 12. маја у ШОСО „Мара Мандић“ Панчево, у оквиру подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране. Евалуација успеха на такмичењу.

Јун - Евалуација рада стручног већа и предлози за усавршавање образовно – васпитног рада у наредној школској години.

### ***3.6.5. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Хемија, неметали и графичарство***

Септембар - Разматрање планова рада наставника у обиму и у складу са захтевима праксе. Направљен је распоред о одржавању практичне наставе и теоријских предмета као и распоред практичне наставе за ОР одељења.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника за школску 2016/17. годину.

Новембар - На састанку је разматрано питање примене катера у циљу коришћења модерних технолошких средстава при штампању текстила и прављењу



техничког цртежа за сложиве кутије, извршена је инсталација компјутерског програма и направљени су пробни узорци.

Децембар - После извршеног увида у књиге евиденције и оцењивања ученика, закључено је да су у складу са њиховим психофизичким способностима.

Јануар - После увида у књиге евиденције и оцењивања ученика, чланови већа су констатовали да је плани програм реализован у целости. Дат је предлог да се набавком нових дидактичких средстава побољша ток технолошког процеса у практичној настави.

Март - На састанку стручног већа су разматране теме за такмичење на републичком нивоу и договорено је да се предлози практичних радова и тестова припреме за следећи састанак.

Припреме за 19. Републичко такмичење ученика средње школе. Састанак стручног актива на републичком нивоу.

Април- Реализација 19. Републичког такмичења ученика средње школе у ШОСО „1. новембар“ Чачак и евалуација успеха на такмичењу. Наши ученици су освојили два прва, једно друго и једно треће место.

Мај - Предлог за измене и допуне плана и програма а у смислу модернизације старих програмских садржаја и евентуалним додавањем нових занимања.

Јун - Анализа рада и предлози за усавршавање образовно – васпитног рада у наредној школској години.

### **3.6.6. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете природних наука**

Током школске 2016/2017. године одржано је 9 стручних већа за предмете природних наука.

Септембар - Разматрање планова рада наставника за предмете природних наука за школску 2016/2017. годину.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника.

Новембар – Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар – Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

Јануар - Евалуација реализације наставног плана и програма и предлози за њихово побољшање. Стручно предавање на тему „Могућности ученика са посебним потребама у савладавању програмских садржаја из математике и њихово коришћење у свакодневном животу“.

Март – Анализа корелације између сроднијих предмета и евалуација реализације.

Април - Анализа реализације програма образовно – васпитног рада и уједначавање критеријума оцењивања.

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

Мај - Стручно предавање је на тему „ Рачунарске операције сабирање и одузимање у функцији свакодневног сналажења на пракси “.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за побољшање образовно – васпитног рада у наредној школској години.

### ***3.6.7. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете друштвених наука***

Септембар - Усаглашавање глобалних и месечних планова рада. Договор о наставним средствима и опреми. Припремање и подела ритма писмених задатака. Утврђивање праћења и вредновање рада ученика. Израда списка потребне литературе и наставних средстава.

Октобар - Планирање писмених задатака и утврђивање тема. Активности поводом обележавања „Месеца књиге“. Актуелности и корелације са другим већима.

Новембар - Утврђивање неопходног минимума знања. Остваривање сарадње са другим већима. Анализа остварености програмских садржаја. Тестови и контролне вежбе- објективна процена усвојености садржаја.

Децембар - Анализа редовности похађања наставе и постигнућа рада ученика. Анализа реализације редовне наставе и планирање тема за писмени задатак. Извештај и информисање чланова Стручног већа о учешћу на семинарима Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Јануар - Оцена одабраних инструмената праћења и вредновања рада ученика. Припреме за прославу Дана Светог Саве и Дана школе.

Март - Анализа реализације наставних садржаја и планова. Вредновање писмених задатака и усклађивање критеријума оцењивања.

Април - Анализа редовности похађања наставе, ваннаставних активности и постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода. Оцена реализације програмских садржаја у средњој школи.

Мај - Вредновање нивоа и квалитета знања ученика. Анализа остварене сарадње са другим већима и активима. Размена искуства у области унапређења наставе. Извештај о раду Стручног већа.

Јун - Реализација планова и програма рада на крају наставне године. Анализа редовности похађања наставе и постигнућа ученика. Израда списка потребне литературе и школског прибора.

Август – Анализа и евалуација рада Стручног већа. План рада стручног већа и задужења наставника. Израда глобалних и оперативних планова рада. Планирање извођења излета поводом обележавања значајних датума. Предлог сарадње са културним и другим јавним институцијама.

**3.6.8. Извештај о раду стручног већа наставника за предмет  
Основе технике рада са праксом**

У току школске 2016/17. године Стручно веће наставника за предмет Основе технике рада са праксом одржавано је једном месечно и разматране су следеће теме:

Септембар - Разматрање планова рада наставника за предмет Основе технике рада са праксом за школску 2016/17. годину.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника за 2015/16. годину.

Новембар - Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар - Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

Јануар - Евалуација реализације наставног плана и програма и предлози за њихово побољшање. Стручно предавање на тему „ Заштита на раду и коришћење средстава заштите“.

Март - Анализа корелације између сродних предмета и евалуација реализације.

Април- Анализа реализације програма образовно – васпитног рада и уједначавање критеријума оцењивања

Мај – Стручно предавање на тему – „Усмеравање ученика по подручјима рада у односу на њихове могућности“.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за усавршавање наставно – васпитног рада у наредној школској години.

**3.6.9. Извештај верске наставе- Православни катихизис**

Рад у протеклој школској години је олакшан, јер је у већини учионица омогућено коришћење Интернета. Ово помаже јер се речима сада придружило корисно наставно средство које омогућава слушање духовних песама уз слику, као и гледање цртаних и играних филмова религиозне садржине.

Део времена на часовима посвећен је текућим празницима, за шта су ученици посебно пријемчиви - славама и светитељима којима су оне посвећене. Ученици су бојили и цртали њихове иконе.

Поводом прославе школске славе „Свети Сава“ једна ученица је припремила рецитацију којом је учествовала у приредби у цркви. Приредби је присуствовало пет ученика и сви су добили пакетиће.

Ученици основне школе су фарбали дрвена јаја за хуманитарну продајну изложбу коју је организовала Општина Чукарица, а која је за ову прилику поклонила 50 дрвених јаја.

Ученик осмог разреда је осликао јаје које је освојило награду на изложби. Осим ове активности, дрвена јаја су фарбана и за продајну изложбу која се традиционално организује на Лазареву суботу испред храма Светог Саве.

### ***3.6.10. Извештај наставе грађанског васпитања***

У школској 2016/17. години настава је реализована у складу са планом и програмом и индивидуалним потребама али и способностима ученика. Реализација програмских садржаја је успешно спроведена.

### ***3.7. Извештај о раду Стручног већа основне школе***

На састанцима Стручног већа разредне наставе основне школе реализовани су сви планирани садржаји за школску 2015/2016. годину.

#### **СЕПТЕМБАР 2016.**

Разматран је план и програм рада школе за школску 2016/2017. годину, који је и једногласно усвојен. Направљен је одабир и план стручног усавшавања као и план посета часовима наставе.

#### **ОКТОБАР 2016.**

Одржана је презентација од стране чланова Стручног већа на тему: „Употреба очигледних средстава у настави“. Планирана је сарадња са локалном заједницом. Одабрани су и наручени часописи за ученике млађих разреда.

#### **НОВЕМБАР 2016.**

Анализирана је реализација ваннаставних активности.

#### **ДЕЦЕМБАР 2016.**

Анализирана је сарадња наставника и стручних служби са родитељима, старатељима и другим социјалним партнерима у смислу бољег протока информација о проблемима ученика и њиховом статусу у породици.

#### **ЈАНУАР 2017.**

Извршене су припреме о распореду обавеза и одговорности наставника у организацији прославе Дана Школе и школске славе „Свети Сава“.

#### **МАРТ 2017.**

Одређени су термини и дестинације за екскурзије и излете ученика.

#### **АПРИЛ 2017.**

Стручно веће је упознато са распоредом такмичења ученика у оквиру сусрета СОШ у организацији Друштва дефектолога.

**МАЈ 2017.**

Помоћник директора упознао је веће са припремама и реализацијом завршних испита као и распоредом обавеза за све наставнике.

**ЈУН 2017.**

Анализиран је рад Стручног већа у школској 2016/2017. години, представљени су предлози и сугестије .

**3.8. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма**

**Основна школа**

Током школске 2016/2017. године Стручни актив за развој школског програма је:

- Разматрао предлоге садржаја школског програма за школску 2016/2017. годину.
- Вршио евалуацију циљева и задатака школског програма.
- Разматрао проблеме и давао предлоге у процедури и изради ИОП-а.
- Разматрао садржаје обавезних и изборних предмета и давао предлоге за унапређење истих.
- Разматрао садржаје програма за образовање одраслих и давао предлоге за њихово унапређење.
- Разматрао и давао предлоге за побољшање васпитног програма.
- Разматрао облике извођења програма и давао предлоге за њихово побољшање.
- Разматрао начине и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма.
- Разматрао школски програм за школску 2017/2018. годину и предлагао мере и поступке за унапређење у реализацији.

**Средња школа**

У школској 2016/17. години разматрани су предлози садржаја школског програма. Настава у средњој школи се изводи по посебном – прилагођеном наставном плану и програму за ученике лако ментално ометене у развоју – Просветни гласник бр. 4 од 24.08.1994. године и Просветни гласник бр. 5 од 25.08.1994. године.

У оквиру постојећег ( посебног ) наставног плана и програма максимално се водило рачуна о корелацији ( наставних јединица у оквиру једног предмета, појединих предмета као и теоријских предмета и практичне наставе ) на чему се нарочито инсистирало ради што боље и лакше интеграције наших ученика у друштвену средину.

План и програм је реализован уз примену адекватних метода, средстава и облика рада у повољној педагошкој клими и уз узајамно поверење ученика и наставника.

У току школске године на седницама актива закључено је да није било потребе за израдом ИОПа у школској 2016/17. години.

**3.9. Извештај о раду Педагошког колегијума**

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

Током школаке 2016/2017 године одржано је једанаест седница Педагошког колегијума на којима су решавана и бележена битна дешавања везана за образовање у основној школи и образовању одраслих. Такође су и доношене одлуке у складу са законима везаним за образовно – васпитни рад. Чланови Педагошког колегијума су представници стручних већа и актива школе, стручни сарадници, андрагог, психолог, помоћник директора и директор.

Рад Педагошког колегијума се одвијао у складу са годишњим програмом рада за школску 2016/2017 годину и укључивао је следеће:

- Разматран је предлог Тима за инклузивно образовање (ТИО) о продужавању школовања полазника трећег циклуса Основног образовања одраслих (ООО);
- Разматране су одлуке и предлози Стручног тима Установе за децу и младе „Сремчица“ о раду са полазницима ООО;
- Усвојен је план рада Педагошког колегијума за школску 2016/2017 годину;
- Дефинисан је опсервациони период за ученике / полазнике у школској 2016/2017 години;
- Одржан је састанак са представницима ОШ „Павле Поповић“ из Вранића због пружања додатне подршке;
- Покренута је иницијатива код Комисије за процену потреба и пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику (ИРК) за замену часова страних језика;
- Предлог за извођење наставе уз ИТ технологију видео преносом из учионице;
- Поднет је извештај о завршетку наставне у ООО као и евалуација ИОП-а 2 на крају првог класификационог периода;
- Извршена је евалуација ИОП – а 2 на крају првог полугодишта за ученике основне школе;
- Допуна иницијативи код ИРК за замену часова страних језика;
- Предлог за измену наставног плана и програма у првом циклусу ООО;
- Сагласност Педагошког колегијума за продужавање школовања полазника првог циклуса ООО;
- Сарадња са Установом за децу и младе „Сремчица“ поводом уписа нових ученика у ОШ и полазника у ФООО;
- Извештај о пробном завршном испиту ученика 8, разреда ОШ и полазника четвртог циклуса у ФООО;
- Стручне посете гостију из иностранства у ШОСО са домом „Свети Сава“, Умка;
- Анализиран је рад у настави и предлози за побољшање успешности наставног процеса;
- Анализиран је успех ученика ОШ и полазника ФООО, редовност на настави, евалуација ИОП-а 2, као и свеопшти резултати васпитно-образовног рада, оствареност фонда часова и планирани садржаји;
- Анализиран је завршни испит у ОШ и ФООО;

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

- Остварена је сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе, Сремчица и прецизиран број новопридошлих ученика и корисника у новој 2017/2018 школској години;
- Покренута је иницијатива за дефинисање статуса ученика ОШ „Павле Поповић“ из Вранића;
- Евидентирани су информације Тима за развој школског програма поводом измена школског програма у 5.разреду ОШ за предстојећу
- Извршене су припреме за наредну школску годину и израђен је план рада за 2017/2018 годину;
- Израђен је рапоред часова и расподела одељења и наставника по предметима за школску 2017/2018 годину;
- Поднет је годишњи извештај о раду Педагошког колегијума за 2016/2017 годину као и план рада за школску 2017/2018 годину;

Педагошки колегијум је пратећи постављене задатке али и она дешавања која су захтевала додатна ангажовања радио у континуитету и током школске 2016/2017 године сарађивао је са Тимом за инклузивно образовање, Тимом за образовање одраслих, Стручним тимом за додатну подршку ученицима, Тимом за развој школског програма, Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“, ОШ „Павле Поповић“, Вранић и свим стручним већима и активима у школи како би благовремено и у складу са законом доносио одлуке које су у најбољем интересу за ученике/полазнике и њихов процес васпитања и образовања.

### ***3.10. Извештај о раду Педагошког већа***

Кроз педагошко веће реализован је план и програм за школску 2016/2017. годину. Седнице педагошког већа су заказиване и реализоване по предвиђеном плану и на предлог васпитача по насталој потреби.

#### ***Септембар***

Извршена је организација рада за ову школску годину. Васпитни рад се обавља у послеподневним часовима по утврђеном распореду. Ноћни рад у дому регулисан је радом два дефектолога–васпитача и једном медицинском сестром.

Васпитни рад обухвата следеће васпитне области: интелектуално васпитање-корепетиција, социјализација и друштвено васпитање, радно васпитање, здравствено васпитање, естетско васпитање, слободно време и рекреација.

Формирано је петнаест васпитних група и одређени васпитачи за рад, у основној школи седам васпитних група а у средњој осам васпитних група.

Педагошка документација у васпитном раду обухвата: годишњи програм и план рада, месечни програм рада, дневне припреме васпитача, дневник васпитног рада и књигу дежурстава.

#### ***Октобар***

Организована је приредба поводом Дечије недеље и пријем ученика првог разреда у Дечији савез. Организоване су слободне активности на бази склоности, интересовања, способности и добровољности у школским радионицама (текстилна, драмска, спортско-рекреативна, еколошка, информатика..).

### ***Новембар***

Извршена је процена понашања ученика на основу праћења. Процена је обухватала целокупну личност ученика. На основу анализе, највећи број ученика успешно прати и активно учествује у реализацији васпитног процеса. Тимски су обрађени ученици који снижено реагују у односу на своје стање и са тешкоћом прате реализацију васпитног процеса и ученици који повишено реагују услед свог психомоторног немира, васпитне запуштености итд.

### ***Децембар***

Разматрана је сарадња васпитача и стручних служби, сарадња са родитељима, старатељима и центрима за социјални рад, успех ученика и припреме за одлазак на зимски распуст. У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију организован је програм менторства. Реализована је новогодишња приредба, као и подела пригодних пакетића свим ученицима школе.

### ***Јануар***

Извршене су и реализоване припреме за прославу Дана школе и школске славе „Свети Сава“. Ученицима је осмишљено целодневно славље: свечани ручак, учешће у приредби, као и додела пригодних пакетића. Размотрена је сарадња са медицинском и техничком службом.

### ***Март***

Организоване су и реализоване припреме обележавања 8. марта пригодним програмом у школи као и припреме за предстојеће изложбе.

### ***Април***

Извршена је анализа постигнућа свих ученика по васпитним групама на крају трећег класификационог периода као и припреме за одлазак на пролећни распуст.

### ***Мај***

Извршене су припреме за предстојећа такмичења из свих подручја рада и организација рада на такмичењу из подручја рада Текстилно и кожарство које је одржано у нашој школи. Организовани су екскурзија и излет за матуранте и матурска свечаност у виду приредбе и свечане вечере.

### ***Јун***

Разматрани су предлози за будући рад у васпитној смени. Извршене су и реализоване припреме ученика за полагање завршног испита. Разматрана су постигнућа и успех ученика у свим васпитним областима на крају школске 2016/2017, као и припреме за одлазак на летњи распуст.



**3.11. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање**

Током школске 2016/17. године чланови Стручног тима за инклузивно образовање кога чине одељенске старешине, предметни наставници, стручни сарадници школе – психолог, андрагог а по потреби и родитељи/старатељи ученика/полазника су били укључени у рад Стручног тима за инклузивно образовање јер је адекватно збрињавање ученика/полазника због њихових карактеристика захтевало неопходну сарадњу релевантних стручњака од пријема ученика, преко опсервације, праћења адаптације на школско/интернатске услове, до решавања актуелних проблема на настави и у васпитном раду.

У овој школској години одржано је десет састанака Тима за инклузивно образовање који је био у тесној сарадњи са радом Педагошког колегијума и Тима за основно образовање одраслих.

На првом састанку одржаном у августу месецу, извршило се распоређивање ученика у први циклус основног образовања одраслих; обезбеђивање континуитета за новораспоредене ученике у први циклус основног образовања одраслих; дефинисање опсервационог периода за полазнике другог циклуса основног образовања одраслих, као и мишљење Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету- ученику Чукарица.

На другом састанку у септембру месецу разматран је план рада за школску 2016/17. годину, Комисија за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету- ученику, где се установило да садржаји предмета енглески језик, даје разграђујући ефекат на појмове стечене у оквиру матерњег језика, на развој говора и мишљење ученика, са пратећим проблемима на плану емоционалног реаговања и поремећаја понашања, као и на погоршање стања ученика где се тражила замена часова страних језика часовима који би били адекватни способностима ученика, на такав захтев ИРК је дала позитивно мишљење и одобрила замену поменутих часова; одређивање опсервационог периода у трајању од месец дана; прихваћена је молба родитеља Ђурић Радмиле, да ползница Слађана Ђурић повремено долази у школу; Стручни тим наше школе и Стручни тим Установе за децу и младе дома „Сремчица“, заузеле су заједнички став поводом наставка школовања Касандре Јовановић и Жиларевић Ивана.

На трећем састанку одржаном у октобру месецу, разматрао се протокол о сарадњи између Основне школе „ Павле Поповић“ и наше школе заснован на укључивању ученика Ф.Ђ. у делимично праћење наставе и учествовање у ваннаставним активностима које се организују у нашој школи, који уједно прати наставу по ИОПу2.

На четвтом састанку у новембру месецу разматрана је сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе дома „ Сремчица“, како би се донео заједнички став око полазника Петровић Саве и Рњак Бошка; исти тим је донео одлуку да уместо полазника Петровић Срефана школу даље похађа Васић Јелена.

На петом састанку у децембру месецу, покренута је иницијатива код ИРК за замену страних језика, предлог за извођење наставе на даљину за ученицу петог разреда

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

основне школе Радић Анђелу; евалуација ИОПа2 у ООО; завршетак класификационог периода у ФООО; извештај о раду основног образовања одраслих; прекид образовно васпитног рада због адаптације школских просторија.

Шести записник у јануару месецу односио се на евалуацију ИОПа2 на крају класификационог периода; као и покретање иницијативе код ИРК за замену страних језика.

На седмом састанку у марту месецу, упућен је захтев ош „Павле Поповић“ , како би се дефинисао начин праћења ученика седмог разреда Ђурђевић Филипа; допуна иницијативе код ИРК за замену страних језика; измена наставног плана и програма у првом циклусу ООО; продужавање школовања поласника првог циклуса у ООО ; укључивање ИОПа2 код ползника првог циклуса ООО.

На осмом састанку одржаном у априлу месецу, Стручни тим Установе за децу и младе дома „Сремчица“, у сарадњи са нашим Сручним тимом школе покренула је поступак код ИРК за упис ученика основне и средње школе , као и образовање одраслих; укључивање ученика у други циклус ФООО; пробни завршни испит.

У мају месецу одржан је девети састанак на коме поднет извештај о стручним посетама нашој школи; завршетак наставне године; организација око завршног испита; допис о упису нових ученика.

У јуну месецу, одржан је десети састанак на коме се разматрала евалуација ИОПа 2 како у основној , тако и у основном образовању одраслих, и мишљења смо да због карактеристика ученика захтеви ИОПа 2 треба да остану на истом нивоу; поднет је извештај о завршном испиту који се у нашој школи полагао три дана 14. , 15.и 16. јуна, укупно је завршни испит полагао тринаест ученика.

Једанаести састанак одржан је у августу месецу и извршене су припреме за наредну школску годину, израђен је план рада за школску 2017/18. годину, разматран је план доласка и одласка поласника у основном образовању одраслих из Установе за децу и младе „Сремчица“, као и ученика основне школе, израђен је распоред часова за 2017/18. годину и извршена расподела одељења и предмета на наставнике, израђен је план рада Тима за инклузивно образовање за школску 2017/2018. годину, остварена је сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе Сремчица и прецизиран број новопридошлих ученика и корисника у новој 2017/2018 школској години, покренута је иницијатива за дефинисање статуса ученика ОШ „Павле Поповић“ из Вранића ,евидентирани су информације Тима за развој школског програма поводом измена школског програма у 5.разреду основне школе.

Тим за инклузивно образовање радио је континуирано, састанци су се одржавали планирано и по потреби. Током школске 2016/17. године Стручни тим за инклузивно образовање сарађивао је са Стручним тимом за додатну подршку ученицима, Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“, Педагошким колегијумом и Стручним тимом за образовање одраслих.

***Руководилац тима: Александра Слијепчевић***

## **IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

### **4.1. Извештај о раду психолога**

Професионалне активности психолога у школској 2016/2017. години базирале су се на програму рада стручних сарадника у васпитању и образовању ученика. Он је обухватао следеће области:

- Процена, праћење ученика и саветодавни рад са њима.
- Сарадња са стручним сарадницима у тиму и стручним институцијама, Центрима за социјални рад и са родитељима ученика.
- Сарадња са наставницима и васпитачима у оквиру наставних и ваннаставних активности.
- Стручно усавршавање.

Почетком школске године, већи део послова био је посвећен пријему ученика и формирању и организацији одељења. Разреди су по својој структури хетерогени због специфичних сметњи ученика. Иако су сви ученици у дијагностичкој категорији, у сваком разреду има ученика који функционишу на доњој граници категорије.

На основу процене дефектолога и осталих чланова стручног тима, психолошки су третирани ученици код којих су се манифестовали проблеми као што су:

- Агресивно понашање.
- Хиперкинетички синдром.
- Поремећај навика (енуреза и енкомпреза) евидентираних код ученика млађих разреда.
- Поремећај понашања (самовољно удаљавање ученика из школе, крађе, самоповређивање).
- Поремећај у психосексуалном развоју.
- Емоционални проблеми ученика.
- Проблеми адаптације на установу и групу.

У саветодавном раду психолог је сарађивао са члановима стручног тима, дефектолозима, соматопедом, редукатором психомоторике, логопедом и социјалним радником школе, као и са стручним сарадницима из Центара за социјални рад и одговарајућим стручњацима у медицинским установама.

У домену професионалне оријентације испитивани су ученици осмог разреда основне школе. За даље радно оспособљавање процењивани су и тестирани ученици ОР одељења уз сарадњу са дефектолозима, стручним тимом и родитељима.

Психолог је био активан у сарадњи са социјалним радником у промовисању школе ради стимулације пријема нових ученика. Такође је учествовао у комисији за пријем

ученика и у раду стручних органа школе, као и у стручном тиму за инклузивно образовање и у педагошком колегијуму.

### ***4.2. Извештај о раду социјалног радника***

Школска година 2016/17 год. отпочела је радом комисије за пријем која је трајала до краја септембра текуће године. Обављена је презентација школе, послати су дописи свим Центрима за Социјални рад широм Србије. Доста је урађено и на маркетиншком пољу у смислу слања дописа, CD-а са презентацијом школе и упутстава о раду и пријему у нашу школу.

Одржавани су састанци стручног тима у пуном саставу и изузетно су запажени резултати у циљу здравствене заштите ученика.

Сарадња са Центрима за социјални рад је од изузетног значаја, обзиром да без њихове надлежности не можемо ништа предузимати самостално, нарочито када је премештај у друге установе битан за интерес ученика. На основу тражене једнократне помоћи за матурско вече, ученици су добили сву потребну гардеробу и дечји месечни џепарац.

По завршетку средњег образовања одржани су родитељски састанци, где су нам се по позиву одазвали родитељи и старатељи, дата су упутства како да се остваре даља права по завршетку средњег образовања, достављени су извештаји за ученике који настављају школовање у средњој школи, професионалне листе, потраживана су потребна решења тј. сагласности за наставак школовања на основу нашег мишљења и извештаја о ученицима. По завршетку школске године сви родитељи/старатељи су обавештени о реализацији планираних активности, дате су инструкције родитељима и Центрима за социјални рад. Сви ученици су добијали на основу решења и наших дописа, маркице за превоз.

Теренски рад је реализован у складу са планом и програмом рада, а према потребама и у интересу ученика школе. Посећени се Центри за социјални рад Љиг, Ковин, Ваљево, Свилајнац, Топола, Владимирци, Обреновац, Вождовац, Дом за децу и омладину ометену у развоју у Сремчици као и школе у Мионици и Обреновцу. Свакодневно је рађено индивидуално и тимски са ученицима, сарађивано је са дефектолозима, психологом и директором школе тако да су сви планирани задаци успешно реализовани у школској 2016/17. години.

### ***4.3. Извештај о раду библиотекара***

Током школске 2016/2017. године основни циљ библиотеке био је пружање целокупне техничке подршке за све школске активности – образовно – васпитни процес и ваннаставне активности.

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега систематско и организовано упознавање ученика, наставника и стручних сарадника са свим

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

врстама библиотечно информационе грађе и њихово оспособљавање за коришћење књига, као и извора информација.

Корисници библиотеке су сви ученици, професори, запослени и остали сарадници школе.

Библиотека школе је опремљена дидактичким и аудио- визуелним средствима (пројектор са видео бимом, телевизор, ДВД, музичка линија, преносни рачунар, скенер, дигитална камера итд.). Тиме је обезбеђена адекватно преношење инструкција и ефикасна комуникација на релацији наставник – ученик. Ученици на овај начин неупоредиво брже и са пуном интерактивношћу усвајају наставне садржаје.

Током школске 2016/2017. године основни задаци и послови библиотекара садржали су следеће сегменте:

- Формирање инвентарних листа за монографске публикације.
- Припрема и почетак увођења свих књига у инвентарне листе.
- Набавка одговарајућих печата за инвентарни број, сигнатуру и печата власништва.
- Руковођење компјутерским центром у школи (сервер).
- Учешће у остваривању задатака културне и јавне делатности школе.
- Развијање интересовања ученика према књизи.
- Предлагање система набавке књига, уџбеника, наставних средстава и техничких помоћних средстава неопходних у настави.
- Сарадња са наставницима, васпитачима и стручним сарадницима школе.
- Умрежавање компјутера којима располаже школа у систем ради рационалнијег функционисања.
- Рад на бази података везано за спровођење завршног испита ученика 8. разреда..
- Континуирани рад током целе школске године у Додитеју – новом информационом систему просвете.
- Стручно усавршавање учешћем на семинару "Основе савременог библиотекарства за школске библиотекаре".
- Праћење и вредновање коришћења књига, наставних средстава и техничке опреме, функционалност њихове примене и допринос квалитетнијем процесу учења и сазнавања у настави.

### ***4.4. Извештај о раду андрагога***

Током школске 2016/17. године, професионалне активности андрагога биле су базиране на Програму свих облика рада стручних сарадника и обухвататиле су следеће области:

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:

- Учешће у изради делова Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину;

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

- Израда Плана рада Тима за образовање одраслих за школску 2016/17. годину;
- Учешће у изради педагошких профила и ИОП-2 за полазнике функционалног основног образовања одраслих;
- Учешће у ревизији и евалуацији ИОП-2;
- Учешће у формирању одељења основног образовања одраслих;

### **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:**

- Прикупљање података о полазницима и чување материјала који садржи личне податке полазника;
- Континуирано праћење и вредновање образовно-васпитног рада, током целе школске године;
- Бележење најважнијих активности основног образовања одраслих за потребе извештаја и Тима за образовање одраслих;
- Израда сопственог извештаја о раду за школску 2016/17. годину;
- Сачињавање извештаја о раду основног образовања одраслих за школску 2016/17. годину;
- Израда извештаја о раду Тима за образовање одраслих за школску 2016/17. годину;
- Праћење реализације наставних планова и програма као и успеха и дисциплине одраслих полазника на класификационим периодима;
- Праћење ефеката примене ИОП-2 код одраслих полазника;
- Праћење реализације остварености постигнућа одраслих полазника;

### **Рад са наставницима:**

- Саветодавни рад и помоћ наставницима у изради глобалних и оперативних планова рада и у реализацији наставе;
- Помоћ наставницима у изради педагошких профила и ИОП-а 2;
- Предлагање мера за побољшање рада у сарадњи са наставницима укљученим у процес основног образовања одраслих;
- Пружање помоћи наставницима у реализацији образовно-васпитних циљева и задатака;

### **Рад са полазницима:**

- Праћење адаптације полазника првог циклуса ФООО
- Индивидуални саветодавни рад са полазницима током целе године а посебно интензивно непосредно пре и након класификационих периода;
- Саветодавни рад са полазницима којима је потребна помоћ у решавању личних и школских проблема и разговори усмерени на мотивисање и подршку у раду и учењу;

### **Рад са особама блиским полазницима:**

- Сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“;
- Индивидуални саветодавни рад са родитељима/старатељима полазника (по потреби) везано за учешће полазника у образовном процесу;

### **Рад са директором и стручним сарадницима:**

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

- У току године са директором, помоћником директора и стручним сарадницима постојала је редовна размена и планирање као и сарадња у вези постојеће образовне праксе и специфичних проблема;

Рад у стручним органима и тимовима:

- Учествовање у раду наставничког већа, тимова на нивоу установе и Педагошког колегијума
- Руковођење Тимом за образовање одраслих (давање саопштења, информисање о раду и активностима образовања одраслих од значаја за образовно-васпитни рад и сарадња са осталим члановима тима).

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:

- Чланство у Друштву андрагога Србије;
- Сарадња са Катедром за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Београду;
- Давање интервијуа студенткињи Универзитета у Вирцбургу, Немачка, са групе за континуирано образовање и образовање одраслих за потребе мастер рада које се односи на образовање одраслих у Србији и Немачкој.
- Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:
- Обука „Microsoft Office 365“ Информатика а.д., Јеврејска 32, Београд, Microsoft Partner – Silver learning, 29.10.2016. године
- Администратор „Microsoft Office 365“ у установи,
- Вебинар „Могућности у области образовања одраслих у Erasmus+ програму“
- Фондација Темпус, 06.02.2017. године,
- Вебинар „Каријерно вођење одраслих – Кораци у планирању професионалног усавршавања“, Фондација Темпус, 07.02.2017. године,
- Присуство на Конференцији „Развој вештина наставника и тренера у области образовања одраслих кроз сарадњу“ Фондација Темпус – ЕПАЛЕ Национални Тим за подршку, 08.02.2017. Београд
- Учествовање на акредитованим семинарима континуиране едукације у области образовања и васпитања.

Сви планирани задаци су успешно реализовани.

## **V ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ**

### **5.1. Извештај о раду логопеда**

Школске 2016/17. године, логопедским третманом обухваћено је осам логопата I – IV разреда. Логопедски рад се одвијао групно или индивидуално у зависности од врсте говорних поремећаја, од календарског или менталног узраста, или од интелектуалних способности.

На почетку школске године урађена је дијагностичка процена говорно – језичког статуса ученика I – IV разреда, од којих је обухваћено осам ученика, који су похађали логопедске третмане једном или два пута недељно.

Радило се у групи од два до три ученика, а према потреби и индивидуално ради већих постигнућа и бољих резултата. Логопедски рад се бавио разноврсном говорном патологијом и то од најлакших говорних поремећаја дислалије преко дисартрије.

Логопед је током школске године редовно попуњавао индивидуалне листе о развоју говора ученика у циљу праћења побољшања говорног статуса ученика.

### **5.2. Извештај о раду наставника корективних вежби и игара**

Циљ корективних вежби и игара је поправљање телесног статуса, лошег држања које се одражава у пропадању телесног састава услед хипотоније (слабости мишића).

Задатак корективних вежби и игара је активирање одређених група мишића или растезање скраћених антагониста. спастика до неразвијеног говора, неправилности у читању и писању и до комбинованих сметњи

Циљеви, општи и посебни задаци су остварени помоћу следећих тема реализованих у току школске године:

- основи локомоције (пузање, ходање, трчање, котрљање),
- изведене локомоције (скакање, прескакање, наскакање),
- опште и примењене манипулације (бацање, хватање, гађање),
- отпори сопствене масе (љуљање, пењање, привлачење, упирање),
- отпори спољашње средине (дизање, ношење, вучење, потискивање, одупирање),
- игре (елементарне игре, игре за усавршавањечула и анализатора, ситуационе игре, игре надметања),
- обликовање тела и корективна гимнастика,
- вежбе релаксације.



## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

На почетку године извршен је преглед ученика, на основу кога је направљен индивидуалан план вежби за свако дете. У току школске 2016/17. корективним вежбама било је обухваћено 11 ученика од првог до осмог разреда. Једанаест ученика је долазило два пута недељно, а остали ученици по потреби.

Ученици су долазили по утврђеном распореду, а вежбе су усвајали према психофизичким способностима.

На крају школске године извршена је провера психофизичких способности ученика на третману, сумирани су резултати на основу обрађених програмских садржаја. Уведени су подаци у индивидуалне листе ученика. У току рада је коришћена савремена стручна литература, савремена дидактичка средства, спортски реквизити и остварена је корелација са другим наставницима у основној школи, и сарадња са члановима стручног тима.

### ***5.3. Извештај о раду реедукатора психомоторике***

Психомоторним вежбама у току школске године обухваћено је 11 ученика од петог до осмог разреда. Ученици су похађали вежбе два пута недељно у трајању од по 30 минута, а по утврђеном распореду.

Годишњим планом били су заступљени и реализовани сви предвиђени садржаји преко различитих облика рада који ће бити у функцији даљег ефикасног стицања знања и развоја вештина и способности ученика.

Поштујући програмске садржаје, за конкретизацију стечених вештина коришћени су различити материјали – глина, глина у праху, „слано тесто“, платно, конач за овладавање основним бодовима (област из приручника Betty Van Witsen).

Код ученика са хиперактивним понашањем уведен је експериментални покушај

„Мој простор“ у коме је дете заштићено и изведено из групе ученика (по потреби).

Код ученика са повишеним мишићним тонусом (хипертонија), вежбе релаксације и рад са глином и пластелином који се показао као врло ефикасан. Обзиром да је на узрасту од 11 до 16 година, већ формиран основни телесни став, издиференцирана груба моторика, акценат је стављен на перцепције, фину моторику преадолесцентске проблеме у понашању који се могу санирати планираном и дозираном радном окупацијом у слободно време кога у интернатским условима рада има довољно.

## **VI ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА**

Годишњи програм рада школе реализован је у свим сегментима за школску 2016/17. годину.

У школској 2016/17. години било је одступања од школског календара због радова у школи на текућем одржавању мокрих чворова, чије финансирање је одобрено закључком Градоначелника града Београда број: 6-6307/16-г од 22.09.2016. године. Термин за прекид образовно-васпитног рада обухватао је 13 радних дана у 2017.

## Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину

години и то: 13.02., 14.02., 17.02., 20.02., 21.02., 22.02., 23.02., 24.02., 27.02., 28., 01.03., 02.03. и 03.03.2017. године. Школа је надокнадила пропуштени рад у оквиру радних субота и то: 11.03., 18.03., 25.03., 01.04., 08.04., 22.04., 29.04., 06.05., 13.05., 20.05., 27.05., 03.06. и 10.06.2017. године.

Настава у ФООО уз сагласност Педагошког колегијума је надокнађена кроз 4 радне суботе и то: 11.03., 25.03., 08.04. и 06.05.2017. године као и продужавањем наставне године до 09.06.2017.

Сви планирани часови из општеобразовних и стручних предмета, практичне наставе и васпитног процеса реализовани су према глобалним и месечним плановима у основној и средњој школи.

Постигнућа ученика изражена су успехом на крају школске 2016/17. године.

### ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Разред	број ученика	Одличан	%	врло добар	%	Добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
I	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	4	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
III	3	2	66,67	-	-	1	33,33	-	-	-	-	-	-
IV-1	5	2	40	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
IV-2	5	2	40	-	-	2	40	1	20	-	-	-	-
V-1	6	-	-	2	33,33	3	50	1	16,67	-	-	-	-
V-2	5	1	20	1	20	3	60	-	-	-	-	-	-
VI	7	5	71,43	1	14,28	1	14,28	-	-	-	-	-	-
VII-1	6	2	33,33	4	66,67	-	-	-	-	-	-	-	-
VII-2	5	-	-	2	40	2	40	1	20	-	-	-	-
VIII	9	5	55,56	3	33,33	1	11,11	-	-	-	-	-	-
Укупно:	58	21	38,20	18	32,72	13	23,63	3	5,45	-	-	-	-

\*У првом разреду основне школе ученици се оцењују описним оценама.

### СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

Разред	број ученика	Одличан	%	врло Добар	%	Добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
OP-1	9	3	33.33	5	55.56	1	11.11	-	-	-	-	-	-
OP-2	10	5	50	2	20	3	30	-	-	-	-	-	-
OP-3	8	7	87.50	1	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-
OP-4	8	4	50	2	25	2	25	-	-	-	-	-	-
I-1	8	3	37.50	3	37.50	2	25	-	-	-	-	-	-
I-2	7	5	71.42	2	28.57	-	-	-	-	-	-	-	-
I-3	7	-	-	5	71.43	2	28.57	-	-	-	-	-	-
II-1	7	3	42.85	1	14.28	3	42.85	-	-	-	-	-	-
II-2	9	2	22.22	3	33.33	3	33.33	1	11.11	-	-	-	-
III	5	2	40	1	20	2	40	-	-	-	-	-	-
Укупно:	77	34	44.15	24	31.16	18	23.40	1	1.29	-	-	-	-

### ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ\*

Разред	број ученика	Одличан	%	врло Добар	%	Добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
VI-1	8	1	12.50	5	62.50	2	25	-	-	-	-	-	-
VII-1	5	2	40	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-

## Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину

VIII-1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
купно:	17	7	41,17	7	41,17	3	17,66	-	-	-	-	-	-

\*Полазници првог циклуса ФООО биће оцењени на крају 2017/2018. Године уз сагласност Педагошког колегијума.

### ПРИМЕЊЕНЕ ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Разред	Похваљено и награђено од стране школе		Похваљено и награђено од стране других организација		Изречене васпитно–дисциплинске мере
	Похваљено	Награђено	Похваљено	Награђено	
I	-	-	-	-	-
II	2	2	-	-	-
III	2	2	-	-	-
IV-1	2	2	-	-	-
IV-2	2	2	-	-	-
V-1	-	-	-	-	-
V-2	1	1	-	-	-
VI	5	5	-	-	-
VII-1	2	5	-	-	-
VII-2	-	-	-	-	-
VIII	5	5			
OP-1	3	3	-	-	-
OP-2	5	5	-	-	-
OP-3	7	7	-	-	-
OP-4	4	4			
I-1	3	3	-	-	-
I-2	5	5	-	-	-
I-3	-	-	-	-	-
II-1	3	3	-	-	-
II-2	2	2	-	-	-
III	2	2	-	-	-
<b>Укупно</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	-	-	-
Одрасли	-	-	-	-	-

## Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину

VI-1	1	1			
VII-1	2	2	-	-	-
VIII-1	4	4	-	-	-
<b>Укупно</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	-

У организацији Министарства просвете Републике Србије и Заједнице средњих школа, а у сарадњи са Градским секретаријатом за образовање, реализовано је 19. Републичко такмичење ученика завршних разреда средњих школа по подручјима рада.

За подручје рада Текстилство и кожарство одржано је такмичење 15.05.2017. год. у просторијама наше школе. У оквиру образовног профила шивач текстила ученици наше школе су заузели прво и треће место.

За подручје рада Машинство и обрада метала, такмичење је одржано 13. маја 2017. године у ШОСО „18. октобар“ Ниш. Ученици наше школе у оквиру образовног профила бравар, заузели су пето и једанаесто место.

За подручје рада Хемија неметали, графичарство, такмичење је одржано 21. априла 2017. године у ШОСО „1. новембар“ Чачак. Наши ученици су заузели у оквиру образовног профила помоћник картонажера прво и треће место и прво и друго место у оквиру образовног профила ситоштампар.

За подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране такмичење је одржано 12.05.2017. год. у ШОСО „Мара Мандић“ Панчево. У оквиру образовног профила цвећар - вртлар ученик наше школе је освојио пето место, а за уређење школског дворишта на нивоу општине треће место.

У току школске 2016/17. године, програмски садржаји васпитног рада су реализовани, а стручни сарадници – психолог, андрагог и социјални радник реализовали су програме рада правовремено и континуирано решавајући врло сложену и специфичну проблематику у школи и дому при школи у сарадњи са наставно - васпитним кадром.

## VII ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставним активностима су обухваћени сви ученици и наставници школе у зависности од интересовања и мотивације за одређене садржаје.

На почетку школске године формиране су следеће секције у оквиру стваралачких и слободних активности ученика:

1. Сценско - креативне активности ( драмско рецитаторска секција, ритмичко - фолклорна секција);
2. Радно - стваралачке активности ( текстилна секција, ликовна секција и играоница, ствараоница, креатива);
3. Музичке активности ( хорска секција);

4. Спортско - рекреативне активности ( спортска секција), информатичка секција и секција уређење школског простора.

Такође ученици су били ангажовани и у организацијама: Црвени крст, Дечији савез и Ученичка задруга.

**Сценско - креативне активности** - Сценско-креативне активности ученика обухватају рад: драмско-рецитаторске и ритмичко-фолклорне секције.

**Драмско-рецитаторска секција** је радила на припреми и извођењу приредби континуирано током 2016/2017 године.

Програм рада обухватио је различите елементе: рад на ослобађању у покрету и простору, богаћење и култивисање говора, развијање маште и флексибилности кроз вежбе за концентрацију и монологе, дијалоге, драмске игре, говорне вежбе. Прозлазећи кроз ове садржаје рада чланови ове секције су се оспособили између осталог и за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, глуму, учешће у мањим или већим видовима сценских презентација. Рад се одвијао једном недељно, а по потреби и више пута недељно.

Новогодишњи празници обележени су пригодним програмом. Изведен је драмски приказ представе „Новогодишња чаролија“.

Поводом обележавања Дана школе и школске славе ученици су приредили драмски приказ о Светом Сави.

Поводом 8. марта приређен је пригодан програм.

У оквиру матурске свечаности изведена је представа под називом „У школској клупи“ где су поред чланова секције учествовали и сви матуранти наше школе.

У оквиру манифестације „Смотра вољном граду“, наша представа „Свети Сава: Тишина у души“ је изабрана за учешће на манифестацији „Радост Европе“.

Током целе године интензиван је рад на уређивању костима, сценографија као и простора секције. Похваљени су и награђени ученици учесници за изузетан успех и залагање током целе школске године.

**Ритмичко – фолклорна секција** - пружа широк спектар могућности да се управо кроз забаву обезбеди развој различитих потреба ученика. Радост кретања и сам покрет имају позитивну вредност и на физичко и на ментално здравље, јер истовремено омогућавају да ученици своје тело користе за упознавање покрета, изражавања кроз покрет, овладавање и креирање покрета кроз процес учења о себи и другима у својој околини. Током школске 2016/2017. године секција је радила у две групе. План и програм рада секције је успешно реализован. Увежбавани су елементарни кораци народних игара, дечјих песама, латино плесова, страних и домаћих поп песама.

Дан Просветних радника и Дан особа са инвалидитетом обележени су пригодним програмом уз ритмичку тачку: “Мој јаблане“. У корелацији са драмско-рецитаторском секцијом поводом Новогодишњих празника дана 16.12.2016. године изведена је представа „Новогодишња чаролија“ а у оквиру ње је изведена ритмичка тачка са нумером „Деда Мразе, деда Мразе“. Поводом Дана школе и школске славе дана

27.01.2017. године а у сарадњи са драмско – рецитаторском секцијом изведен је наступ под називом „Свети Сава – Ноћно путовање“. У оквиру Смотре „Вољеном граду“ наступали смо са драмско- римичким приказом „Свети Сава – Тишина у души“ дана 24.04.2017. године на 46. Изборној Смотри културно-забавних активности , која је одржана у Малом позоришту „Душко Радовић“.

На финалном дану, односно, на Завршној Смотри која је одржана 05.06.2017. године учествовало је двадесет установа са територије града Београда. Приказано је седамнаест тачака у трајању од 80 минута активног програма.

Наша школа је освојила прво место и тиме узела пласман и учешће на међународној манифестацији „Радост Европе“, у организацији Дечјег културног центра, која ће бити реализована у оквиру Дечје недеље, месеца октобра текуће године. У оквиру матурске свечаности у координацији са драмско-рецитаторском секцијом 31.05.2017. године изведена је представа под називом „ТВ Програм - Матура“.

**Радно - стваралачке активности** - У радно - стваралачке активности ученика укључене су: текстилна секција, ликовна секција и играоница, ствараоница, креатива.

**Текстилна секција** - током школске 2015/16 године секција се одржавала уторком од 13.00 до 14 часова. У раду секције учествовало је 10 ученика средње школе. Све планиране активности су остварене у целости.

Радови ученика ове секције излагани су на следећим изложбама:

1. 27.01.2017. Изложба поводом Дана школе
2. 08.04.2017. Лазарева субота- Ускршња изложба испред Храма Светог Саве.
3. На 19. Републичком такмичењу у оквиру свих подручја рада.
4. 06.-09.04.2016. на Међународном сајму хортикултуре.
5. 03.06. Други Сабор човекољубља Србије, у организацији Црвеног крста Чукарица и Градске општине Чукарица одржан је у суботу у општини Чукарица. У категорији за образовну установу која је у претходној години дала највећи допринос у активностима за опште добро и развијању осећаја солидарности код својих полазника и запослених награда је додељена нашој школи.

**Ликовна секција** је у школској 2016-2017 остварила предвиђени план и програм у потпуности. Ликовни педагози Александра Бечеи и Снежана Поповић су одржавале секцију у основној и средњој школи четвртком у заједничком термину и то се показало веома ефикасно јер су млађи учили од старијих. Њихови радови су редовно излагани на изложбама у холу школе током читаве школске године. Постављено је седам изложби од планираних десет:

1. Најбољи радови 2015/16 (септембар)
2. Дечја недеља (септембар-октобар)
3. Јесења изложба (октобар-новембар)
4. Новогодишња изложба (новембар-децембар)
5. Светосавска изложба (јануар-фебруар)
6. Пролећна изложба (март-април)
7. Ускршња изложба (април)

Петоро ученика основне школе који су се ове године припремали за јавни час цртања у јуну нису учествовали јер су били одсутни са наставе. Зато смо Јавни час цртања организовали у оквиру школског дворишта на више локација где су нам се придружили и остали ученици.

Петоро ученика основне и средње школе је у јуну учествовало на ликовном конкурс Музеја афричке уметности „Хабари за Сафри“. Уз стручно вођење обишли су поставку музеја и у осунчаном дворишту нацртали своје путовање кроз Африку.

Током маја и јуна део ученика основне и средње школе је учествовао у акцији уређења, украшавања школског дворишта и обележавања неких биљних врста и на тај начин допринео раду Еко школе.

**Секција „Играоница, ствараоница, креатива“** је у школској 2016/2017. години остварила предвиђени план и програм у потпуности. Дефектолози Тања Јагодић и Кристина Брковић су одржавале секцију у нижим и вишим разредима основне школе, средом у термину од 12.25 до 13.10 часова.

Ученици су редовно учествовали у раду секције, а радови су излагани на изложбама током године.

Кроз игру и стварање, користећи дефектолошке принципе и методе ученици су од различитих материјала израђивали дидактички материјал неопходан за лакше усвајање одређених појмова у оквиру наставе.

Такође су, пратећи план и програм секције ученици савладали разне технике попут бојења, лакирања, украшавања салвета техником, бојење и украшавање текстила бојама, а традиционално су за Нову годину израдили и украсе за школску јелку. Део украса био је намењен и за продајну изложбу.

Правили су се и други пригодни радови поводом изложбе за дан школе - Свети Сава. У другом полугодишту планом је било предвиђено прављење миришљавих сапуна, утврђивање израде предмета у салвета техници а централни догађај је свакако био украшавање дрвених јаја за Ускрс и Ускршњу изложбу испред храма Светог Саве.

Током маја и јуна, ученици су израђивали и кутије за миришљаве сапуне које су потом и украшавали.

**Информатичка секција** - Након формирања групе ученика за рад у секцији, презентовани су основни појмови о хардверу, софтверу и системском програму.

Ученици су стекли знања о:

- функцији хард диска, функцији монитора, тастатуре и миша;
- покретању Windows- а, упознали су радну површину, правилно укључивање и искључивање рачунара;
- операције са иконама на desktop- у, употреба start meni- ја, покретање програма, покретање више програма, операције са прозорима;
- Windows - упознавање програма, начин приказа, преглед фолдера и фајлова, рад са фајловима (кретање, копирање, премештање, брисање) ;
- операције и функције Word-а - употреба тастатуре, миша, унос једноставног кратког текста, отварање документа, едитовање текста, снимање документа, затварање програма;



- Интернет - повезивање, претраживање, снимање и безбедно коришћење садржаја.
- одабирање пригодних игара;
- друштвене мреже - правилно и безбедно коришћење друштвених мрежа, креирање налога, заштита података;
- програми за цртање;
- употреба CD-а, flash меморије, sd картице.

**Музичке активности** - основни циљ рада хора је подстицање музичких способности ученика кроз рад на развијању слуха, музичке меморије и вокалних способности. Обрадом композиција различитих садржаја - уметничке, народне и дечје музике, радило се на изражајном певању, дикцији, правилном дисању, артикулацији и развијању певања у групи.

У току школске 2016/2017. године, хором су били обухваћени ученици старијих разреда основне школе, као и ученици средње школе. Наставу хора је похађало 15 ученика, претходно одабраних у зависности од афинитета, мотивације и поседовања неопходних елементарних музичких способности. Рад се одвијао индивидуално, као и у групама, претежно квинтетима, квинтетима и секстетима, што је зависило од тежине конкретне композиције. На почетку је урађено перцептивно испитивање ритмичких способности у музичком контексту, путем Ревесовог теста ритма.

Током школске 2016/2017. године обрађено је више песама уметничког и народног садржаја: Химна Србије „Боже правде“, „Тамо далеко“, „Другарство“, „Ја посејох лубенице“, „Светосавска химна“, „Вишњичица род родила“, „Дивна, Дивна“, „Блистај, блистај звездо мала“, „Пролећно коло“, „Право пријатељство“, и „Ах, што волим“.

Рад се одвијао у следећим нивоима:

1. Фаза овладавања ритмом.
2. Овладавање контуром мелодије и латентном хармонијом.
3. Завршна фаза стицања стабилности тоналитета.

Посебна пажња посвећена је раду на структурним одликама песме: границе фразе, метричке границе, репетиције тонова и мотива, кретање мелодије, прецизан ритам, интонација, музичко фразирање. У раду су коришћена експресивна средства: промена акцентације, динамичког нијансирања, артикулације, тембра, трајања тонова.

Посебна пажња је усмеравана на квалитет тембра и интерпретацију у целини, као и на формирање тоналног центра за обликовање контура свих фразе у композицији. Због снижених музичких способности ученика у свим нивоима музичког слуха и меморије, рад је био доста тежак на усаглашавању симултаних процеса у обради песама: текстуална, мелодијска синтеза тембра динамике и фразирања.

**Спортска секција** - У школској 2016/17. години ученици наше школе у пратњи наставника који су ангажовани у спортској секцији учествовали су на великом броју спортских манифестација, фестивала, такмичења и остварили одличне резултате. СЕПРЕМБАР- учешће на међународном спортском фестивалу „Играј се з мано“ у периоду од 28.09.-30.09.2016. године у Љубљани;

## **Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину**

---

ОКТОБАР- учешће на државном првенству Специјалне олимпијаде у женској одбојци у Пироту 16.10.2016. год.- освојено 3. место. Учешће на регионалном школском првенству Спортхуса у атлетици у Београду 18.10.2016. год.; освојени резултати:

1. место у трчању на 100 м и 1. место у скоку у даљ,
2. место у скоку у даљ,
2. место у бацању кугле и 3. место у трчању на 100 м,
1. место у скоку у даљ;

ДЕЦЕМБАР- У оквиру европске недеље кошарке у сарадњи са кк „Црвена звезда“. Учешће на утакмици Евролиге Црвена звезда- Жалгирис 02.12.2016. год. Наши ученици имали су прилику да се упознају са кошаркашима оба тима, изађу са њима на терен на почетку утакмице и да прикажу своје знање владања кошаркашом техником на полувремену. Учешће на Државном првенству Специјалне олимпијаде у женској кошарци у Београду 04.12.2016. год. на којем је освојено 3. место;

МАРТ – У периоду од 25.03.-01.04.2017. год. реализован је програм скијања на Копанику. Ученици су се упознали са скијашком опремом, овладали правилним падањем као и основном плужном техником скијања и учествовали на рекреативно-забавним радионицама припремљеним од стране дефектолога. Ученик Никола Ђокић који је у програму други пут овладао је напредном паралелном техником скијања, као и употребом ски лифта и пењача сидра.

АПРИЛ - Учешће на Државном првенству Специјалне олимпијаде Србије у мушкој одбојци 22.04.2017. год. у Чачку, освојено 1. место;

МАЈ – учешће на републичким школским такмичењима Спортхуса 16.05.2017. год. у Републичком заводу за спорт и медицину спорта Републике Србије у Београду, освојено:

- Трчању на 100 м 2. место
- Атлетика екипно 2. место
- Стони тенис дечаци 1. место
- Стони тенис девојчице 2. место
- Укупан пласман 2. место;

Учешће на међународном фестивалу „Игај се з мано“ од 22.05.-25.05.2017. године представљањем рада спортске секције, освојеним медаљама на државним и међународним такмичењима и програма скијања.

План и програм спортске секције за ову школску годину није у потпуности реализован из техничких разлога: школа пливања и школа јахања. У току ове школске године припремани су услови да се у наредној години ова два програма реализују. Успешност ученика на овогодишњим такмичењима је била изванредна.

**Шаховска секција** - У школској 2016/17. години, чланови шаховске секције реализовали су већину садржаја предвиђених планом и програмом рада. Ученици су упознати са правилима игре, али се тај део увек поново прати и проверава.

До полугодишта се формирала екипа са четири мушка и два женска играча, која би представљала нашу школу. Регионално такмичење овог типа, није одржано ове школске године.

### **Уређење школског простора**

У оквиру секције Уређење школског простора у школској 2016/17. години, планирани план и програм је реализован.

У току зимског периода редовно је неговано цвеће унутар школског простора. У складу са климатским условима активности су се свеле на:

- Обраду земљишта ( рилгање, окопавање );
- Негу травњака и ружичњака;
- Садња хризантема;
- Садња кана и једногодишњег сезонског цвећа ( пркос, винка, мушкатле);
- Нега трајница и луковичастог цвећа;

Током школске године израђивани су различити цветни аранжмани и икебане.

Дат је предлог за будуће активности рада секције.

Ученици су били активни учесници 22. Међународног Сајма хортикултуре у периоду од 06.04. - 09.04.2017. године.

У оквиру традиционалне акције „Пролеће на Чукарици“ чији је покровитељ Општина Чукарица, наша школа је освојила треће место за уређење школског дворишта и том приликом уручена нам је диплома и награда.

### **Организација Дечјег савеза**

У току 2016/17. године у Дечји савез су били укључени сви ученици од првог до четвртог разреда основне школе. Савез је радио у оквиру дечјих заједница које су формиране према стваралачким способностима и интересовањима ученика: игре и забавно - рекреативне активности, културно - уметничке активности, спортски садржаји, активности у оквиру дечје еколошке групе и дечја задруга.

Током године су организовани сусрети и дружења са ученицима основне школе и вртића из Умке као и размена дечјих радова.

Осим наведених активности у оквиру Дечјег савеза, током целе школске године организоване су акције уређења школског дворишта и неговања цвећа.

### **Организација Црвеног крста**

Рад организације Црвеног крста у школској 2016/17. години састојао се у сакупљању и дистрибуцији приспеле робе: одеће, обуће, новогодишњих пакетића, школског прибора, играчака, хране, лекова, у сарадњи са општинским Црвеним крстом, спонзорима и донаторима. Рад није временски дефинисан јер се одвијао према потреби.

Сарадња са Црвеним крстом Чукарица је континуирана, као и сарадња са локалном заједницом.

**Извештај о одржаним излетима, разгледању знаменитости града и ваннаставним активностима**

Годишњим планом рада школе за школску 2016/17. годину предвиђена је и реализована посета Авали за ученике завршних разреда основне и средње школе. Дана 19.05.2017. године ученицима је организован излет, који је обухватио разгледање и упознавање планине Авала и културно-историјских знаменитости те планине.

Имајући у виду карактеристике Авале, постигнути су предвиђени васпитно-образовни задаци:

- упознавање знаменитости и прошлости краја;
- богаћење позитивних осећања према домовини, њеним људима и природи;
- богаћење културног понашања ученика у превозним средствима и новој средини;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса као и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света на планини и уочавање њихове повезаности;
- развијање способности сналажења односно орјентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- подстицање групног рада и сарадње са вршњацима и одрасалима кроз одговарајуће активности;
- стицање знања о насељима и саобраћају.

07.05. и 08.05.2017. године реализована је матурска екскурзија са ученицима осмог разреда основне школе и трећег разреда средње школе на релацији Топола – Оплепац – Орашац – Аранђеловац. Екскурзија је била изузетно едукативна и успешна.

У договору са кустосом Музеја афричке уметности (Марија Личина) у среду 25.04.2017.године пет ученика наше школе посетило је овај музеј како би учествовали на ликовном конкурс. Посета је замишљена тако да ученици обиђу музеј са кустосом и упознају се са начином живота, обичајима и уопште културом афричког народа из разних племена. Марија нам је показала чамац у коме су пловили, начин на који су украшавали амбаре са житом, оруђе којим су обрађивали земљу, маске које су правили да би увече око ватре изводили ритуале, музичке

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

инструменте на којима су свирали, слике животиња које су поштовали, украсе које су цртали на посуђу, одећи, зидовима и куће у којим су живели. Све време посете пратила нас је афричка музика која је дочарала атмосферу у племену овог дивног народа.

Деца су била заинтересована, постављала су питања и одговарала на постављена и време за обилазак зачас је истекло. Онда смо изашли напоље да по лепом сунчаном дану у великом и интересантном дворишту цртамо оно што смо видели. Марија је на почетку напоменула да замислимо ову посету као једно путовање кроз Африку. Ликовни конкурс зове се „Хабари за сафари“, што на језику свахили значи : “Како је било на путовању“. Добили смо прибор за цртање и за пола сата настали су пет различитих и веома маштовитих цртежа које ћемо вам илустровати фотографијама са овог дивног путовања.

Остале планиране ваннаставне активности нису реализоване због спречености координатора за ваннаставне активности из здравствених разлога.

### ***Извештај о реализацији међународног програма Еко-школе***

Интелектуални власник међународног програма Еко-школе је FEE (*Foundation for Environmental Education*), чији је једини овлашћени представник и национални члан организација „Амбасадори одрживог развоја животне средине“ (у даљем тексту – *Ораганизација национални оператер*). *Ораганизација национални оператер* одређује *Националног координатора међународног програма еко-школе*. FEE је основао Европски Савет 1981. године. У програм је тренутно укључено више од 30 европских и значајан број ваневропских држава. Од оснивања до данас има седиште и Копенхагену – Данска. Данас се овај програм реализује у више од 52 земље света, а обухваћено је више од 12 милиона ђака и студената.

Програм је подржан од Програма UN за животну средину (UNEP) и Организације UN за образовање, науку и културу (UNESCO). Додатно, *Ораганизација национални оператер* је институционални члан Академског Савета у систему UN (ACUNS).

У Србији је програм отпочео са реализацијом 2011. године као пилот фаза, а у 2012-13. години, уз подршку Центра за промоцију науке, започето је пријављивање првих школа. Од тада је Србија уцртана на мапи света као једна од земаља у којима се спроводи међународни програм Еко-школе.

Пријављивањем у програм Еко-школе одабира се један или више понуђених циљева који су у оквиру задатих тема „Вода“, „Енергија“ и „Отпад“ (нпр. рециклажа папира, употреба еколошки прихватљивих средстава за чишћење, штедња енергије, штедња воде).

Програм треба повезати са редовним наставним планом и програмом и поставити оствариве циљеве. У склопу редовне наставе обрађују се теме одређене планом деловања (интердисциплинарност), а теме о заштити животне средине о којима се учи у склопу редовне наставе треба да утичу на начин рада читаве школе. Ове

године посветили смо по један час Заштити животне средине у средњој и основној школи прилагодивши садржаје капацитетима ученика.

Осим ученика чланова Одбора Еко-школе, важну улогу у програму имају и еко-патроле.

То су групе ученика задужене за контролу и праћење рада на одређеној теми и/или појединим параметрима који су ове године обележавали угрожене биљне врсте у школском дворишту и шире користећи и Црвену књигу флоре Србије.

За остваривање зацртаних циљева потребна је сарадња, како свих запослених у школи и шире друштвене заједнице, а посебно институција на територији Умке. Покушали смо да укључимо локалну Фабрику картона Умка, али до сада нисмо успели да остваримо адекватну сарадњу што не значи да ћемо одустати.

Наша школа се, уз подршку општине Чукарица, пријавила за међународни програм Еко-школе средином маја 2014. године, изабравши рад на теми „отпад“ и то у три смера:

- разврставање отпада за рециклажу;
- прављење компостишта, које би временом требало да помогне формирање еко баште;
- рециклажа свог отпадног школског папира и других материјала (гуме, тетрапака, пластичне амбалаже и сл.) за поновну употребу у настави, а касније и рециклажа отпадног памука у папир

Еко-школски одбор је ове године организовао посету представника *Организације национални оператер и председника амбасадора одрживог развоја Александру Младеновић* који су ученицима у марту 2017.године презентовали како се рециклирају тетрапрак амбалаже. Планирамо да током 2017/2018 школске године преко спонзорства набавимо потребну апаратуру за ову врсту рециклаже, правимо папир у оквиру креативних секција школе.

Учествовали смо на *Еко пакет креативном конкурс*у 2017 направивши еко кућу где су се деца правећи исту упознала са начином градње оваквих кућа, као и са неким активностима рециклаже у дворишту и гајењу биљака на еколошки прихватљив начин.

Обележили смо Дан планете земље посветивши један дан у априлу разноврсним акцијама наставника и ученика у школском дворишту. Тада смо уређивали двориште, рециклирали аутомобилске гуме претворивши их у украсне саксије, посадили неке нове биљке и обележили неке заштићене врсте које имамо у дворишту. Такође смо набавили *Црвену књигу флоре Србије* која ће нам помоћи у даљој едукацији ученика на тему угрожених биљних врста у Србији.

## **VIII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАЈЕДНИЧКОГ ПРОГРАМА**

У годишњи План и програм школске 2016/17. године уврштени су и посебни програми:

1. Програм здравственог васпитања ученика основне школе.
2. Програм здравственог васпитања ученика средње школе.
3. Програм превенције малолетничке деликвенције.
4. Програм превенције наркоманије.
5. Образовни програм за развој, мир и толеранцију.
6. Програм примене конвенције о правима детета.
7. Програм професионалне оријентације.
8. Програм заштите на раду.

Дефектолози наставне и васпитне смене, предметни наставници и стручни сарадници, редовно су у току школске 2016/17. године израђивали оперативне и методичке припреме на основу годишњег Програма рада, у којима су били елементи посебних програма рада. Директор и помоћник директора су имали своје годишње и оперативне програме рада. Рализовани су кроз наставно-васпитни процес, одељењска већа, активе наставника, стручна већа, Педагошко веће, Педагошки колегијум и Наставничко веће.

У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију а по посебном програму Методике васпитног рада, у нашој школи реализован је програм менторства при чему су директор, помоћник директора и дефектолози у васпитном раду имали значајну и одговорну улогу.

Програм професионалне оријентације је такође реализован. На крају школовања 19 ученика је оспособљено за одређене врсте занимања са могућношћу укључивања у ширу друштвену заједницу.

На нивоу Стручног тима школе, урађене су листе праћења ученика у једногодишњем оспособљавању за рад, које су саставни део досијеа ученика.

Знатна пажња у реализацији посебних програма посвећена је програму за развој, мир и толеранцију, где су нарочито апострофирани елементи евентуалних конфликтних ситуација и ненасилне комуникације, као и Програму примене конвенције о правима детета, усвојеном од стране Генералне скупштине Уједињених нација, са тежиштем на правима деце са посебним потребама и њиховом учешћу у животу заједнице.

На нивоу тима који је формиран у циљу спровођења програма „Школа без насиља“, реализована је примена Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

**8.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања**

Током школске 2016/2017. године чланови Тима су у складу са својим задацима у оквиру Плана рада тима, били доминантно укључени у рад Стручног тима школе за додатну подршку ученицима, јер је адекватно збрињавање ученика/полазника, због њихових карактеристика захтевало неопходну и тесну сарадњу релевантних стручњака од пријема ученика, преко опсервације, праћења адаптације на школско-интернатске услове до решавања актуелних проблема на настави и у васпитном раду.

На основу упознавања са законским одредбама о препознавању форми насиља, превенцији и интервенцији у ситуацијама сукоба и насиља, континуираног учешћа у раду Стручног тима, за додатну подршку ученицима и Стручног тима за инклузивно образовање, као и на основу непосредног рада са ученицима, чланови тима су били укључени у процесе подршке ученицима/полазницима и запосленима у конфликтним ситуацијама. Ова подршка се реализовала кроз одговарајуће облике индивидуалног, саветодавног рада и путем реализације радионица са циљем мирног решавања сукоба. Значајан елемент превенције агресивних испада код ученика/полазника јесте одређивање и прилагођавање захтева у васпитно-образовном процесу, што се континуирано и примењује у школи путем индивидуализације и израдом ИОП-2, у складу са карактеристикама ученика/полазника. Уочено је да је постављање непримерених захтева пред ученике и недовољно уважавање њихових капацитета, значајан фактор отпора и проблема у понашању ученика, укључујући и спремност за конфликтно реаговање.

У свим актуелним проблемима током наставне године, примењене су мере интервенције које су се усаглашавале на састанку тима а заједно са одељењским старешинама и групним васпитачем, што је детаљно описано у записницима Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

**8.2. Извештај о раду стручног тима за додатну подршку**

Рад стручног тима школе се одвијао у складу са програмом рада за школску 2016/17. и укључивао је следеће активности:

- Пријем ученика за основну и средњу школу и полазника у функционално основно образовање одраслих;
- Промовисање школе путем штампаног материјала и изласцима на терен (посете центрима за социјални рад, школама, породицама);
- Одржавање састанака ради стицања увида у приложену документацију за пријем



- ради опсервације будућих ученика;
- Сарадња са центрима за социјални рад и школама из којих ученици долазе;
- Сарадња са родитељима, старатељима, хранитељима и пружање помоћи и подршке у неопходним активностима код припрема ученика;
- Праћење и подршка у адаптацији ученика на школске и интернатске услове живота и рада у сарадњи са одељењским старшинама, васпитачима, индивидуалним наставницима и стручним сарадницима, Центрима са социјални рад, породицом, старатељима, хранитељима, укључујући рад у вршњачкој групи;
- Артикулација рада свих ученика у васпитно-образовном процесу;
- Здравствено и ментално-хигијенско збрињавање ученика у сарадњи са медицинским особљем школе у здравственим установама у окружењу;
- Пријављивање стања у капацитетима ученика и формирање листе праћења целокупног функционисања ученика;
- Подршка и помоћ ученицима са тешкоћама у учењу и понашању;
- Саветодавни и консултативни рад са наставницима и васпитачима у креирању одговарајућих стратегија санирања актуелних проблема, као и стратегија јединственог деловања на образовање, васпитање и развој ученика;
- Тематски радионичарски рад са групом ученика са циљем превенције нежељених облика понашања у функцији шире социјализације ученика;
- Индивидуални и групни рад на плану превенције и решавању конфликта међу ученицима;
- Анимирање свих за побољшање услова квалитета рада школе;
- Активности у процесу инклузије у образовни систем корисника дома Сремчица;
- Подршка професионалној оријентацији ученика;
- Информисање ученика о степенима и врстама занимања у нашим условима са циљем развијања одговарајућег професионалног интересовања;
- Анкетирање ученика и родитеља по питању професионалних инетресовања.
- Кумулативна процена ученика за даље школовање ради адекватног професионалног усмерења;
- Праћење и подршка ученицима у њиховом професионалном оспособљавању;
- Сарадња са Центрима за социјални рад и Националном службом за запошљавање, давањем препорука ученицима за запошљавање;
- Консултативно-саветодавни рад са послодавцем при пријему ученика са завршеном средњом школом на посао у оквиру њихове адаптације на радну улогу и социјално окружење;

Рад стручног тима био је континуиран а његови задаци су се иницирали, планирали а резултат сумирали на редовним недељним састанцима или по потреби. Чланови стручног тима су приликом сарадње чували и развијали углед своје струке, али се и са дужним поштовањем односили према другим струкама.

Током ове школске године стручни тим је наставио да буде носилац процеса инклузије код деце и младих како у образовно-васпитни систем, тако и у радну и социјалну средину.

### **8.3. Извештај о раду тима за самовредновање и вредновање рада школе**

На почетку школске 2016/2017. године чланови Тима за самовредновање и вредновање рада школе су дефинисали изворе података за кључну област наставе и учења по подручјима вредновања: планирање и припремање, наставни процес, учење и праћење напредовања ученика. Договорено је и испитивање одговарајућег узорка структурираним интервјуом на основу упитника из приручника за самовредновање и вредновање рада школе. Чланови Тима су континуирано вршили анализу одговарајуће документације и реализовали разговоре са предвиђеним узорком наставника (30%), уз непосредан увид у реализацију наставе. Истовремено је у континуитету вршена обрада прикупљених података. Праћен је процес реализације самовредновања и вршена његова евалуација.

На крају школске 2016/2017. године формиран је извештај о самовредновању и вредновању рада школе за кључну област наставе и учења у оквиру којег је на основу дескриптивне анализе резултата испитивања процењен ниво остварености школе оценом 4 (четири). Такође су тимским радом осмишљени предлози за даље унапређење рада школе у овој области.

За следећу школску 2017/2018. годину је планирана кључна област самовредновања и вредновања рада школе Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета.

### **8.4. Извештај о раду Тима за образовање одраслих**

У току школске 2016/17. године одржано је девет седница Тима за образовање одраслих на којим се расправљало о свим битним дешавањима везаним за образовање одраслих и доношене су одлуке у складу са законима везаним за образовно-васпитни рад. Чланови Тима за образовање одраслих су наставници укључени у рад са одраслим полазницима, психолог, андрагог, помоћник директора и по потреби директор школе.

Рад Тима за образовање одраслих одвијао се у складу са програмом рада за школску 2016/17. годину и укључивао је следеће:

- Разматрано је укључивање ИОП-а2 као и периода опсервације за нове наставне предмете у основном образовању одраслих као и за полазнике првог циклуса ФООО;
- Разматрана је молба за привремени боравак у основном образовању одраслих;
- Разматране су одлуке и предлози Стручног тима Установе за децу и младе; „Сремчица“ о раду са полазницима;
- Разматран је предлог о продужавању школовања полазника првог циклуса основног образовања одраслих,

## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

- Разматран је предлог за измену наставног плана и програма у првом циклусу ФООО заменом предмета Енглеског језика предметом Основне животне вештине који је и даље у процедури,
- Разматран је предлог Стручног тима за Установу за децу и младе „Сремчица“ о упису једног полазника у шести разред другог циклуса ФООО, који је кренуо да похађа наставу уз одобрење и сагласност Тима за инклузивно образовање, Стручног тима за додатну подршку ученицима и Педагошког колегијума.
- Донета је одлука у сарадњи са Установом за децу и младе „Сремчица“ о упису нових полазника у школску 2017/18. годину.
- Разматрана је молба Катедре за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Београду о посети мастер студенткиње Универзитета у Вирцбургу, Немачка. Посета је реализована 11.05.2017. године;
- Анализиран је рад у настави и предлози за побољшање успешности наставног процеса;
- Анализиран је успех одраслих полазника и редовност на настави;
- Израђени су педагошки профили одраслих полазника, ИОП2 и евалуација ИОПа2;
- Анализирани су резултати васпитно-образовног рада, оствареност фонда часова и планирани садржаји;
- Остварена је сарадња са родитељима/старатељима у циљу пружања помоћи и подршке полазницима;
- Поднети су извештаји о раду Тима за образовање одраслих на крају класификационих периода;
- Продужено је трајање школовања полазника првог циклуса основног образовања одраслих уз сагласност Тима за инклузивно образовање и одлуком Педагошког колегијума;
- Извршене су припреме за наредну школску годину и израђен је план рада за школску 2017/18. годину;
- Разматран је план доласка и одласка полазника у основном образовању одраслих из Установе за децу и младе „Сремчица“
- Израђен је распоред часова за 2017/18. годину и извршена расподела одељења и предмета на наставнике;
- Израђен је план рада Тима за образовање одраслих за школску 2017/2018. годину Тим за образовање одраслих је радио континуирано а састанци су се одржавали планирано или по потреби. Током школске 2016/17. године Тим за образовање одраслих је сарађивао са Стручним тимом школе за инклузивно образовање, Стручним тимом за додатну подршку ученицима, Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“ и Педагошким колегијумом.

## **IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

### **9.1. Извештај о раду Тима за стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и сарадника у настави**

У циљу успешног остваривања и унапређивања образовно васпитног рада у школи се реализује перманентно усавршавање наставника и стручних сарадника.

Усавршавање наставника, васпитача и сарадника одвијало се кроз:

- Рад Наставничког већа (предавања, анализе);
- Рад стручних Актива школе;
- Рад стручних већа наставника за подручја рада и групе предмета;
- Организованих облика усавршавања која организују Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Друштво дефектолога Р. Србије, Друштво за помоћ МНР, Друштво психолога, Друштво социјалних радника, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и друге институције;
  - Извођење огледних часова (школа је научно наставна база Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију);
  - Међусобне посете и размене искустава између наставника и школа;
  - Праћење нових достигнућа у струци, дефектолошкој теорији и пракси.

У оквиру планираних активности анализиран је и унапређиван правилник о усавршавању у установи, представљани су модели портфолија, чланови већа су се упознали са новим каталогом стручног усавршавања и израђен је план стручног усавршавања за текућу школску годину, договорена је израда базе података о реализованом стручном усавршавању запослених, реализована предавања о значају формирања личног портфолија, о значају упоредног развијања различитих компетенција, о значају упознавања свих приоритетних области које прописује правилник о стручном усавршавању, чланови већа презентовали су самостална истраживања, књиге, семинаре и вршена је евалуација применљивости истих као и периодична евалуација остварености плана стручног усавршавања.

Стручно усавршавање се одвијало:

На нивоу школе:

- праћењем предавања и едукативних садржаја предвиђених радом Наставничког већа и стручних актива (размена искустава после одржаних угледних часова, извештаји са семинара и конгреса);

Ван школе:

- учешће на семинарима, конгресима, саборима, Јануарским данима дефектолога и слично.

У професионални развој наставника, стручних сарадника и васпитача спада и стално стручно усавршавање. У том циљу, односно у циљу развијања компетенција ради успешнијег обављања посла, унапређивања нивоа постигнућа ученика, у просторијама школе јуна 2017. године, одржани су семинари акредитовани од стране ЗОУВ-а:

- „Како успоставити и реализовати међународну просветну сарадњу? “у организацији ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић”, Крагујевац
- „Методе превенције дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду код просветних радника“ у организацији Центра за стручно усавршавање Кикинда

Поједини наставници, били су полазници различитих семинара, а затим стечена знања пренели осталим члановима већа:

- Фондација Темпус „ Каријерно вођење и саветовање у средњој школи“ кат бр. 47
- Фондација Темпус „Е-твининг за почетнике – први кораци“ кат. бр. 373
- Фондација Темпус – ЕПАЛЕ Национални тим за подршку, Конференција „Развој вештина наставника и тренера у области образовања одраслих кроз сарадњу“
- Информатика а.д. Microsoft Partner – Silver Learning „Ms Office 365“
- Информативна обука Удружења за ванредне ситуације Р. Србије „Мобинг, дискриминација, узбуњивање, поверљивост“ – законски оквир, препознавање, заштита, злоупотреба права на заштиту и санкционисање
- Удружење за подршку васпитању и образовању ОДСТАР „Не можеш све сам! – Како изградити унутрашњу и спољашњу мрежу подршке наставнику и ученику који има проблем“ кат. бр.337
- Dr Tony Attwood онлајн курсеви : Речи које треба избегавати јер изазивају анксиозност; шта је АСД; Аутистични спектар- другачији начин размишљања, учења и управљања емоцијама;
- Sue Larkey webinar: Кувањем научите све; Разумевање аутистичног спектра – стратегије у подучавању; Извршна функција „дисфункција“;Тајмер=мање анксиозности= унапређење понашања;Аутизам & Аспергер – стратегије у подучавању; Учионица за ученике са АСД;Навикавање на употребу тоалета; Креирање пасивног игралишта
- Стручно – научна конференција „Дани дефектолога 2017“

Школа је била домаћин и гост професорима и ученицима из Словеније и из Школе „Милан Петровић“ из Новог Сада. Искуства су размењивана са професорима, студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и њиховим гостима са Универзитета у Илиноису, САД.

У сарадњи са руководиоцима Стручних већа и актива презентована су и размењивана искустава у раду, након презентација различитих дидактичких материјала и метода („интерактивни столови“, тиха књига, учење у башти), угледних часова и активности, различитих сајтова, књига, презентација, посета и слично.

## **X ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ И СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Завршни испит полажу сви ученици и полазници који завршавају осми разред основног образовања и васпитања као и ученици средње школе.

### **Основна школа и основно образовање одраслих**

Министарство просвете, науке и технолошког развоја спроводи и организује завршни испит. Испит је полагало 9 ученика основне школе и 4 полазника основног образовања одраслих.

У циљу осигурања регуларности и квалитетеног спровођења завршног испита, реализоване су следеће активности:

- Пробно тестирање за ученике и полазнике осмог разреда;
- Унос и обрада података у централну базу о ученицима и њиховом претходном успеху у сарадњи са координатором информатичарем за општину Чукарица;
- Расдела обавеза и одговорности чланова комисија у завршном испиту;
- Припремање тестова, услова и материјала за полагање завршног испита;
- Евиденција образаца испитних активности;
- Спровођење завршног испита;
- Унос и обрада података о резултатима завршног испита;

Тестирање из српског језика је реализовано 14.06.2017. године, из математике 15.06.2017. године, а комбиновани тест је реализован 16.06.2017. године. Није било приговора на резултате тестирања.

Анализа резултата показује да се постигнућа ученика и полазника на завршном испиту у великој мери слажу са њиховим постигнућима током школовања. Активности везане за завршни испит протекле су у најбољем реду а одељенске старешине су одговорно и професионално обавиле радне задатке и тиме допринеле успешној реализацији завршног испита.

### **Средња школа**

На крају школске 2016/17. године 14 ученика средње школе је полагало завршни испит и то:

- У оквиру двогодишњег образовања – подручје рада:
  1. Пољопривреда, производња и прерада хране, образовни профил цвећар/вртлар 3 ученика;

2. Хемија, неметали и графичарство, образовни профил ситоштампар 3 ученика
  3. Текстилство и кожарство, образовни профил шивач текстила 3 ученика.
- У оквиру трогодишњег образовања – подручје рада:
1. Машинство и обрада метала, образовни профил бравар 3 ученика
  2. Хемија, неметали и графичарство, образовни профил помоћник картонажера 1 ученика
  3. Текстилство и кожарство, образовни профил конфекцијски шивач 1 ученик.

Сви ученици су успешно положили завршни испит.

## **XI РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

У циљу реализације Годишњег програма рада школе остварени су контакти са институцијама на нивоу града и Републике, а пре свега са Министарством просвете Србије, Министарством за социјална питања Републике Србије, Министарством за Републику Србије, Градским секретаријатом за образовање, Скупштином Општине Чукарица, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, Друштвом дефектолога Србије и Београда, школама, Центрима за социјални рад, Националном службом за запошљавање и разним стручним и здравственим институцијама.

Континуирана је сарадња са Црвеним крстом општине Чукарица, Месном заједницом Умка и КУД "Светозар Марковић" Умка.

Настављени су контакти са ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Умке, средњом техничком школом из Обреновца, основном школом „Павле Поповић“ из Вранића, Пољопривредно - хемијском школом из Обреновца, Тринаестом гимназијом, средњом техничком школом Железник, Културним центром Чукарица, Књижевним друштвом из Умке и вртићем „Цврчак“ из Умке.

### **Инспекцијски надзор**

У школској 2015/2016. години обављени су следећи инспекцијски прегледи и у вези са тим достављени следећи записници:

1. Редовни инспекцијски надзор просветног инспектора о чему је сачињен записник VII-06 Број 2498/16 од 3.11.2016. године
2. Комунални инспектор након извршеног надзора донео је решење број 355-12-16о од 12.9.2016. године
3. Санитарни инспектор након санитарно- хигијенског надзора сачинио је два записника од 28.09.2016. и 28.03.2017 године без наложених мера.

## **XII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА**

Актив за школско развојно планирање, анализирајући специфичности школе, одредио је приоритете у развоју. Потребу у приоритету развоја због унапређивања образовно- васпитног рада ученика средње школе, усмерила је на проширивање подручја рада и образовних профила, унапређење школске животне средине, тј. нове организације животног простора, квалитетније учење, социјализација и интеграција, опремање школских радионица, развијање аутономије школе уз перманентно стручно усавршавање дефектолога, повезивање школе и локалне заједнице.

У школском развојном планирању обезбеђено је учешће родитеља, наставника, Школског одбора, директора и локалне заједнице. Актив за школско развојно планирање преузима иницијативу и одговорност за развој сопствене школе.

### ***12.1. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање***

У школској 2016/2017. години Стручни актив је иницирао, подржавао и са осталим члановима колектива учествовао у реализацији и евалуацији постигнућа по питању планираних развојних задатака.

У оквиру појачане сарадње са социјалним организацијама у процесу професионалног развоја ученика, успостављена је сарадња са социјалним партнерима на територији општина на којима ученици живе кроз давање предлога и препорука за ученике ради њиховог запошљавања. Настављена је сарадња са социјалним партнерима ради презентовања постигнућа и радова ученика. Обезбеђивана је континуирана заштита ученика у ситуацијама у којима родитељи и Центри за социјални рад немају одговарајуће могућности. Одржавана је сарадња са Центрима за социјални рад са циљем пружања социјалне и психолошке подршке ученицима.

У оквиру професионалне оријентације и усмеравања ученика вршена је презентација школе и успостављен је контакт са Националном службом за запошљавање. Школа се повезивала са локалном заједницом поводом пригодних свечаности и интензивиранија је сарадња са културно-уметничким и спортским друштвима у локалној заједници.

У оквиру активности стручног усавршавања организовани су одговарајући семинари у простору школе. Реализовано је учешће ученика на спорстким такмичењима при чему су достигнути истакнути резултати.

У оквиру ваннаставних активности ученицима су обезбеђиване одговарајуће посете културним институцијама. Формирана је фото-документација о постигнућима ученика.

### ***12.2. Извештај о раду ученичког парламента***



## ***Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину***

---

У току школске 2016/17. године, Ученички парламент се састајао једном месечно, по потреби и више пута, и конструктивно учествовао у решавању актуелних питања везаних за рад и живот ученика кроз следеће активности:

- Издвајање и формулисање најважнијих проблема, предлога, иницијатива везаних за унапређење рада школе.
- Непосредно изражавање ставова већине ученика школе.
- Успостављање добре комуникације са управом школе.

### **Септембар**

Конституисан је Ученички парламент који чине ученици који су изабрани у својим одељењима. За председника Ученичког парламента изабран је ученик другог разреда средње школе, за заменика и записничара ученица ОР разреда. Ученици су упознати са основним одредбама Пословника о раду Ученичког парламента. Изабрана су два представника Ученичког парламента који ће учествовати у раду Школског одбора. Усвојен је договор о раду Ученичког парламента у школској 2016/17 години. Усвојени су предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи и дому у вези са хигијеном ученика, редовним похађањем наставе, поправкама и набавкама у школи и интератским зградама.

### **Октобар**

Представници из Дома здравља „Др. Симо Милошевић“ одржали су предавање о здравој исхрани зато што је октобар месец правилне и здраве исхране. У оквиру обележавања Дечије недеље, сви чланови Парламента су добили примерак Дечијих права и обавеза који су представили у својим одељењима. Разговарало се и о дискриминацији, шта значи и како је препознати и реаговати.

Члановима Ученичког парламента је представљен чланак „Рециклажа у школама“ и њена важност за развој економије државе, очување животне средине и одрживост енергетских извора.

### **Новембар**

Разматрана је сарадња са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију која се обављала у виду полчасовних активности са ученицима. Усвојени су предлози о додатној мотивацији ученика избором активности које су интересантније. Представљен је Програм превенције пушења специјално припремљен за децу школског узраста који обезбеђује праве информације о штетности и нежељеним последицама пушења цигарета по здравље, стварању зависности на дуван, утицају дуванске индустрије посебно на младе. Овог месеца једна од тема је била и помоћ млађим ученицима током учења и боравка у школи и интернату, позитиван пример у владању, правилима понашања, бризи о хигијени, личном изгледу и способности да се осмехну.

### **Децембар**

Набављен је материјал и одабрани ученички радови за украшавање школског

простора и интернатских зграда поводом предстојећих празника, усвојени су предлози у вези са одржавањем новогодишње приредбе и доделе пакетића. Организована је акција прикупљања средстава (гардеробе, обуће, веша, прибора за личну хигијену и хране) за ученике којима је потребна помоћ јер њихове породице живе у тешким материјалним условима.

Јануар - Март

Разматрани су и усвојени предлози у вези са прославом и приредбом поводом Дана школе и школске славе "Свети Сава".

Обављена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Усвојени су предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи: хигијена ученика, поправке и набавке у школи и интернатским зградама; разматрано је и понашање ученика у школи.

Обновљена су и разматрана права и обавезе ученика и наставника.

Април - Мај - Јун

Усвојени су предлози везани за украшавање школског простора поводом предстојећих празника (Ускрс, 1. мај).

Обављена је анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. Усвојени су предлози поводом припрема и организације такмичења из подручја рада Текстилно и кожно дело које се одржавало у нашој школи, организације излета за матуранте, матурске вечери као и припреме и организација завршног испита за ученике VIII разреда.

Обављена је анализа успеха ученика на крају школске године и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. У овиру припрема за одлазак на летњи распуст, организована је акција прикупљања средстава (гардеробе, обуће, веша, прибора за личну хигијену и хране) за ученике чије породице живе у тешким материјалним условима.

Разматрани су предлози плана рада за наредну школску годину као и сарадња са техничким и медицинским особљем, тимовима, директором школе, наставним особљем и васпитачима.

### **XIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

Путем јавних средстава информисања, најшира друштвена јавност упозната је са нашом школом. Успешним маркетингом, наша школа се афирмисала као установа од прворазредног значаја за збрињавање деце и омладине са вишеструким сметњама, која се едукују и радно оспособљавају у савременим условима.

Програм школског маркетинга се у протеклој години огледао кроз континуирану сарадњу са представницима Центара за социјални рад током школске 2016/2017. године.

Учешћем на изложбама пружена је прилика ученицима да уз помоћ својих наставника и васпитача докажу и покажу широј јавности како и ученици са сметњама

у развоју успевају да се школују и стручно оспособе, да развију своје очуване способности и да се смело укључе у токове живота као активни и самостални припадници друштва. Том приликом остварени су бројни контакти са разним институцијама и фирмама на нивоу града.

Школски маркетинг се огледао и кроз присуство на многобројним изложбама ученичких радова: испред Храма Светог Саве, на Сајму хортикултуре, на 19. Републичком такмичењу у оквиру свих подручја рада, Сајму запошљавања, учешћем на разним културно забавним активностима ученика, израдом дигиталне презентације школе и радом на новом Web сајту школе.

Ученици су посетили Међународни сајам књига, Сајам хортикултуре, Сајам аутомобила и Сајам текстила.

#### **XIV ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА**

Годишњи програм школе за школску 2016/2017. годину сачињен је на основу реалних услова, а по Закону о основној и средњој школи и образовању одраслих и реализован је у току школске године у складу са школским календаром.

Реализацији Годишњег програма допринеле су активности запослених уз сарадњу и иницијативу директора школе.

Предлог мера за рад школе у школској 2017/2018. години:

1. Унапређење образовно – васпитног процеса (набавка средстава и формирање кабинета за поједине наставне предмете).
2. Опремање школских радионица за практичну наставу.
3. Унапређење наставе физичког васпитања.
4. Уређење школског дворишта.
5. Наставити активности у циљу квалитетније професионалне оријентације ученика.
6. Спровести надаље програм донаторства.
7. Перманентно стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника.

Умка, 14.09. 2017. године

Председник Школског одбора

---