

На основу чл. 89, Закона о Основама система образовања и васпитања (Сл. гласник Републике Србије, бр. 72/09, 52/11 и 55/13) и чл. 30. Статута Школе за основно и средње образовање "Свети Сава", Умка, Школски одбор на седници одржаној 14.09.2016. године, донео је

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**

### **I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ СА ДОМОМ "СВЕТИ САВА"**

За почетак школске 2015/2016. године, створени су повољнији услови у односу на ранији период, у циљу квалитетнијег извођења васпитно - образовног процеса и побољшања стандарда ученика у дому. Школска 2015/2016. година је завршена са 151 ученика. Кадровска структура је била задовољавајућа.

У Школи за основно и средње образовање са домом "Свети Сава" запослено је 42 наставника са високом стручном спремом, 1 наставник са вишом и 2 са петим степеном стручне спреме, као и 15 васпитача. У школи је запослено и 3 стручна сарадника, 2 са високом стручном спремом и 1 са вишом стручном спремом и 3 индивидуална наставника: логопед, реедукатор психомоторике и соматопед.

Школа има 20 учионица (11 у основној, 9 у средњој), неадекватну физкултурну салу, играоницу, текстилну радионицу, графичку радионицу, радионицу за пољопривреду, машинску радионицу, керамичку радионицу, ликовну радионицу, кабинет за музику са медијатеком, кабинет за информатику, кабинете: психолога, социјалног радника, логопеда, соматопеда, реедукатора психомоторике, наставничку канцеларију, канцеларију директора, секретара и канцеларију шефа рачуноводства и благајника.

У саставу школе са домом налазе се и друге пратеће просторије (кухиња, трпезарија, вешерај, ложионица, магацини, оставе, гаража). Све је доведено у стање редовне функционалности за нормалан живот и рад.

### **II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА**

Школска година је започела са десет одељења у основној школи ( два одељења другог и два одељења трећег разреда). У средњој школи на почетку школске године формирано је једанаест одељења.

На почетку школске 2015/16. године формирано је и пет одељења основног образовања одраслих са 31. полазником (једно одељење првог циклуса основног образовања одраслих, једно одељење другог циклуса, једно одељење трећег циклуса и два одељења четврте образовне године, осмог разреда).

На крају школске године у школи је био 56 ученика у основној, 64 ученика у средњој школи и 31 полазника укључених у образовање одраслих. Укупан број је 151 ученика. Просечно бројно стање на нивоу школе је 5,80 ученика по одељењу.

**ПРИКАЗ БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА  
НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ**

Основна школа (разред)	бројно стање
I и II	2 + 2 (4)
III-1	4
III-2	5
IV-1	6
IV-2	6
V	7
VI-1	5
VI-2	5
VII	8
VIII	6
<b>УКУПНО: (10)</b>	<b>56</b>

Средње образовање (разред)	бројно стање
OP-1	6
OP-2	7
OP-3	6
I-1	7
I-2	6
I-3	4
II-1	5
II-2	6
II-3	5
III-1	4
III-2	8
<b>УКУПНО: (11)</b>	<b>64</b>

Образовање одраслих	бројно стање
(I -IV) I циклус О.О.О.	6
(V/ VI) II циклус О.О.О.	7
(VII-1) III циклус О.О.О.	4
VIII-1, VIII-2 (IV обр. година)	14
<b>УКУПНО: (5)</b>	<b>31</b>

У основној школи има укупно 10 одељења, у средњој школи 11 одељења ( три одељења оспособљавања за рад у трајању од једне године, три одељења првог разреда, три одељења другог разреда и два одељења трећег разреда ) и у основном образовању одраслих 5 одељења.

Образовно - васпитни процес изводио се у сменама:

- настава пре подне од 08 – 14:00 часова;
- васпитни рад од 14 - 18 часова у основној школи и 14:15 – 18:15 часова у средњој школи.

Ноћни рад у дому при школи регулисан је радом дефектолога из васпитне смене и здравственом службом. Подела дефектолога - васпитача по васпитним групама извршена је тако што се водило рачуна о потребама и интересовањима ученика.

Рад суботом и недељом је организован по принципу дежурства са по два дефектолога и једном медицинском сестром.

Професионално оспособљавање ученика средње школе обављало се у следећим подручјима рада:

- Текстилно и кожарство ( у школској радионици );
- Хемија, неметали и графичарство ( у школској радионици );
- Машинство и обрада метала ( у школској радионици );
- Пољопривреда, производња и прерада хране ( у школској радионици ).

У току школске 2015/16. године, пригодним програмима обележени су: Дечја недеља, Дан просветних радника, Нова 2016. година, Дан школе и школска слава Свети Сава, Дан жена и матурско вече ученика завршних разреда основне и средње школе и образовања одраслих.

### **III ОРГАНИ УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

#### **3.1. Извештај о раду Школског одбора**

У школској 2015/2016. години Школски одбор је одржао 5 (пет) седница.

Теме о којима је Школски одбор расправљао и одлучивао биле су следеће:

- Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2014/15. годину.
- Разматрање и усвајање Извештаја директора школе за школску 2014/16.годину.
- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2015/16. годину.
- Доношење предлога финансијско плана и Финансијског плана за 2016. годину
- Доношење одлуке о утврђивању цене интернатског смештаја за 2015/16. годину
- Доношење одлуке о успостављању пословне сарадње са музејима града Београда.
- Доношење Правилника о поступку јавне набавке унутар школе;
- Доношење одлуке о набавци путничког возила за потребе школе;
- Доношење Плана набавки за 2016.
- Усвајање Извештаја о попису имовине са стањем на дан 31.12.2015.
- Доношење Правилника о поступку унутрашњег узбуђивања;
- Разматрање полугодишњег извештаја директора школе за школску 2015/16. године;
- Доношење Анекса Годишњег плана (продужавање школовања полазника трећег циклуса основног образовања одраслих).

- Усвајање Извештаја о реализацији образовно васпитног рада, успеха и дисциплине ученика;
- Достављање информације о упису ученика за школску 2015/16. годину у вези са дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 611-00-1890/2015-03 од 12.10.2015.

### **3.2. Извештај о раду помоћника директора школе**

Професионалне активности помоћника директора школе, усклађене су са Годишњим програмом рада школе за школску 2015/16. годину. У извештају су приказани поједини сегменти рада који прате динамику активности различитих садржаја у школи. Он обухвата следеће области :

- Набавка уџбеника, приручника и школског прибора према требовањима наставника и стручних сарадника за основну и средњу школу ;
- Дежурства наставника у основној и средњој школи ;
- Анализа и праћење педагошке документације ( матичне књиге за основну и средњу школу, дневници образовно-васпитног рада за основну школу, књиге евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи, дневник осталих облика образовно-васпитног рада за основну школу, књига евиденције осталих облика образовно-васпитног рада за средњу школу, глобални и оперативни планови рада и дневне припреме за час наставника основне и средње школе), планови рада стручних сарадника и индивидуалних наставника;
- Праћење реализације теоријске и практичне наставе кроз посете часовима по сопственом плану обиласка, по позиву појединих наставника и по налогу директора школе;
- Припрема и реализација наставе, организација замене наставника у складу са потребама актуелне ситуације;
- Координација рада стручних актива и других стручних органа у установи;
- Унапређење квалитета образовно-васпитног процеса укључивањем мишљења и предлога наставника, васпитача и стручних сарадника кроз рад стручних актива, увођењем нових облика и метода наставних средстава и садржаја који се прилагођавају карактеристикама ученика и њихова евалуација;
- Увођење у рад приправника и пружање подршке и помоћи њиховој адаптацији на рад и професионални развој;
- Саветодавно-педагошки рад са ученицима основне и средње школе и са њиховим родитељима;
- Вођење и реализација процеса професионалне оријентације ученика осмих разреда основне школе и ОР разреда средње школе;
- Припрема и реализација завршних испита за ученике основне, средње школе и испита за стручну оспособљеност ученика ОР разреда средње школе;
- Активно учешће у раду Стручног тима за додатну подршку ученицима;

- Учешће у раду одговарајућих Комисија за пријем ученика у основну и средњу школу, за израду Извештаја о раду школе за школску 2015/16. годину, за израду Годишњег програма рада школе за школску 2016/17. годину, за професионалну оријентацију ученика основне и средње школе ( осмог разреда и ОР одељења средње школе ) ;
- Организовање и припрема излета и посета одговарајућим институцијама и манифестацијама и извештавање о њима ;
- Артикулација рада свих учесника у васпитно-образовном процесу у циљу осигурања и побољшања квалитета рада школе.

### **3.3. Извештај о раду организатора практичне наставе**

Рад организатора практичне наставе базирао се на Годишњем програму рада школе за школску 2015/16. годину. Приказани сегменти рада су пратили динамику школских активности.

Пре почетка школске 2015/16.године, извршене су припреме за реализацију практичне наставе у једногодишњем оспособљавању за рад, у двогодишњем и трогодишњем средњем образовању.

Утврђени су материјално – технички услови радионица и извршена је набавка потребних средстава, опреме и материјала за рад. Ученици су информисани о степенима и врстама занимања у нашим условима и извршено је анкетирање интересовања за избор занимања. Дата су обавештења о мерама заштите на раду, начин руковања материјалом, алатом и машинама, да би се спречиле повреде.

Заједно са наставницима практичне наставе формиране су радне листе праћења постигнућа ученика по подручјима рада, које се воде током целе године. Анализирани су резултати ученика на практичној настави за сваки класификациони период и предузимане су мере за унапређење рада.

Организатор практичне наставе је имао увид у глобалне, оперативне и дневне припреме наставника практичне наставе и залагао се да се оне правилно и на време попуњавају.

Реализован је планирани фонд посете часовима практичне наставе по сопственом плану обиласка, по позиву појединих наставника и по налогу директора.

У саветодавном раду сарађивано је са родитељима на „ Данима отворених врата“, где су разматрани предлози за побољшање будућег рада. Организатор практичне наставе је учествовао у припремама и реализацији завршних испита ученика средње школе по подручјима рада.

Знатна пажња посвећена је припремама и реализацији Републичког такмичења ученика са посебним потребама у знању и вештинама по подручјима рада: Хемија, неметали и графичарство, Текстилство и кожарство, Машинство и обрада метала,Пољопривреда,производња и прерада хране.

Вођење и реализација процеса професионалне оријентације ученика осмих разреда основне школе и ОР разреда средње школе. Припрема и реализација завршних испита за ученике средње школе и испита за стручну оспособљеност ученика ОР разреда средње школе.

Континуирано су подржаване припреме за промовисање ученичких способности на изложбама одржаним у школи и ван ње.

### **3.3.1. Извештај о једногодишњем оспособљавању за рад ученика средње школе за школску 2015/2016. годину**

У оквиру стручног оспособљавања ученика ОР разреда средње школе, реализоване су следеће активности:

- Праћење и процена постигнућа ученика на теоријској и практичној настави;
- Вођење индивидуалне листе праћења помоћу које се има увид у психофизичке способности ученика;
- Сарадња са родитељима ученика у вези са наставком школовања;
- Мишљење психолога ради процене интелектуалних капацитета ученика у функцији одређивања трајања образовања;
- Сарадња са Центрима за социјални рад и обезбеђивање подршке за даље школовање ученика;
- Систематски преглед ученика ради утврђивања здравственог статуса у контексту даљег школовања;
- Полагање испита за стручну оспособљеност.

Сумирани су резултати праћења и процене ученика и предлог је следећи:

1. подручје рада Машинство и обрада метала
  - образовни профил бравар - 4 ученика
2. подручје рада Текстилстви и кожарство
  - образовни профил шивач текстила – 1 ученика
  - образовни профил конфекцијски шивач - 3 ученика
3. подручје рада Хемија, неметали, графичарство
  - образовни профил ситоштампар – 2 ученика
  - образовни профил помоћник картонажера - 5 ученика
4. подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране
  - образовни профил цвећар-вртлар - 4 ученика

### **3.4. Извештај о раду Наставничког већа**

У току школске 2015/16. године реализоване су следеће седнице Наставничког већа:

14.09.2015. године : Извештај о раду школе за школску 2015/2016. годину, разматрање и усвајање Годишњег програма рада школе за школску 2016/2017.годину. Извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2014/2015. годину.Разматрање и усвајање извештаја директора школе за школску 2014-2015.годину.

07.10..2015. године : Извештај тима за заштиту деце и ученика од насиља,злостављања и занемаривања.

18.11.2015. године : Реализација образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода школске 2015/2016. године, успех и дисциплина ученика. Упознавање Наставничког већа о редовном инспекцијском надзору.

25.01.2016. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма на крају првог полугодишта, успех и дисциплина ученика, предлог професионалне оријентације ученика ОР одељења,припреме за обележавање Дана школе и школске славе,припреме за одлазак кућама на зимски распуст

19.04.2016. године: Разматрање реализације образовно – васпитног плана и програма на крају трећег класификационог периода, успех и дисциплина ученика, припреме за организацију пробног завршног испита за ученике осмог разреда. Припреме за 18. Републичко такмичење у знању и вештинама, подрчка рада хемија, неметали и графичарство.

31.05.2016. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма за друго полугодиште завршних разреда основне и средње школе на крају школске 2015/16. године, Извештај са Републичких такмичења ученика по подручјима рада, извештај са полагања завршних испита ученика завршних разреда, усвајање предлога Одељенских већа за ученике генерације школске 2015/2016.год., родитељски састанак за ученике завршних разреда, организација припреме матурске свечаности.

10.06.2016. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма за друго полугодиште 2015/16. године за основну школу, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученицима, припреме за одлазак на летњи распуст, организација родитељских састанака.

24.06.2016. године : Анализа реализације образовно – васпитног плана и програма на крају другог полугодишта школске 2014/15. за средњу школу, успех и дисциплина ученика, извештај о једногодишњем оспособљавању ученика средње школе, Школски програм за средњу школу.

22.08.2016. године: Усвајање распореда часова и дневних дежурстава, усвајање распореда суботњих дежурстава, усвајање распореда писмених задатака за школску 2015/2016. годину. Припреме за школску 2015/2016. годину.

### **3.5. Извештај о раду Одељенских већа**

#### **3.5.1. Извештај о раду Одељењског већа млађих разреда основне школе (од I до IV разреда)**

У току школске 2015/16. године, одржано је пет седница Одељењског већа млађих разреда основне школе по следећем распореду:

- прво одељенско веће односило се на организацију образовно-васпитног рада за школску 2015/16. годину, где је извршена подела наставника и васпитача по одељењима, распоред часова, избор руководиоца актива и одељенских већа и др.
- друго, треће и четврто одељенско веће сачињавају извештаји одељенских старешина у погледу реализације образовно-васпитног плана и програма на крају првог, другог и трећег тромесечја школске 2015/16. године, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученицима.
- пета седница одељенског већа била је посвећена завршетку школске године. Одељенске старешине су поднеле своје извештаје о реализацији образовно-васпитног плана и програма на крају школске 2015/16 .године, успех и дисциплина ученика, похвале и награде. Добијене су све информације о полагању завршног испита.

#### **3.5.2. Извештај о раду Одељењског већа старијих разреда основне школе (од V до VIII разреда)**

У току школске 2015/16. године, одржано је шест седница одељењског већа старијих разреда основне школе. Теме о којима се расправљало током седница су:

- расподела предмета и одељења на наставнике;
- подела разредних старешинстава;
- распоред часова;
- распоред писмених задатака;
- дневна и суботња дежурства;
- набавка школских уџбеника;
- усаглашавање школског календара;
- упознавање са стручним упутствима о начину израде школске документације;
- усклађивање распореда часова;
- анализа реализације образовно- васпитног плана и програма по класификационим периодима школске 2015/16. године;
- успех ученика на крају сваког класификационог периода школске 2015/16. год.;
- дисциплина ученика;
- припреме ученика на одлазак на зимски, пролећни и летњи распуст;
- организација родитељских састанака;
- план реализације матурске екскурзије и извештаји са реализације исте;
- реализација образовно-васпитног плана и програма на крају осмог разреда;
- извештај са професионалне оријентације ученика завршног разреда;
- припреме за реализацију завршног испита;



- извештај са пробних испита;
- избор ученика који се највише истиче у образовно-васпитном раду и ваннаставни активностима у осмом разреду;
- организација прославе матурске вечери ученика осмог разреда;
- извештај о раду секција и присуству наших ученика на разним спортским и другим културним манифестацијама у граду;
- решавање свакодневних текућих питања од важности за успешну реализацију наставних садржаја;
- похвале и награде ученицима за успех на крају школске 2015/16. године
- припреме за наступајућу школску годину.

### **3.5.3. Извештај о раду Одељењског већа средње школе**

У школској 2015/16. години одржано је 7 одељењских већа средње школе:

24.08.2015. године : Подела наставника и васпитача по одељењима и васпитним групама, подела предмета на наставнике, разматрање распореда часова и одређивање дневних дежурстава, избор руководиоца одељењског већа, стручног актива и стручних већа за школску 2015/16. годину, предлог за руководиоце секција и усвајање распореда секција, усвајање распореда писмених задатака, избор учбеника за школску 2015/16., програм стучног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2015/16. годину.

12.11.2015. године : Реализација образовно – васпитног плана и програма на крају првог класификационог периода школске 2015/16. године, успех и дисциплина ученика.

21.01.2016. године : Реализација образовно- васпитног плана и програма на крају првог полугодишта школске 2015/16. године, успех и дисциплина ученика, извештај са професионалне оријентације ученика ОР разреда, припреме за одлазак на зимски распуст.

13.04.2016. године: Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају трећег класификационог периода школске 2015/16. године, успех и дисциплина ученика, припреме за одлазак на пролећни распуст. Припреме за 18. Републичко такмичење у знању и вештинама, подручја рада хемија, неметали и графичарство.

26.05.2016. године: Реализација образовно-васпитног плана и програма завршних разреда ученика средње школе, успех и дисциплина ученика, похвале и награде ученика и предлог за ученика генерације, извештај са полагања завршних испита ученика средње школе. Извештај са 18. Републичког такмичења у знању и вештинама по подручјима рада.

24.06.2016. године: Реализација образовно-васпитног плана и програма на крају другог полугодишта школске 2015/16. године, успех и дисциплина ученика, извештај о једногодишњем оспособљавању за рад ученика ОР разреда. Анализа рада одељењског већа средње школе у школској 2015/2016. години.

22.08.2016. године: Разматрање распореда часова и одређивање дневних дежурстава. Подела предмета на наставнике, подела наставника по одељењима, избор руководиоца одељењског већа и стручних већа. Избор уџбеника за школску 2016/2017.годину. Предлог за руководиоце секција и распоред рада секција. Усвајање распореда писмених задатака у школској 2015/2016. години.

Под текућим питањима током школске 2015/16. године, на седницама Одељенског већа средње школе дискутовало се о актуелној проблематици у образовно-васпитном раду.

### **3.5.4. Извештај о раду образовања одраслих**

На почетку школске 2015/16. године основно образовање одраслих уписао је 31 полазник и распоређени су у 5 одељења. Наставни садржаји реализовани су по индивидуалном образовном плану (ИОП-2). Полазници су редовно похађали наставу и током школске године дисциплинских прекршаја није било. Завршетак наставне године за све одрасле полазнике је 10. јун 2016. године када је испуњен годишњи фонд часова.

У први циклус основног образовања одраслих уписано је 6 полазника. Полазници су на крају школске 2015/16. године завршили четврти разред са следећим успехом: одличних 1, врло добрих 4 добрих 1. Просечна оцена одељења је 3,90.

У други циклус основног образовања одраслих уписано је 7 полазника који су на крају првог полугодишта завршили пети разред са следећим успехом: 2 одлична, врлодобрих 2, добрих 2 и довољан 1. Просечна оцена одељења је 3,63. Полазници су на крају другог полугодишта 2015/16. године завршили шести разред са следећим успехом: 2 одлична, врло добрих 1, добрих 4. Просечна оцена одељења је 3,47.

Трећи циклус основног образовања одраслих уписало је 4 полазника којима се време спровођења ИОП2 продужава у трајању од једне школске године на основу вредновања ИОП2 јер се утврдило да се даљи напредак полазника може очекивати након овог периода рада уз сагласност Стручног тима за инклузивно образовање и одлуке Педагошког колегијума о даљој примени измена и допуна ИОП2. Полазници су током 2015/16. године похађали и завршили седми разред и остварили следећи успех: одличних 4, просечна оцена одељења 4,82. Током школске 2016/17. полазници ће похађати осми разред.

Четврту образовну годину основног образовања одраслих уписало је 14 полазника распоређених у два одељења и током школске 2015/16. године похађали су осми разред. На крају школске 2015/16. године полазници су завршили осми разред и остварили су следећи успех: VIII-1 одличних 5, врло добрих 2, добрих 2, просечна оцена одељења је 4,16. VII-2 одличних 2, врло добрих 2 и добрих 1, просечна оцена одељења је 4,13. Свих 14 полазника је изашло и полагало завршни испит 15. 16. И 17.06.2016. године.

### **3.6. Извештај о раду стручних већа**

#### **3.6.1. Извештај о раду стручног већа уметности и вештина**

Током ове школске године Стручно веће уметности и вештина је одржало 9 седница чији су записници доступни на увид како у архивама школе тако и код руководиоца већа. Све планиране тачке дневног реда, за сваку седницу појединачно су разматране у присуству свих чланова Стручног већа као и психолога школе.

Што се тиче испуњености плана наставе и секција за предмете Музика, Ликовна култура и Физичко васпитање, сви су у целини испуњени, тј сви су часови одржани, а све наставне јединице обрађене. Посећеност часовима редовне наставе и секција није значајно одступала од просека школе. Праћење и вредновање рада ученика, усклађивање критеријума оцењивања, као и начини да се подрже даровити, а помогну слабији ученици је остваривано у континуитету током читаве школске године у сарадњи са психологом школе.

Планиране активности у оквиру школе и ван ње су махом остварене изузев појединих активности које из техничких разлога нису могле бити изведене. У оквиру плана за предмет Физичко васпитање и Спортске секције, нису остварене планиране обуке пливања и јахања, али су зато ученици школе учествовали на бројним градским и републичким такмичењима и остварили запажене резултате. У оквиру плана за предмет Музика, чланови хорске секције су учествовали на приредби поводом Дана школе и школске славе „Свети Сава“. У оквиру плана за предмет Ликовна култура, изложбе ученичких радова су се редовно смењивале у холу школе пратећи ритам државних и међународних празника кроз тематске радове..

Сарадња са локалном и широм заједницом је остварена на неколико поља. На пољу Физичког васпитања, остварена је сарадња са Спортским клубом за особе са посебним потребама „Сингидунум“, као и са Републичким заводом за спорт и медицину спорта Републике Србије. На пољу Ликовне културе остварена је сарадња са Народним музејем, тачније Музејем Доситеја и Вука, Музејем града Београда, Позоришним музејем и то са конкретним планом да се сарадња настави и следеће школске године кроз редовно одржавање радионица у простору Музеја.

#### **3.6.2. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Машинство и обрада метала**

План рада за ову школску годину обухвата теме битне за побољшање квалитета рада у овој области. Обрађено је девет тема које су распоређене по месецима.

Септембар - Обрађена тема о планирању и набавци стручне литературе и приручника.

Октобар - Обрађена тема- Корелација наставних програма сродних предмета.

Новембар - Тема је усаглашавање програма теоретске и практичне наставе.

Децембар - Обрађена тема је анализа употребе наставних средстава.

Јануар – Анализа рада на крају класификационог периода и полугодишта.

Фебруар - Дефинисање и усаглашавање критеријума оцењивања.

Март – Упознавање ученика са саржајем и усаглашавање критеријума за полагање завршног испита.

Април - Припреме за Републичко такмичење ученика средње школе из подручја рада Машинство и обрада метала. Реализација 18. Републичког такмичења ученика завршних разреда средње школе и евалуација успеха ученика на такмичењу.

Мај – Мере за побољшање успеха и анализа мера. Утврђивање радног задатка за завршни испит.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за усавршавање образовно-васпитног рада у наредној школској години.

Осим наставника теоретске и практичне наставе, Већу су присуствовали, зависно од теме, наставници предмета који су у корелацији са машинском групом предмета.

### ***3.6.3. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Текстилно и кожарство***

Септембар - Разматрање планова рада наставника стручних теоретских предмета и практичне наставе за школску 2015/2016. годину.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према каталогу стручног усавршавања наставника.

Новембар - Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар - Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања.

Јануар - Евалуација реализације наставног плана и програма и евентуални предлози за побољшање у преношењу програмских садржаја ученицима.

Фебруар - На састанку стручног већа су разматране теме за такмичење на републичком нивоу и договорено да се предлози практичних радова и тестова припреме за следећи састанак.

Март - Учешће на састанку Стручног актива за подручје рада Текстилно и кожарство на републичком нивоу. Припреме за Републичко такмичење ученика завршних разреда средње школе за подручје рада Текстилно и кожарство.

Април – Учешће на 18. Републичком такмичењу у знању и вештинама 27.04.2016 године у Лесковцу.

Мај - Састанак Стручног актива на републичком нивоу за подручје рада Текстилно и кожарство. Евалуација успеха на такмичењу.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за усавршавање наставно – васпитног рада у наредној школској години.

### **3.6.4. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране**

Септембар - Разматрање плана и програма рада наставника.

Октобар - Разматрање програма рада наставника стручних теоретских предмета и практичне наставе за наступајућу школску годину.

Новембар – Дефинисање и усаглашавање критеријума оцењивања.

Децембар - Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

Јануар – Нови облици наставног рада.

Фебруар - Припреме за Сајам хортикултуре.

Март - Анализа корелације између сродних предмета и евалуација реализације.

Припреме за Сајам хортикултуре. Учешће на састанку Стручног актива за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране на републичком нивоу.

Април – Учешће на Сајму хортикултуре у периоду од 07.-10.04.2016. године.

Припреме за Републичко такмичење.

Мај – Реализација Републичког такмичења ученика завршних разреда средње школе, одржаног 20. маја у Сремској Митровици, у оквиру подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране. Евалуација успеха на такмичењу.

Јун - Евалуација рада стручног већа и предлози за усавршавање образовно – васпитног рада у наредној школској години.

### **3.6.5. Извештај о раду стручног већа наставника за подручје рада Хемија, неметали и графичарство**

Септембар - Разматрање планова рада наставника у обиму и у складу са захтевима праксе. Направљен је распоред о одржавању практичне наставе и теоријских предмета као и распоред практичне наставе за ОР одељења.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника за школску 2015/16. годину.

Новембар - На састанку је разматрано питање примене катера у циљу коришћења модерних технолошких средстава при штампању текстила и прављењу техничког цртежа за сложиве кутије, извршена је инсталација компјутерског програма и направљени су пробни узорци.

Децембар - После извршеног увида у књиге евиденције и оцењивања ученика, закључено је да су у складу са њиховим психофизичким способностима.

Јануар - После увида у књиге евиденције и оцењивања ученика, чланови већа су констатовали да је плани програм реализован у целости. Дат је предлог да се набавком нових дидактичких средстава побољша ток технолошког процеса у практичној настави.

Фебруар - На састанку стручног већа су разматране теме за такмичење на републичком нивоу и договорено да се предлози практичних радова и тестова припреме за следећи састанак.

Март - Припреме за 18. Републичко такмичење ученика средње школе. Састанак стручног актива на републичком нивоу.

Април- Реализација 18. Републичког такмичења ученика средње школе и евалуација успеха на такмичењу.

Мај - Предлог за измене и допуне плана и програма а у смислу модернизације старих програмских садржаја и евентуалним додавањем нових занимања.

Јун - Анализа рада и предлози за усавршавање наставно – васпитног рада у наредној школској години.

### **3.6.6. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете природних наука**

Током школске 2015/2016. године одржано је 9 стручних већа за предмете природних наука.

Септембар - Разматрање планова рада наставника за предмете природних наука за школску 2015/2016 годину.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника.

Новембар – Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар – Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

Јануар - Евалуација реализације наставног плана и програма и предлози за њихово побољшање.

Фебруар – Стручно предавање на тему „Могућности ученика са посебним потребама у савладавању програмских садржаја из математике и њихово коришћење у свакодневном животу“.

Март – Анализа корелације између сроднијих предмета и евалуација реализације.

Април - Анализа реализације програма образовно – васпитног рада и уједначавање критеријума оцењивања.

Мај - Стручно предавање је на тему „ Рачунарске операције сабирање и одузимање у функцији свакодневног сналажења на пракси “.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за побољшање образовно – васпитног рада у наредној школској години.

### **3.6.7. Извештај о раду стручног већа наставника за предмете друштвених наука**

Септембар - планирање и усвајање плана рада Стручног већа за предмет друштвених наука. Усаглашавање глобалних и месечних планова. Договор о наставним средствима и опреми. Припремање и подела ритма писмених задатака. Утврђивање праћења и вредновање рада ученика. Израда списка потребне литературе. План стручног усавршавања.

Октобар - Планирање писмених задатака и утврђивање тема. Активности поводом обележавања „Месеца књиге“. Актуелности и корелације са другим већима.

Новембар - Утврђивање неопходног минимума знања. Остваривање сарадње са другим већима. Анализа остварености програмских садржаја. Тестови и контролне вежбе- објективна процена усвојености садржаја.

Децембар - Анализа редовности похађања наставе и постигнућа ученика. Анализа реализације редовне наставе и планирање тема за писмени задатак. Извештај и информисање чланова Стручног већа о учешћу на семинарима Министарства просвете и информисања.

Јануар - Оцена одабраних инструмената праћења и вредновања рада ученика. Припреме за прославу Дана Светог Саве и Дана школе.

Март - Анализа реализације наставних садржаја и планова. Вредновање писмених задатака и усклађивање критеријума оцењивања.

Април - Анализа редовности похађања наставе, ваннаставних активности и постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода. Оцена реализације програмских садржаја у средњој школи.

Мај - Вредновање нивоа и квалитета знања ученика. Анализа остварене сарадње са другим већима и активима. Размена искуства у области унапређења наставе. Извештај о раду Стручног већа.

Јун - Реализација планова и програма рада на крају школске године. Анализа редовности похађања наставе и постигнућа ученика. Израда списка потребне литературе и школског прибора.

### **3.6.8. Извештај о раду стручног већа наставника за предмет Основи технике рада са праксом**

У току школске 2015/16. године Стручно веће наставника за предмет Основе технике рада са праксом одржавано је једном месечно и разматране су следеће теме:

Септембар - Разматрање планова рада наставника за предмет Основе технике рада са праксом за школску 2015/16. годину.

Октобар - Разматрање програма стручног усавршавања наставника и одабирање адекватних тема, према Каталогу стручног усавршавања наставника за 2015/16. годину.

Новембар - Побољшање коришћења наставних средстава у циљу припреме ученика за примену стечених знања у пракси.

Децембар - Анализа оцењивања ученика, уједначавање критеријума оцењивања и корелација са сродним предметима.

Јануар - Евалуација реализације наставног плана и програма и предлози за њихово побољшање.

Фебруар - Стручно предавање на тему „ Заштита на раду и коришћење средстава заштите“.

Март - Анализа корелације између сродних предмета и евалуација реализације.

Април- Анализа реализације програма образовно – васпитног рада и уједначавање критеријума оцењивања

Мај – Стручно предавање на тему – „Усмеравање ученика по подручјима рада у односу на њихове могућности“.

Јун - Евалуација, анализа рада и предлози за усавршавање наставно – васпитног рада у наредној школској години.

### **3.6.9. Извештај верске наставе- Православни катихизис**

Рад у протеклој школској години је олакшан, јер је у већини учионица омогућено коришћење Интернета. Ово помаже јер се речима сада придружило корисно наставно средство које омогућава слушање духовних песама уз слику, као и гледање цртаних и играних филмова религиозне садржине.

Део времена на часовима посвећен је текућим празницима, за шта су ученици посебно пријемчиви - славама и светитељима којима су оне посвећене. Ученици су бојили и цртали њихове иконе.

У току вишедневних постова - Божићни и Васкршњи - ученици су подстицани да посте и на друге начине се припремају за Свето Причешће.

Поводом прославе школске славе „Свети Сава“ једна ученица је припремила рецитацију којом је учествовала у приредби у цркви. Приредби је присуствовало пет ученика и сви су добили пакетиће.

Ученици основне школе су фарбали дрвена јаја за хуманитарну продајну изложбу коју је организовала Општина Чукарица, а која је за ову прилику поклонила 50 дрвених јаја. Ученик седмог разреда је осликао јаје које је освојило награду на изложби. Осим ове активности, дрвена јаја су фарбана и за продајну изложбу која се традиционално организује на Лазареву суботу испред храма Светог Саве.

Двоје ученика је учествовало на Литургијском фестивалу који је у организацији Општине Чукарица и Актива вероучитеља основних школа општине Чукарица одржан 21. маја 2016. године у порти Вазнесењске цркве у Жаркову. Том приликом ученици су узели учешће у Литургији и играма надвлачења конопца, ношења јаја у зубима, скакања у џаковима. Сав новац прикупљен на овој манифестацији од продаје ЦД-ова у издању Ђурђевић ступова и добровољног прилога придодат је новцу добијеном од изложбене продаје дрвених васкршњих јаја и предат ученици трећег разреда.

Ученици средње школе су 16. јуна учествовали у посети манастирима у околини Ваљева: Ћелије, Лелић, Пустиња, Јовања. Том приликом је уприличен и обилазак Ваљева.



### **3.6.10. Извештај наставе грађанског васпитања**

У школској 2015/16. години настава је реализована у складу са планом и програмом и индивидуалним потребама али и способностима ученика. Реализација програмских садржаја је успешно спроведена.

### **3.7. Извештај о раду Стручног већа основне школе**

На састанцима Стручног већа разредне наставе основне школе реализовани су сви планирани садржаји за школску 2015/2016. годину.

#### **СЕПТЕМБАР 2015.**

Разматран је План и програм рада школе за школску 2015/2016. годину, који је и једногласно усвојен.

Изведен је закључак да је неопходно перманентно усавршавање наставника и стручних сарадника, а у циљу успешног остваривања и унапређивања образовно-васпитног рада школе. У складу са тим је школски тим за стручно усавршавање упознао чланове Стручног већа основне школе са планираним садржајем активности и начинима њихове реализације, као и понуђеним стручним семинарима, конгресима, саборима и едукацијама.

Разматрано је упутство о изради школске документације од стране надлежног Министарства.

Помоћник директора доставио је распоред посете часовима наставе, са психологом школе.

#### **ОКТОБАР 2015.**

Одржана је презентација од стране члана Стручног већа на тему:

„Употреба Монтесори материјала из сензорне области за усвајање димензија“ уз помоћ блок цилиндара, розе куле, браон степеница и црвених штапова.

Планирана је сарадња са локалном заједницом у оквиру манифестације „Јесен на Умци“.

Изнет је предлог индивидуалним наставницима који ученици имају потребу за индивидуалним психомоторним, логопедским и превентивно-корективним вежбама.

Договорен је начин писања дневних припрема наставника, и анализиран је ИОП-2 за ученике од првог до четвртог разреда основне школе.

#### **НОВЕМБАР 2015.**

Руководиоци секција поднели су исцрпан извештај о раду у секцијама и постигнутим резултатима, као и план о даљем раду у оквиру секција али и кроз све облике ваннаставних активности.

Наставници који раде по ИОП-у поднели су извештај о усклађивању ИОП-а према потребама рада у хетерогеним групама, као и на који начин израђују потребна наставна средства.

**ДЕЦЕМБАР 2015.**

Разговарано је о начину побољшања сарадње наставника са родитељима, старатељима и другим социјалним партнерима у смислу бољег протока информација о проблемима ученика и њиховом статусу у породици. Састанку су присуствовали социјални радник и помоћник директора.

**ЈАНУАР 2016.**

Разговарано је о распореду обавеза и одговорности наставника у организацији прославе Дана Школе и школске славе „Свети Сава“.

Урађена је анализа одржаних угледних часова.

Презентован је пројекат „Еко школа“, и обављена је анализа постигнућа у оквиру различитих радионица.

**ФЕБРУАР 2016.**

Стручно веће основне школе упознато је са садржајем Конференције о транзиције деце са сметњама у развоју и спремности образовног система за њихово прихватање.

Анализиран је угледни час изведен кроз предмет ликовне културе. Презентација израде наставних средстава од пластичних чепова и старих магнета.

**МАРТ 2016.**

Стручно веће је упознато са упутством за избор уџбеника. У складу са упутством, а имајући у виду карактеристике ученика са сметњама у интелектуалном развоју, уџбеници могу да послуже као помоћна литература при изради ИОП-а 2. Констатовано је да се према предлогу Министарства просвете, науке и технолошког развоја поведе дијалог са ученицима/родитељима о томе шта се заиста користи од наведеног и у којој мери.

Разговарано је о начину интерпретације наставног градива имајући у виду хетерогеност група и веома ниске способности ученика, нарочито у млађим разредима.

**АПРИЛ 2016.**

Одређени су термини и дестинације за екскурзије и излете ученика.

Стручно веће је упознато са распоредом такмичења ученика у оквиру сусрета СОШ у организацији Друштва дефектолога. Разговарано је о важности корелације програмских садржаја.

Анализиране су Анкете за родитеље у циљу побољшања квалитета образовања и васпитања ученика.

**МАЈ 2016.**

Помоћник директора упознао је веће са припремама и реализацијом завршних испита као и распоредом обавеза за све наставнике. Анализа угледних часова одржаних према утврђеном календарском и тематском распореду.

Анализирани су ИОП-и 2 за ученике од I до V разреда.

**ЈУН 2016.**

Разговарано је о одржаним угледним часовима према утврђеном календарском и тематском распореду.

Изнет је предлог о изради полигона за такмичење “Шта знаш о саобраћају”. Презентација „Израда дидактичког матријала од старих магнета“ за наставу српског језика и математике.

Анализиран је рад Стручног већа у школској 2015/2016. години, представљени су предлози и сугестије .

**3.8. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма**

Поштујући план и програм предвиђен за школску 2015/16. годину и динамику одржавања састанака Стручног тима за развој школског програма у више наврата је било речи о могућностима унапређења наставног плана и програма. Стога би најоптималније било радити по модулима, тј. повезивањем предмета у групе где би се уз принцип корелације лакше реализовале наставне јединице, а чиме би се усвајање предвиђеног градива учинило доступнијим и адекватнијим сваком ученику понаособ.

Предности оваквог начина рада би биле пре свега законитост ( јер је у потпуности у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања). Савременост модела поклапа се са начелима инклузивног образовања, а применом ИОП-а 2 и груписањем предмета омогућава се широка доступност образовања и васпитања и најосетљивијим групама – деци са тежим сметњама у развоју.

Такође овај модел обезбеђује хоризонталну проходност ученику, функционалан је и применљив, флексибилан и применљив у свим основним школама за ученике са сметњама у развоју, а може бити примењен и у организацији рада у специјалним одељењима при редовној школи.

Предлог плана рада по модулима представљен је на Наставничком већу.

Школски програм средње школе усвојен је у јуну 2015. године.

У школској 2015/16. години разматрани су предлози садржаја школског програма. Настава у средњој школи се изводи по посебном – прилагођеном наставном плану и програму за ученике лако ментално ометене у развоју – Просветни гласник бр. 4 од 24.08.1994. године и Просветни гласник бр. 5 од 25.08.1994. године.

У оквиру постојећег ( посебног ) наставног плана и програма максимално се водило рачуна о корелацији ( наставних јединица у оквиру једног предмета, појединих предмета као и теоријских предмета и практичне наставе ) на чему се нарочито инсистирало ради што боље и лакше интеграције наших ученика у друштвену средину.

План и програм је реализован уз примену адекватних метода, средстава и облика рада у повољној педагошкој клими и уз узајамно поверење ученика и наставника.

На основу наведеног није било потребе за израдом ИОПа у школској 2015/16 години.

### 3.9. Извештај о раду Педагошког колегијума

У присуству свих представника стручних већа, актива, стручних сарадника, психолога, андрагога, помоћника директора и директора школе, 15.09.2015. је одржана прва седница Педагошког колегијума. Тада је усвојен план рада за школску 2015/16. годину и подељене информације о полазницима основног образовања одраслих, а разматрана је и набавка прилагођених средстава за наставу. На седницама Педагошког колегијума 12.10. и 19.11.2015. године било је речи о прихватању молбе за привремени боравак у основном образовању одраслих, а донета су и појединачна решења са позитивним одговором Комисије за процену потреба и пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ ученику (ИРК) поводом захтева да се часови страних језика замене истим фондом логопедских и психомоторних вежби. Такође, Педагошки колегијум је дао писану сагласност за оптималније школовање полазника трећег циклуса основног образовања одраслих и сагласност поводом предлога Тима за инклузивно образовање да се обезбеде инклузивни уџбеници за ученике основне школе.

На четвртој седници 11.12.2015. покренута је процена пред ИРК за једног ученика 5. разреда а због прогресије на плану поремећаја у понашању, са великим ризиком по његову и безбедност других ученика, те поступак процене капацитета ученика ради његовог даљег збрињавања.

Пета и шеста седница од 17.12.2015. и 14.01.2016. деле информације о новим решењима ИРК о замени часова страних језика, те у складу са овим одлукама и нови правилник о оцењивању, закључивању и извођењу средње, тј. просечне оцене разреда.

На седмој седници 18.03.2016. прихваћен је предлог Стручног тима за инклузивно образовање да се полазници основног образовања одраслих упишу у средњу школу ради похађања ОР разреда током којег би се процењивали њихови капацитети за усмеравање на одређена подручја рада и прослеђен је Установи за децу и младе „Сремчица“ ради прибављања мишљења ИРК. Такође је прихваћен предлог Тима за инклузивно образовање (ТИО) да је због карактеристика полазника првог циклуса основног образовања одраслих у интересу њиховог даљег развоја да се часови енглеског језика замене часовима предмета Основне животне вештине који има за циљ оспособљавање одраслих полазника за унапређивање квалитета живота у подручјима здравља, породичног функционисања, животних ситуација, грађанске партиципације и предузимљивости.

На овој седници је и Тим за развој школског програма указао на потешкоће у реализацији наставе у основном образовању, а на основу петгодишњег праћења извођења наставе по ИОП- у 2. Тако би поштујући одредбе чланова 73. И 74. ЗОСОВ било неопходно повезати програмске садржаје различитих наставних предмета у МОДУЛЕ, како би се ти садржаји на најадекватнији начин могли обрадити, а ученици их усвојили у складу са сопственим могућностима и потенцијалима и оспособили за примену тих знања у пракси, закључак је овог предлога Тима за развој школског програма а о овоме ће Педагошки колегијум упознати и Наставничко веће.

На осмој седници 25.03.2016. најављена је посета студената андрагогије Философског факултета Универзитета у Београду, а упознати смо и са детаљима заједничког састанка чланова Стручног тима Установе за децу и младе „Сремчица“ у вези пријема одраслих полазника за школску 2016/17. годину. Предлог је формирање два одељења првог циклуса основног образовања одраслих са 13 полазника.

Девета седница одржана је 11.04.2016. са дневним редом : Пробни завршни испит за ученике 8. разреда основне школе као и за одрасле полазнике завршног разреда 4. образовне године основног образовања одраслих. Пробни испит је одржан 14. и 15. априла уместо 15. и 16. априла, ради лакше организације, а у складу са карактеристикама ученика и полазника.

Десета седница од 18.05.2016. доноси извештај о успешно реализованом пробном завршном испиту за 6 ученика 8. разреда основне школе и 14 полазника осмог разреда основног образовања одраслих. Такође, чланови Стручног тима за додатну подршку ученицима школе су у сарадњи са Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“ вршили процену могућности једног полазника другог циклуса основног образовања одраслих за наставак школовања узимајући у обзир мишљење наставника дефектолога о његовом функционисању у школи и општег статуса у Установи за децу и младе „Сремчица“. Такође, на овој седници је разматран предлог да имајући у виду опште карактеристике и узраст једног ученика 5. разреда, школовање настави преласком у други циклус основног образовања одраслих.

Једанаеста седница Педагошког колегијума од 23.05.2016. осврт даје на професионалну оријентацију полазника завршног разреда основног образовања одраслих као и ученика 8. разреда основне школе. Такође, завршене су припреме за полагање завршног испита који обухвата тестове из српског језика, математике и комбиновани тест, а који ће се одржати 15. 16. и 17. јуна 2016. од 9 до 11 часова. Уједно се организује и припрема полазника и ученика за полагање тестова. Планирана је и матурска екскурзија у оквиру једнодневнег излета на Авалу. Завршетак школске године за 8. разред основне школе је 31.05.2016, а за полазнике основног образовања одраслих је 10.06.2016. године.

Дванаеста седница Педагошког колегијума од 28.06.2016. године даје информације о завршном испиту који је успешно реализован за шест ученика завршног разреда основне школе и четрнаест полазника основног образовања одраслих; информације о извршеној евалуацији ИОП-а 2 и извештајима о раду Педагошког колегијума, Стручног тима за инклузивно образовање и Тима за образовање одраслих.

На тринаестој седници Педагошког колегијума 22.08.2016. године усвојен је предлог Тима за образовање одраслих уз сагласност Тима за инклузивно образовање о продужавању трајања школовања полазника трећег циклуса основног образовања одраслих.

### **3.10. Извештај о раду Педагошког већа**

Кроз педагошко веће реализован је план и програм за школску 2015/2016. годину. Седнице педагошког већа су заказиване и реализоване по предвиђеном плану и на предлог васпитача по насталој потреби.

#### **Септембар**

Извршена је организација рада за ову школску годину. Васпитни рад се обавља у послеподневним часовима по утврђеном распореду. Ноћни рад у дому регулисан је радом два дефектолога–васпитача и једном медицинском сестром.

Васпитни рад обухвата следеће васпитне области: интелектуално васпитање-корепетиција, социјализација и друштвено васпитање, радно васпитање, здравствено васпитање, естетско васпитање, слободно време и рекреација.

Формирано је петнаест васпитних група и одређени васпитачи за рад, у основној школи седам васпитних група а у средњој осам васпитних група.

Педагошка документација у васпитном раду обухвата: годишњи програм и план рада, месечни програм рада, дневне припреме васпитача, дневник васпитног рада и књигу дежурстава.

#### **Октобар**

Организована је приредба поводом Дечије недеље и пријем ученика првог разреда у Дечији савез. Организоване су слободне активности на бази склоности, интересовања, способности и добровољности у школским радионицама (текстилна, драмска, спортско-рекреативна, еколошка, информатика..).

#### **Новембар**

Извршена је процена понашања ученика на основу праћења. Процена је обухватала целокупну личност ученика. На основу анализе, највећи број ученика успешно прати и активно учествује у реализацији васпитног процеса.

Тимски су обрађени ученици који снижено реагују у односу на своје стање и са тешкоћом прате реализацију васпитног процеса и ученици који повишено реагују услед свог психомоторног немира, васпитне запуштености итд.

#### **Децембар**

Разматрана је сарадња васпитача и стручних служби, сарадња са родитељима, старатељима и центрима за социјални рад, успех ученика и припреме за одлазак на Новогодишњи и Божићни распуст. У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију организован је програм менторства. Реализована је новогодишња приредба, као и подела пригодних пакетића свим ученицима школе.

#### **Јануар**

Извршене су и реализоване припреме за прославу Дана школе и школске славе „Свети Сава“. Ученицима је осмишљено целодневно славље: свечани ручак, учешће у приредби, као и додела пригодних пакетића. Извршене су припреме за одлазак на зимски распуст. Разматрана је сарадња са медицинском и техничком службом.

#### **Фебруар**

У току овог месеца разматрана је педагошка документација у васпитном раду. Извршене су припреме ученичких радова за предстојеће изложбе. У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију по посебном програму „Методике васпитног рада“ организован је програм менторства при чему су дефектолози-васпитачи имали огледна предавања по васпитним областима.

### **Март**

Организоване су и реализоване припреме обележавања 8. марта пригодним програмом у школи као и припреме за предстојеће изложбе.

### **Април**

Извршена је анализа постигнућа свих ученика по васпитним групама на крају трећег класификационог периода као и припреме за одлазак на пролећни распуст.

### **Мај**

Извршене су припреме за предстојећа такмичења из свих подручја рада. Организован је излет за матуранте и матурска свечаност у виду приредбе и свечане вечере.

### **Јун**

Разматрани су предлози за будући рад у васпитној смени. Извршене су и реализоване припреме ученика за полагање завршног испита. Разматрана су постигнућа и успех ученика у свим васпитним областима на крају школске 2015/2016, као и припреме за одлазак на летњи распуст.

## **3.11. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање**

У току школске 2015/16. године у оквиру рада Стручног тима за инклузивно образовање:

15.09.2015. године одржан је први састанак на коме је донесен план рада за ову школску годину, информације о полазницима у основном образовању одраслих, разматрање предлога упућеног ИРК, разматрање набавке прилагођених средстава у настави.

12.10.2015. године одржан је други састанак на коме је разматрана молба за поврени боравак, увођење ИОПа 2, мишљење ИРК.

4.11.2015. године одржан је трећи састанак на коме је разматран предлог Тима за основно образовање одраслих као и набавка инклузивних уџбеника.

11.12.2015. године одржан је четврти састанак на коме је покренут поступак за процену пред Комисијом за процену потреба за пружање додатне образовне, здравствене или социјалне помоћи подршке детету/ученику.

17.12.2015. године разматрано је Мишљење ИРК.

14.01.2016. године одржан је шести састанак ТИО на коме је разматран предлог ИРК и предлог о оцењивању ученика у вези са одлуком ИРК.

18.03.2016. године одржан је седми састанак на коме се разматрао предлог Тима за основно образовање одраслих, предлог Тима за основно образовање одраслих за измену плана и програма, укључивање ИОП-а 2 код полазника за основно образовање одраслих, предлог Тима за развој школског програма.

25.03.2016. године одржан је осми састанак Тима за инклузивно образовање разматрана молба за посету студената андрагогије, састанак са члановима Стручног тима Установе за децу и младе Сремчица

11.04.2016. године информација Тиму за инклузивно образовање о одржавању пробног завршног испита.

18.05.2016. године одржан је десети састанак где поднет извештај о пробном завршном испиту, процена могућности за наставак школовања полазника основног образовања одраслих, предлог за прелазак ученика основне школе у основно образовање одраслих.

23.05.2016. године одржан је једанаести састанак ТИО где је за полазнике завршних разреда основног образовања одраслих урађена професионална орјентација, припреме за завршни испит, реализација матурске екскурзије, завршетак наставне године.

22.08.2016. године одржан је дванаести састанак ТИО на коме је усвојен предлог Тима за образовање одраслих о продужавању трајања школовања полазника трећег циклуса основног образовања одраслих.

## **IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

### **4.1. Извештај о раду психолога**

Професионалне активности психолога у школској 2015/16. години базирале су се на програму рада стручних сарадника у васпитању и образовању ученика. Он је обухватао следеће области:

- Процена, праћење ученика и саветодавни рад са њима.
- Сарадња са стручним сарадницима у тиму и стручним институцијама, Центрима за социјални рад и са родитељима ученика.
- Сарадња са наставницима и васпитачима у оквиру наставних и ваннаставних активности.
- Стручно усавршавање.

Почетком школске године, већи део послова био је посвећен пријему ученика и формирању и организацији одељења. Разреди су по својој структури хетерогени због специфичних сметњи ученика. Иако су сви ученици у дијагностичкој категорији, у сваком разреду има ученика који функционишу на доњој граници категорије.



На основу процене дефектолога и осталих чланова стручног тима, психолошки су третирани ученици код којих су се манифестовали проблеми као што су:

- Агресивно понашање.
- Хиперкинетички синдром.
- Поремећај навика (енуреза и енкомпреза) евидентираних код ученика млађих разреда.
- Поремећај понашања (самовољно удаљавање ученика из школе, крађе, самоповређивање).
- Поремећај у психосексуалном развоју.
- Емоционални проблеми ученика.
- Проблеми адаптације на установу и групу.

У саветодавном раду психолог је сарађивао са члановима стручног тима, дефектолозима, соматопедом, редукатором психомоторике, логопедом и социјалним радником школе, као и са стручним сарадницима из Центара за социјални рад и одговарајућим стручњацима у медицинским установама.

У домену професионалне оријентације испитивани су ученици осмог разреда основне школе. За даље радно оспособљавање процењивани су и тестирани ученици ОР одељења уз сарадњу са дефектолозима, стручним тимом и родитељима.

Психолог је био активан у сарадњи са социјалним радником у промовисању школе ради стимулисања пријема нових ученика. Такође је учествовао у комисији за пријем ученика и у раду стручних органа школе, као и у стручном тиму за инклузивно образовање и у педагошком колегијуму.

#### **4.2. Извештај о раду социјалног радника**

Школска година 2015/16 год. отпочела је радом комисије за пријем која је трајала до краја септембра текуће године. Обављена је презентација школе, послати су дописи свим Центрима за Социјални рад широм Србије. Доста је урађено и на маркентишком пољу у смислу слања дописа, ЦД-а са презентацијом школе и упутстава о раду и пријему у нашу школу.

Одржавани су састанци стручног тима у пуном саставу и изузетно су запажени резултати у циљу здравствене заштите ученика.

Сарадња са Центрима за социјални рад је од изузетног значаја, обзиром да без њихове надлежности не можемо ништа предузимати самостално, нарочито када је премештај у друге установе битан за интерес ученика.

На основу тражене једнократне помоћи за матурско вече, ученици су добили сву потребну гардеробу и дечји месечни џепарац. По завршетку средњег школовања одржани су сви припремљени родитељски састанци, где су нам се по позиву одазвали родитељи и издржаваоци, дата су упутства како да се остваре даља права по завршетку средњег образовања, достављени су извештаји за ученике који настављају школовање у средњој школи, професионалне листе, потраживана су потребна решења тј. сагласности за наставак школовања на основу нашег мишљења и извештаја о ученицима. По завршетку школске године сви издржаваоци су обавештени о реализацији планираних активности, дате су инструкције родитељима и Центрима за социјални рад. Сви ученици су добијали на основу решења и наших дописа, маркице за превоз.

Теренски рад је реализован у складу са планом и програмом рада, а према потребама и у интересу ученика школе. Посећени се Центри за социјални рад Љиг, Ковин, Ваљево, Свилајнац, Топола, Владимирци, Обреновац, Вождовац, Дом за децу и омладину ометену у развоју у Сремчици као и школе у Мионици и Обреновцу. Свакодневно је рађено индивидуално и тимски са ученицима, сарађивано је са дефектолозима, психологом и директором школе тако да су сви планирани задаци успешно реализовани у школској 2015/16. години.

#### **4.3. Извештај о раду библиотекара**

Током школске 2015/2016. године основни циљ библиотеке био је пружање целокупне техничке подршке за све школске активности – образовно – васпитни процес и ваннаставне активности.

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега систематско и организовано упознавање ученика, наставника и стручних сарадника са свим врстама библиотечко информационе грађе и њихово оспособљавање за коришћење књига, као и извора информација.

Корисници библиотеке су сви ученици, професори, запослени и остали сарадници школе.

Библиотека школе је опремљена дидактичким и аудио- визуелним средствима (пројектор са видео бимом, телевизор, ДВД, музичка линија, преносни рачунар, скенер, дигитална камера итд.). Тиме је обезбеђена адекватно преношење инструкција и ефикасна комуникација на релацији наставник – ученик. Ученици на овај начин неупоредиво брже и са пуном интерактивношћу усвајају наставне садржаје.

Током школске 2015/2016. године основни задаци и послови библиотекара садржали су следеће сегменте:

- Формирање инвентарних листа за монографске публикације.
- Припрема и почетак увођења свих књига у инвентарне листе.
- Набавка одговарајућих печата за инвентарни број, сигнатуру и печата власништва.
- Руковођење компјутерским центром у школи (сервер).
- Учешће у остваривању задатака културне и јавне делатности школе.

- Развијање интересовања ученика према књизи.
- Предлагање система набавке књига, уџбеника, наставних средстава и техничких помоћних средстава неопходних у настави.
- Сарадња са наставницима, васпитачима и стручним сарадницима школе.
- Умрежавање компјутера којима располаже школа у систем ради рационалнијег функционисања.
- Рад на бази података везано за спровођење завршног испита ученика 8. разреда..
- Континуирани рад током целе школске године у ценусу – новом информационом систему просвете.
- Стручно усавршавање учешћем на семинару “Јачање компетенција школских библиотекара и запослених у образовању за коришћење ресурса школске библиотеке“.
- Праћење и вредновање коришћења књига, наставних средстава и техничке опреме, функционалност њихове примене и допринос квалитетнијем процесу учења и сазнавања у настави.

#### **4.4. Извештај о раду андрагога**

Током школске 2015/16. године, професионалне активности андрагога биле су базиране на програму рада стручних сарадника и обухвататиле су следеће области: Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:

- Учешће у изради делова Годишњег плана рада школе за школску 2015/16. годину;
- Израда Плана рада Тима за образовање одраслих за школску 2015/16. годину;
- Планирање и програмирање сопственог рада за школску 2015/16. годину;
- Учешће у изради педагошких профила и ИОП-2 за полазнике основног образовања одраслих;
- Учешће у ревизији ИОП-2;
- Учешће у формирању одељења основног образовања одраслих;

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:

- Континуирано праћење и вредновање образовно-васпитног рада, током целе школске године;
- Сачињавање извештаја о сопственом раду за школску 2015/16. години;
- Израда извештаја о раду Тима за образовање одраслих за школску 2015/16. години;
- Праћење реализације наставних планова и програма као и успеха и дисциплине одраслих полазника на класификационим периодима;
- Праћење ефеката примене ИОП-2 код одраслих полазника;
- Праћење реализације остварености постигнућа одраслих полазника;

Рад са наставницима:

- Саветодавни рад и помоћ наставницима у изради глобалних и оперативних планова рада, припрема за час и реализацију наставе;
- Помоћ наставницима у изради педагошких профила и ИОП-а 2;
- Предлагање мера за побољшање рада у сарадњи са наставницима укљученим у процес основног образовања одраслих;
- Пружање помоћи наставницима у реализацији образовно-васпитних циљева и задатака;

Рад са полазницима:

- Праћење адаптације полазника првог циклуса Ф.О.О.О.
- Индивидуални саветодавни рад са полазницима током целе године а посебно интензивно непосредно пре и након класификационих периода;
- Саветодавни рад са полазницима којима је потребна помоћ у решавању личних и школских проблема и разговори усмерени на мотивисање и подршку у раду и учењу;

Рад са особама блиским полазницима:

- Сарадња са Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“;
- Индивидуални саветодавни рад са родитељима/старатељима полазника (по потреби) везано за учешће поланика у образовном процесу;

Рад са директором и стручним сарадницима:

- У току године са директором, помоћником директора и стручним сарадницима постојала је редовна размена и планирање као и сарадња у вези постојеће образовне праксе и специфичних проблема;

Рад у стручним органима и тимовима:

- Учествовање у раду наставничког већа, тимова на нивоу установе и Педагошког колегијума
- Руковођење Тимом за образовање одраслих (давање саопштења, информисање о раду и активностима образовања одраслих од значаја за образовно-васпитни рад).

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:

- Члан Друштва андрагога Србије;
- Сарадња са Друштвом за образовање одраслих;
- Сарадња са Катедром за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Универзитета у Београду;

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:

- Вођење евиденције о свом раду на месечном и годишњем нивоу;
- Прикупљање података о полазницима и чување материјала који садржи личне податке полазника;
- Бележење најважнијих активности основног образовања одраслих за потребе Извештаја;
- Набавка и праћење стручне литературе;
- IX Фестивал учења одраслих „Градимо учење у заједници, градимо град који учи“, Друштво за образовање одраслих, 03.12.2015. Београд;

- Учествовање на акредитованим семинарима континуиране едукације у области образовања и васпитања.

Сви планирани задаци су успешно реализовани.

## **V ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА ИНДИВИДУАЛНЕ НАСТАВЕ**

### **5.1. Извештај о раду логопеда**

Школске 2015/16. године, логопедским третманом обухваћено је осам логопата I – IV разреда. Логопедски рад се одвијао групно или индивидуално у зависности од врсте говорних поремећаја, од календарског или менталног узраста, или од интелектуалних способности.

На почетку школске године урађена је дијагностичка процена говорно – језичког статуса ученика I – IV разреда, од којих је обухваћено осам ученика, који су похађали логопедске третмане једном или два пута недељно.

Радило се у групи од два до три ученика, а према потреби и индивидуално ради већих постигнућа и бољих резултата. Логопедски рад се бавио разноврсном говорном патологијом и то од најлакших говорних поремећаја дислалије преко дисартрије спастика до неразвијеног говора, неправилности у читању и писању и до комбинованих сметњи.

Логопед је током школске године редовно попуњавао индивидуалне листе о развоју говора ученика у циљу праћења побољшања говорног статуса ученика.

### **5.2. Извештај о раду наставника корективних вежби и игара**

Циљ корективних вежби и игара је поправљање телесног статуса, лошег држања које се одражава у пропадању телесног састава услед хипотоније (слабости мишића).

Задатак корективних вежби и игара је активирање одређених група мишића или растезање скраћених антагониста.

Циљеви, општи и посебни задаци су остварени помоћу следећих тема реализованих у току школске године:

- основи локомоције (пузање, ходање, трчање, котрљање),
- изведене локомоције (скакање, прескакање, наскакање),
- опште и примењене манипулације (бацање, хватање, гађање),
- отпори сопствене масе (љуљање, пењање, привлачење, упирање),
- отпори спољашње средине (дизање, ношење, вучење, потискивање, одупирање),
- игре (елементарне игре, игре за усавршавањечула и анализатора, ситуационе игре, игре надметања),
- обликовање тела и корективна гимнастика,
- вежбе релаксације.

На почетку године извршен је преглед ученика, на основу кога је направљен индивидуалан план вежби за свако дете. У току школске 2015/16. корективним вежбама било је обухваћено 11 ученика од првог до осмог разреда. Једанаест ученика је долазило два пута недељно, а остали ученици по потреби. Ученици су долазили по утврђеном распореду, а вежбе су усвајали према психофизичким способностима.

На крају школске године извршена је провера психофизичких способности ученика на третману, сумирани су резултати на основу обрађених програмских садржаја. Уведени су подаци у индивидуалне листе ученика. У току рада је коришћена савремена стручна литература, савремена дидактичка средства, спортски реквизити и остварена је корелација са другим наставницима у основној школи, и сарадња са члановима стручног тима.

### **5.3. Извештај о раду редукатора психомоторике**

Психомоторним вежбама у току школске године обухваћено је 11 ученика од петог до осмог разреда, од тога 5 дечака и 6 девојчица. Ученици су похађали вежбе два пута недељно у трајању од по 30 минута, а по утврђеном распореду.

Годишњим планом били су заступљени и реализовани сви предвиђени садржаји преко различитих облика рада који ће бити у функцији даљег ефикасног стицања знања и развоја вештина и способности ученика.

Поштујући програмске садржаје, за конкретизацију стечених вештина коришћени су различити материјали – глина, глина у праху, „слано тесто“, платно, конач за овладавање основним бодовима (област из приручника Betty Van Witsen).

Код ученика са хиперактивним понашањем уведен је експериментални покушај „Мој простор“ у коме је дете заштићени и изведено из групе ученика (по потреби).

Код ученика са повишеним мишићним тонусом (хипертонија), вежбе релаксације и рад са глином и пластелином који се показао као врло ефикасан. Обзиром да је на узрасту од 11 до 16 година, већ формиран основни телесни став, издиференцирана груба моторика, акценат је стављен на перцепције, фину моторику преадолесцентске проблеме у понашању који се могу санирати планираном и дозираном радном окупацијом у слободно време кога у интернатским условима рада има довољно.

## VI ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Годишњи програм рада школе реализован је у свим сегментима за школску 2015/16. годину. Сви планирани часови из општеобразовних и стручних предмета, практичне наставе и васпитног процеса реализовани су према школском календару, глобалним и месечним плановима у основној и средњој школи. Постигнућа ученика изражена су успехом на крају школске 2015/16. године.

### ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Разред	број ученика	Одличан	%	врло добар	%	добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
I	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	2	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-
III-1	4	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-
III-2	5	2	40	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-
IV-1	6	1	16,66	1	16,66	3	49,98	1	16,66	-	-	-	-
IV-2	6	1	16,66	3	49,98	1	16,66	1	16,66	-	-	-	-
V	7	5	71,40	-	-	1	14,28	1	14,28	-	-	-	-
VI-1	5	1	20	2	40	-	-	2	40	-	-	-	-
VI-2	5	1	20	2	40	1	20	1	20	-	-	-	-
VII	8	5	62,50	3	37,50	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII	6	4	66,64	2	33,32	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно:	56	21	37,50	16	28,57	11	19,64	6	10,71	-	-	-	-

## СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

Разред	број ученика	одличан	%	врло добар	%	добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
OP-1	6	2	33,33	3	49,99	1	16,66	-	-	-	-	-	-
OP-2	7	2	28,57	4	57,14	1	14,28	-	-	-	-	-	-
OP-3	6	2	33,33	4	66,66	-	-	-	-	-	-	-	-
I-1	7	3	42,85	1	14,28	3	42,85	-	-	-	-	-	-
I-2	6	2	33,33	3	50	1	16,66	-	-	-	-	-	-
I-3	4	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-
II-1	6	4	66,66	1	16,66	1	16,66	-	-	-	-	-	-
II-2	5	1	20	3	60	1	20	-	-	-	-	-	-
II-3	5	1	20	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-
III-1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III-2	8	6	75	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно:	64	27	41,53	24	37,50	13	20,31	-	-	-	-	-	-

## ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

Разред	број ученика	одличан	%	врло добар	%	Добар	%	Довољан	%	недовољан	%	неоцењен	%
IV-1	6	1	16,66	4	66,66	1	16,66	-	-	-	-	-	-
VI-1	7	2	28,57	1	14,28	4	57,11	-	-	-	-	-	-
VII-1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII-1	9	5	55,55	2	22,22	2	22,22	-	-	-	-	-	-
VIII-2	5	2	40	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-
Укупно:	31	14	45,16	9	29,03	8	25,81	-	-	-	-	-	-



## ПРИМЕЊЕНЕ ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Разред	Похваљено и награђено од стране школе		Похваљено и награђено од стране других организација		Изречене васпитно–дисциплинске мере
	Похваљено	Награђено	Похваљено	Награђено	
I	2	2	-	-	-
II	1	1	-	-	-
III-1	-	-	-	-	-
III-2	2	2	-	-	-
IV-1	1	1	-	-	-
IV-2	1	1	-	-	-
V	5	5	-	-	-
VI-1	1	1	-	-	-
VI-2	1	1	-	-	-
VII	5	5	-	-	-
VIII	4	4	-	-	-
OP-1	2	2	-	-	-
OP-2	2	2	-	-	-
OP-3	2	2	-	-	-
I-1	3	3	-	-	-
I-2	2	2	-	-	-
I-3	-	-	-	-	-
II-1	4	4	-	-	-
II-2	1	1	-	-	-
II-3	1	1	-	-	-
III-1	4	4	-	-	-
III-2	6	6	-	-	-
Укупно	<b>52</b>	<b>52</b>	-	-	-
Одрасли	-	-	-	-	-
VI-1	1	1	-	-	-
VI-1	2	2	-	-	-
VII	4	4	-	-	-
VIII-1	5	5	-	-	-
VIII-2	2	2	-	-	-
Укупно	14	14	-	-	-

У организацији Министарства просвете Републике Србије и Заједнице средњих школа, а у сарадњи са Градским секретаријатом за образовање, реализовано је 18. Републичко такмичење ученика завршних разреда средњих школа по подручјима рада.

За подручје рада Текстилство и кожарство одржано је такмичење 15.04.2016. год. у Лесковцу. У оквиру образовног профила конфекцијски шивач ученици наше школе су заузели два прва места, а у оквиру образовног профила шивач текстила друго место.

За подручје рада Машинство и обрада метала, такмичење је одржано 22. априла 2016. године у Београду. Ученици наше школе у оквиру образовног профила бравар, заузели су друго и треће место.

За подручје рада Хемија неметали, графичарство, такмичење је одржано 21. априла 2016. године у ШОСО „Свети Сава“ на Умци. Наши ученици су заузели у оквиру образовног профила помоћник картонажера прво и треће место и прво место у оквиру образовног профила ситоштампар.

За подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране такмичење је одржано 20.05.2016. год. у Сремској Митровици. У оквиру образовног профила цвећар-вртлар ученица наше школе је освојила треће место, а за уређење школског дворишта на нивоу општине треће место.

У току школске 2015/16. године, програмски садржаји васпитног рада су реализовани, а стручни сарадници - психолог и социјални радник реализовали су програме рада правовремено и континуирано решавајући врло сложену и специфичну проблематику у школи и дому при школи у сарадњи са наставно - васпитним кадром.

## VII ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставним активностима су обухваћени сви ученици и наставници школе у зависности од интересовања и мотивације за одређене садржаје.

На почетку школске године формиране су следеће секције у оквиру стваралачких и слободних активности ученика: Сценско - креативне активности ( драмско рецитаторска секција, ритмичко - фолклорна секција); Радно - стваралачке активности ( текстилна секција, ликовна секција и играоница, ствараоница, креатива); Музичке активности ( хорска секција); Спортско - рекреативне активности ( спортска секција), информатичка секција и секција уређење школског простора.

Исто тако ученици су били ангажовани и у организацијама: Црвени крст, Дечји савез и Ученичка задруга.

### Сценско - креативне активности

Сценско-креативне активности ученика обухватају рад: драмско-рецитаторске и ритмичко-фолклорне секције.

**Драмско-рецитаторска секција** Драмско-рецитаторска секција је радила на припреми и извођењу приредби континуирано током 2015/2016 године.

Програм рада обухватио је различите елементе: рад на ослобађању у покрету и простору, богаћење и култивисање говора, развијање маште и флексибилности кроз вежбе за концентрацију и монологе, дијалоге, драмске игре, говорне вежбе. Пролазећи кроз ове садржаје рада чланови ове секције су се оспособили између осталог и за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, глуму, учешће у мањим или већим видовима сценских презентација. Рад се одвијао једном недељно, а по потреби и више пута недељно.

Новогодишњи празници обележени су пригодним програмом. Изведен је драмски приказ представе „Новогодишњи возић“.

Поводом обележавања Дана школе и школске славе ученици су приредили драмски приказ о Светом Сави.

Поводом 8. марта приређен је пригодан програм.

У оквиру матурске свечаности изведена је представа под називом „Школски парк“ где су поред чланова секције учествовали и сви матуранти наше школе.

Током целе године интензиван је рад на уређивању костима, сценографија као и простора секције. Похваљени су и награђени ученици учесници за изузетан успех и залагање током целе школске године.

**Ритмичко – фолклорна секција** - пружа широк спектар могућности да се управо кроз забаву обезбеди развој различитих потреба ученика. Радост кретања и сам покрет имају позитивну вредност и на физичко и на ментално здравље, јер истовремено омогућавају да ученици своје тело користе за упознавање покрета, изражавања кроз покрет, овладавање и креирање покрета кроз процес учења о себи и другима у својој околини. Током школске 2015/16. године секција је радила у две групе. План и програм рада секције је успешно реализован. Увежбавани су елементарни кораци народних игара, дечјих песама, латино плесова, страних и домаћих поп песама.

У корелацији са драмско-рецитаторском секцијом поводом Новогодишњих празника изведена је ритмичка тачка са нумером „Нова година куца нам пред вратима“ хор Чаролија. Поводом Дана школе и школске славе припремљена је ритмичка тачка уз нумеру „Где год има српско дете венац славе данас плете“. 22.04.2016. године одржана је манифестација ревијалног карактера под покровитељством Сосијете Генерали банке „Музика заједничка страст“ у биоскопу Шумадија. На манифестацији су учествовале све школе са општине Чукарица, а наша школа је наступила са тачком „Мој јасмине“ у којој је учествовало 8 ученика.

**Радно - стваралачке активности-** У радно - стваралачке активности ученика укључене су: текстилна секција, ликовна секција и играоница, ствараоница, креатива.

**Текстилна секција-** током школске 2015/16 године секција се одржавала уторком од 13.00 до 14 часова. У раду секције учествовало је 10 ученица средње школе. Све планиране активности су остварене у целости.

Радови ученица ове секције излагани су на следећим изложбама:

1. 30.10.2015. Сајам књига
2. 27.01.2016. Изложба поводом Дана школе
3. 23.04.2016. Лазарева субота- Ускршња изложба испред Храма Светог Саве.
4. На 18. Републичком такмичењу у оквиру свих подручја рада.

5. 07.-10.04.2016. на Међународном сајму хортикултуре.

**Ликовна секција** је у школској 2015/16. остварила предвиђени план и програм у потпуности.

Дванаест полазника основне школе и шест полазника средње школе су у мањој или већој мери редовно учествовали у раду секције. Њихови радови су редовно излагани на изложбама у холу школе током читаве школске године. Постављено је осам изложби од планираних десет:

1. Најбољи радови 2015/16 (*септембар*)
2. Дечја недеља (*септембар-октобар*)
3. Јесења изложба (*октобар-новембар*)
4. Новогодишња изложба (*новембар-децембар*)
5. Светосавска изложба (*јануар-фебруар*)
6. Пролећна изложба (*март-април*)
7. Ускршња изложба (*април*)
8. Изложба фотографија са излета (*мај-јун*)

Петоро ученика основне школе је у мају дало свој допринос Јавном часу цртања на Калемегдану испред Стамбол капије у оквиру 39. Смотре дефектолога. Ученици су се такмичили у цртању на тему „Деца Београда“ и освојили су треће место.

**Секција „Играоница, ствараоница, креатива“** је у 2015/16. години остварила предвиђени план и програм у потпуности. Радови ученика који су учествовали у раду секције, излагани су током читаве школске године. Кроз игру и стварање, ученици су од различитог материјала, израђивали дидактички материјал који је допринео лакшем усвајању одређених појмова у оквиру наставе. Такође су, пратећи план и програм секције, савладали разне технике попут бојења, лакирања, украшавања салвета техником, бојење и украшавање текстилним бојама а традиционално су за Нову годину израдили и украсе за школску јелку. Део украса је био намењен за продајну изложбу. Прављени су и други пригодни радови поводом изложбе за Дан школе - Светог Саву.

У другом полугодишту планом је било предвиђено прављење миришљавих сапуна, утврђивање израде предмета у салвета техници, а централни догађај је био украшавање дрвених јаја за Ускрс и ускршњу изложбу испред храма Светог Саве. Током маја и јуна ученици су израђивали кутије за миришљаве сапуне, које су након израде украшавали.

**Информатичка секција**- Током школске 2015/16. године реализовани су сви планирани садржаји. Формиране су групе ученика за рад у секцији. Ученици су усвојили основне појмове о хардверу, функцији хард диска, монитора, тастатуре и миша; Појмови о софтверу, системским и корисничким програмима, функцији диска. Током новембра ученици су се упознали са WINDOWS оперативним системом, покретањем програма, радном површином, научили да употребљавају миша и тастатуру, да правилно искључе рачунар.

Децембар и јануар били су посвећени операцијама са иконама на десктопу, покретању више програма и употреби старт менија. У фебруару су се играли пригодних игара и при том примењивали стечена знања.

У марту и априлу упознавали су се са WINDOWS EXPLORER програмом, начином приказа фолдера и фајлова, усвајали основне принципе рада са фајловима (креирање, копирање, премештање, брисање).

Основне функције WORD-а савладавали су у мају и јуну, при чему су научили да уносе једноставне кратке текстове, да документа креирају, едитују, снимају, отворе, затворе и избришу.

**Музичке активности-** основни циљ рада хора је подстицање музичких способности ученика кроз рад на развијању слуха, музичке меморије и вокалних способности.

Обрадом композиција различитих садржаја - уметничке, народне и дечје музике, радило се на изражајном певању, дикцији, правилном дисању, артикулацији и развијању певања у групи.

У току школске 2015/2016. године, хором су били обухваћени ученици старијих разреда основне школе, као и ученици средње школе. Наставу хора је похађало 15 ученика, претходно одабраних у зависности од афинитета, мотивације и поседовања неопходних елементарних музичких способности. Рад се одвијао индивидуално, као и у групама, претежно квинтетима, квинтетима и секстетима, што је зависило од тежине конкретне композиције. На почетку је урађено перцептивно испитивање ритмичких способности у музичком контексту, путем Ревесовог теста ритма.

Током школске 2015/2016. Године обрађено је више песама уметничког и народног садржаја: Химна Србије „Боже правде“, „Тамо далеко“, „Другарство“, „Ја посејох лубенице“, „Светосавска химна“, „Вишњичица род родила“, „Дивна, Дивна“, „Блистај, блистај звездо мала“, „Пролећно коло“, „Право пријатељство“, „Ах, што волим“ ит.д.

Рад се одвијао у следећим нивоима:

1. Фаза овладавања ритмом.
2. Овладавање контуром мелодије и латентном хармонијом.
3. Завршна фаза стицања стабилности тоналитета.

Посебна пажња посвећена је раду на структурним одликама песме: границе фразе, метричке границе, репетиције тонова и мотива, кретање мелодије, прецизан ритам, интонација, музичко фразирање. У раду су коришћена експресивна средства: промена акцентације, динамичког нијансирања, артикулације, тембра, трајања тонова.

Посебна пажња је усмеравана на квалитет тембра и интерпретацију у целини, као и на формирање тоналног центра за обликовање контура свих фразе у композицији. Због снижених музичких способности ученика у свим нивоима музичког слуха и меморије, рад је био доста тежак на усаглашавању симултаних процеса у обради песама: текстуална, мелодијска синтеза тембра динамике и фразирања.

**Спортско - рекреативне активности- Спортска секција** - У школској 2015/2016. год. ученици наше школе учествовали су на великом броју спортских такмичења и остварили запажене резултате.

СЕПТЕМБАР – На Државном првенству Специјалне Олимпијаде у атлетици одржаном 29.09.2015. год. у Београду у Републичком заводу за спорт освојено 3. место у трчању на 100м и 3. место у бацању кугле.

НОВЕМБАР – На Државном првенству Специјалне Олимпијаде у кошарци одржаном 14.11.2015. год. у Чачку освојено је 4. место.

У Обреновцу 05.11.2015. год. екипа ученика основне школе и екипа ученика образовања одраслих, учествовале су на смотри Спортског савеза особа са инвалидитетом Београда.

ДЕЦЕМБАР – У Републичком заводу за спорт у Београду 08.12.2015. год. под покровитељством Града Београда одржана је Завршна свечаност и презентација спортова Спортског савеза особа са инвалидитетом, на којој је учествовала и екипа наше школе. Том приликом нашој школи уручена је донација у виду спортских лопти.

МАРТ – У Београду у Спортском центру Бањица 10.03.2016. год. одржано је регионално првенство Спортхус-а у стоном тенису, на коме су ученици средње школе освојили: девојчице 2. место а мушка екипа 1. место.

На Државном првенству Специјалне Олимпијаде у стоном тенису одржаном 19.03.2016. год. у Нишу освојене су: 1. место у мушкој конкуренцији и 2. место у женској конкуренцији у синглу.

АПРИЛ – У Чачку је 16.04.2016. год. реализовано Државно првенство Специјалне Олимпијаде у одбојци и наша екипа је освојила 3. место.

МАЈ – У Београду је 17.05.2016. год. одржано је Републичко првенство ученика специјалних школа Србије у организацији Спортхус-а. Ученици наше школе освојили су: 2. место у трчању на 100 м девојчице-атлетика, 2. место у бацању кугле девојчице- атлетика, 3. место у трчању на 100м дечаци-атлетика , 1. место у стоном тенису дечаци и 3. место у атлетици-екипно.

ЈУН – Од 03-06. јуна 2016. год. на Националним играма Специјалне Олимпијаде одржаним у Крагујевцу наши ученици освојили су: 3. место у одбојци дечаци и 3. место у стоном тенису девојчице.

**Шаховска секција** - У школској 2015/16. години, чланови шаховске секције реализовали су већину садржаја предвиђених планом и програмом рада. Ученици су упознати са правилима игре, али се тај део увек поново прати и проверава.

До полугодишта се формирала екипа са четири мушка и два женска играча, која би представљала нашу школу. Регионално такмичење овог типа, није одржано ове школске године.

### Уређење школског простора

У оквиру секције Уређење школског простора у школској 2015/16. години, планирани план и програм је реализован.

У току зимског периода редовно је неговано цвеће унутар школског простора. У складу са климатским условима активности су се свеле на:

- Обраду земљишта ( ригљање, окопавање );
- Негу травњака и ружичњака;
- Садња хризантема;
- Садња кана и једногодишњег сезонског цвећа ( пркос, винка, мушкатле);

- Нега трајница и луковичастог цвећа;

Током школске године израђивани су различити цветни аранжмани и икебане.

Дат је предлог за будуће активности рада секције.

Ученици су били активни учесници 21. Међународног Сајма хортикултуре у периоду од 07.04. - 10.04.2016. године. У току сајамске манифестације наших пет ученица је учествовало у интерактивној радионици где су са женама амбасадора Русије, Немачке и Пакистана правиле аранжмане од свежег цвећа.

У оквиру традиционалне акције „Пролеће на Чукарици“ чији је покровитељ Општина Чукарица, наша школа је освојила треће место за уређење школског дворишта и том приликом уручена нам је диплома и награда.

### **Организација Дечјег савеза**

У току 2015/16. године у Дечји савез су били укључени сви ученици од првог до четвртог разреда основне школе. Савез је радио у оквиру дечјих заједница које су формиране према стваралачким способностима и интересовањима ученика: игре и забавно - рекреативне активности, културно - уметничке активности, спортски садржаји, активности у оквиру дечје еколошке групе и дечја задруга.

Током године су организовани сусрети и дружења са ученицима основне школе и вртића из Умке као и размена дечјих радова.

Осим наведених активности у оквиру Дечјег савеза, током целе школске године организоване су акције уређења школског дворишта и неговања цвећа.

### **Организација Црвеног крста**

Рад организације Црвеног крста у школској 2015/16. години састојао се у сакупљању и дистрибуцији приспеле робе: одеће, обуће, новогодишњих пакетића, школског прибора, играчака, хране, лекова, у сарадњи са општинским Црвеним крстом, спонзорима и донаторима. Рад није временски дефинисан јер се одвијао према потреби.

Сарадња са Црвеним крстом Чукарица је континуирана, као и сарадња са локалном заједницом.

### **Извештај о посети и разгледању знаменитости града**

Годишњим планом рада школе за школску 2015/16. годину предвиђена је и реализована посета Авали за ученике завршних разреда основне и средње школе и полазнике основног образовања одраслих. Дана 29.05.2016. године ученицима и полазницима је организован излет, који је обухватио разгледање и упознавање планине Авала и културно-историјских знаменитости те планине.

Имајући у виду карактеристике Авале, постигнути су предвиђени васпитно-образовни задаци:

- упознавање знаменитости и прошлости краја;
- богаћење позитивних осећања према домовини, њеним људима и природи;

- богаћење културног понашања ученика у превозним средствима и новој средини;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса као и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света на планини и уочавање њихове повезаности;
- развијање способности сналажења односно орјентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- подстицање групног рада и сарадње са вршњацима и одрасалима кроз одговарајуће активности;
- стицање знања о насељима и саобраћају.

### **ИЗВЕШТАЈ ОДРЖАНИХ ИЗЛЕТА за школску 2014/2015. годину**

Од планираних седам излета поводом обележавања међународних и светских дана изведено је само четири. Прва три су отказана због техничких потешкоћа.

Наставници су групе од по 6 до 8 ученика основне и средње школе водиле на следеће излете:

ДАН ШУМА - Кошутњак (*март*)

ДАН ПОЗОРИШТА - Музеј позоришне уметности (*март*)

ДАН СУНЦА - Ада циганлија (*мај*)

ДАН ПАРКОВА - Калемегдански парк (*мај*)

На излетима је ученицима објашњен значај обележавања међународних дана, као симбола бриге о окружењу, бриге о природи, проширивања опште културе.

Очекивани циљеви ових излета су у потпуности постигнути на опште задовољство како наставника тако и ученика, јер су део свог слободног времена посветили боравку у природи и установи културе и стекли нова сазнања о свом окружењу и прихватили принципе заштите животне средине и разумели значај проширивања опште културе.



**Извештај о реализацији међународног програма Еко-школе**

06.10. – Светски дан чистих планина (на Авали)

14 ученика основне и средње школе;

- рукавице, кесе, сакупљање отпада, разврставање за рециклажу и упознавање са значајем очувања чисте природе као и природних ресурса

13.10. – Светски дан пешачења (на Умци) и еко патрола

5 ученика основне и средње школе;

- пешачење по стазама и богазама и упознавање са значајем пешачења у природи за опште здравље

- скенирање и извештавање стања на терену (колико је околина школе загађена, могући узроци и алтернативна решења); локација: путеви изнад школе

19.10. – Светски дан здраве хране (у школи; у сарадњи са Природњачким музејем)

18 ученика основне и средње школе

- разлике између здраве и нездраве хране/исхране; значај здраве исхране (посебно за децу у развоју)

23.11. – Светски дан климатских промена

16 ученика средње школе

- упознавање са појмом климе и актуелним проблемом климатских промена; топљење ледених капа; квиз знања

01.12. – Еко патрола

5 ученика основне и средње школе

- скенирање и извештавање стања на терену (колико је околина школе загађена, могући узроци и алтернативна решења); локација: центар Умке

25.03 - Светски дан вода и Светски дан шума

5 ученика основне и средње школе предавање са посматрањем о угроженим и ретким врстама птица Великог ратног острва

25.04 - Светски дан планете земље

5 ученика средње школе

- упознавање са основним појмовима – континенти, настанак, климатски појаси, заштита.

**VIII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА И РЕАЛИЗАЦИЈА  
ЗАЈЕДНИЧКОГ ПРОГРАМА**

У годишњи План и програм школске 2015/16. године уврштени су и посебни програми:

1. Програм здравственог васпитања ученика основне школе.
2. Програм здравственог васпитања ученика средње школе.
3. Програм превенције малолетничке деликвенције.
4. Програм превенције наркоманије.
5. Образовни програм за развој, мир и толеранцију.
6. Програм примене конвенције о правима детета.

7. Програм професионалне оријентације.

8. Програм заштите на раду.

Дефектолози наставне и васпитне смене, предметни наставници и стручни сарадници, редовно су у току школске 2015/16. године израђивали оперативне и методичке припреме на основу годишњег Програма рада, у којима су били елементи посебних програма рада. Директор и помоћник директора су имали своје годишње и оперативне програме рада. Рализовани су кроз наставно-васпитни процес, одељењска већа, активе наставника, стручна већа, Педагошко веће, Педагошки колегијум и Наставничко веће.

У сарадњи са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију а по посебном програму Методике васпитног рада, у нашој школи реализован је програм менторства при чему су директор, помоћник директора и дефектолози у васпитном раду имали значајну и одговорну улогу.

Програм професионалне оријентације је такође реализован. На крају школовања 19 ученика је оспособљено за одређене врсте занимања са могућношћу укључивања у ширу друштвену заједницу.

На нивоу Стручног тима школе, урађене су листе праћења ученика у једногодишњем оспособљавању за рад, које су саставни део досијеа ученика.

Знатна пажња у реализацији посебних програма посвећена је програму за развој, мир и толеранцију, где су нарочито апострофирани елементи евентуалних конфликтних ситуација и ненасилне комуникације, као и Програму примене конвенције о правима детета, усвојеном од стране Генералне скупштине Уједињених нација, са тежиштем на правима деце са посебним потребама и њиховом учешћу у животу заједнице.

На нивоу тима који је формиран у циљу спровођења програма „Школа без насиља“, реализована је примена Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

### **8.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања**

Током школске 2015/2016. године чланови Тима су у складу са својим задацима у оквиру Плана рада тима, били доминантно укључени у рад Стручног тима школе за додатну подршку ученицима, јер је адекватно збрињавање ученика/полазника, због њихових карактеристика захтевало неопходну и тесну сарадњу релевантних стручњака од пријема ученика, преко опсервације, праћења адаптације на школско-интернатске услове до решавања актуелних проблема на настави и у васпитном раду.

На основу упознавања са законским одредбама о препознавању форми насиља, превенцији и интервенцији у ситуацијама сукоба и насиља, континуираног учешћа у раду Стручног тима, за додатну подршку ученицима и Стручног тима за инклузивно образовање, као и на основу непосредног рада са ученицима, чланови тима су били укључени у процесе подршке ученицима/полазницима и запосленима у конфликтним ситуацијама. Ова подршка се реализовала кроз одговарајуће облике индивидуалног, саветодавног рада и путем реализације радионица са циљем мирног решавања сукоба. Значајан елемент превенције агресивних испада код ученика/полазника јесте одређивање и прилагођавање захтева у васпитно-образовном процесу, што се континуирано и примењује у школи путем индивидуализације и израдом ИОП-2, у складу са карактеристикама ученика/полазника. Уочено је да је постављање непримерених захтева пред ученике и недовољно уважавање њихових капацитета, значајан фактор отпора и проблема у понашању ученика, укључујући и спремност за конфликтно реаговање.

У свим актуелним проблемима током наставне године, примењене су мере интервенције које су се усаглашавале на састанку тима а заједно са одељењским старешинама и групним васпитачем, што је детаљно описано у записницима Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

## **8.2. Извештај о раду стручног тима за додатну подршку**

Рад стручног тима школе се одвијао у складу са програмом рада за школску 2015/16. и укључивао је следеће активности:

- Пријем ученика за основну и средњу школу;
- Промовисање школе путем штампаног материјала и изласцима на терен (посете центрима за социјални рад, школама, породицама);
- Одржавање састанака ради стицања увида у приложену документацију за пријем ради опсервације будућих ученика;
- Сарадња са центрима за социјални рад и школама из којих ученици долазе;
- Сарадња са родитељима, старатељима, хранитељима и пружање помоћи и подршке у неопходним активностима код припрема ученика;
- Праћење и подршка у адаптацији ученика на школске и интернатске услове живота и рада у сарадњи са одељењским старешинама, васпитачима, индивидуалним наставницима и стручним сарадницима, Центрима за социјални рад, породицом, старатељима, хранитељима, укључујући рад у вршњачкој групи;
- Артикулација рада свих ученика у васпитно-образовном процесу;
- Здравствено и ментално-хигијенско збрињавање ученика у сарадњи са медицинским особљем школе у здравственим установама у окружењу;
- Пријављивање стања у капацитетима ученика и формирање листе праћења целокупног функционисања ученика;
- Подршка и помоћ ученицима са тешкоћама у учењу и понашању;
- Саветодавни и консултативни рад са наставницима и васпитачима у креирању одговарајућих стратегија санирања актуелних проблема, као и стратегија јединственог деловања на образовање, васпитање и развој ученика;

- Тематски радионичарски рад са групом ученика са циљем превенције нежељених облика понашања у функцији шире социјализације ученика;
- Индивидуални и групни рад на плану превенције и решавању конфликта међу ученицима;
- Анимирање свих за побољшање услова квалитета рада школе;
- Активности у процесу инклузије у образовни систем корисника дома Сремчица;
- **Подршка оријентацији ученика;**
- Професионална оријентација ученика;
- Информисање ученика о степенима и врстама занимања у нашим условима са циљем развијања одговарајућег професионалног интересовања;
- Анкетирање ученика и родитеља по питању професионалних интересовања.
- Кумулативна процена ученика за даље школовање ради адекватног професионалног усмерења;
- Праћење и подршка ученицима у њиховом професионалном оспособљавању;
- Сарадња са Центрима за социјални рад и Националном службом за запошљавање, давањем препорука ученицима за запошљавање;
- Консултативно-саветодавни рад са послодавцем при пријему ученика са завршеном средњом школом на посао у оквиру њихове адаптације на радну улогу и социјално окружење;

Рад стручног тима био је континуиран а његови задаци су се иницирали, планирали а резултат сумирали на редовним недељним састанцима или по потреби. Чланови стручног тима су приликом сарадње чували и развијали углед своје струке, али се и са дужним поштовањем односили према другим струкама.

Током ове школске године стручни тим је наставио да буде носилац процеса инклузије код деце и младих како у образовно-васпитни систем, тако и у радну и социјалну средину.

### **8.3. Извештај о раду Тима за образовање одраслих**

У току школске 2015/16. године одржано је тринаест седница Тима за образовање одраслих на којим се расправљало о свим битним дешавањима везаним за образовање одраслих и доношене су одлуке у складу са законима везаним за образовно-васпитни рад. Чланови Тима за образовање одраслих су наставници укључени у рад са одраслим полазницима, психолог, андрагог, помоћник директора и директор школе.

Рад Тима за образовање одраслих одвијао се у складу са програмом рада за школску 2015/16. годину и укључивао је следеће:

- Разматрано је укључивање ИОП-а2 као и периода опсервације за нове наставне предмете у основном образовању одраслих као и за полазнике првог циклуса ФООО;
- Разматрана је молба за привремени боравак у основном образовању одраслих;
- Разматране су одлуке и предлози Стручног тима Установе за децу и младе; „Сремчица“ о раду са полазницима;

- Разматран је предлог о продужавању школовања полазника трећег циклуса основног образовања одраслих;
  - Разматрана је молба Катедре за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Београду о посети студената андрагогије школе. Посета је реализована 01.04.2016. године;
  - Анализиран је рад у настави и предлози за побољшање успешности наставног процеса;
  - Анализиран је успех одраслих полазника и редовност на настави;
  - Израђени су педагошки профили одраслих полазника, ИОП2 и евалуација ИОПа2;
  - Анализирани су резултати васпитно-образовног рада, оствареност фонда часова и планирани садржаји;
  - Остварена је сарадња са родитељима/старатељима у циљу пружања помоћи и подршке полазницима;
  - Поднети су извештаји о раду Тима за образовање одраслих на крају класификационих периода;
  - Продужено је трајање школовања полазника трећег циклуса основног образовања одраслих уз сагласност Тима за инклузивно образовање и одлуком Педагошког колегијума
  - Извршене су припреме за наредну школску годину и израђен је план рада за школску 2016/17. годину;
  - Израђен је распоред часова за 2016/17. годину и извршена расподела одељења и предмета на наставнике;
- Тим за образовање одраслих је радио континуирано а састанци су се одржавали планирано или по потреби. Током школске 2015/16. године Тим за образовање одраслих је сарађивао са Стручним тимом школе за инклузивно образовање, Стручним тимом за додатну подршку ученицима, Стручним тимом Установе за децу и младе „Сремчица“ и Педагошким колегијумом.

## **IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

### ***9.1. Извештај о раду Тима за стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и сарадника у настави***

Током школске 2015/16. године Тим за стручно усавршавање је реализовао следеће планиране активности:

1. Анализа и унапређење правилника о усавршавању у установи
2. Сарадња са руководиоцима стручних Већа и Актива на реализацији индивидуалних планова усавршавања
3. Израда плана СУ за текућу школску годину
4. Упознавање са каталогом СУ и новим Правилником о СУ
5. Ажурирање и унапређење базе података о реализованом стручном усавршавању запослених

6. Праћење и корелација рада чланова Већа на реализацији угледних часова, презентацији семинара, пројеката, дидактичког материјала, унапређењу метода рада, осавремењивању наставног процеса, праћењу Законодавства
7. Планирање израда базе вредновања СУ у установи у сарадњи са Стручним већима и активима
8. Презентације самосталних истраживања, књига, стручних радова, семинара...
9. Евалуација остварености плана СУ
  - Одржана су предавања за заинтересоване чланове Већа о различитим активностима којима се може постићи квалитетнија и ученицима доступнија реализација васпитно образовних садржаја, размењивана искуства у вези са методама рада, поступцима деловања, креирањем дидактичког материјала, различитој литератури, саветовањима и семинарима и сл.
  - Реализована су Предавање о значају упознавања свих приоритетних области које прописује правилник о СУ.
  - У сарадњи са руководиоцима Стручних већа и актива реализоване су презентације самосталних истраживања, књига, стручних радова, семинара и евалуација применљивости истих на свим нивоима образовно васпитно рада у школи.
  - Организовани су семинари за чланове Већа:
    1. Анажовани наставни - савремена дидактичка решења стицања компетенција у стручном образовању (за 30 чланова)
    2. Дислексија и дисграфије - изазов савременог образовања (за 50 чланова)
    3. Од драмске радионице до школске представе – водич кроз креативни драмски процес ( за 30 чланова).

## **X ИЗВЕШТАЈ О СПРОВОЂЕЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Завршни испит полагају сви ученици и полазници који завршавају осми разред основног образовања и васпитања. У јунском року школске 2015/2016. године Министарство просвете, науке и технолошког развоја организује припрему свих учесника, спроводи и организује завршни испит.

У циљу осигурања регуларности и квалитетеног спровођења завршног испита, реализоване су следеће активности:

- Пробно тестирање за ученике и полазнике осмог разреда;
  - Обавезе и одговорности комисија у завршном испиту;
  - Припремање тестова, услова и материјала за полагање завршног испита;
  - Спровођење завршног испита;
  - Садржај и начин полагања завршног испита;
  - Обрасци за евиденцију испитних активности;
  - Начин уноса и обрада података о резултатима завршног испита;
- Тестирање из српског језика је реализовано 15.06.2016. године, из математике 16.06.2016. године, а комбиновани тест је реализован 17.06.2016. године. Није било приговора на резултате тестирања.

## **XI РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

У циљу реализације Годишњег програма рада школе остварени су контакти са институцијама на нивоу града и Републике, а пре свега са Министарством просвете Србије, Министарством за социјална питања Републике Србије, Министарством вера Републике Србије, Градским секретаријатом за образовање, Скупштином Општине Чукарица, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, Друштвом дефектолога Србије и Београда, школама, Центрима за социјални рад, Националном службом за запошљавање и разним стручним и здравственим институцијама.

Континуирана је сарадња са Црвеним крстом општине Чукарица, Месном заједницом Умка и КУД "Светозар Марковић" Умка.

Настављени су контакти са ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Умке, средњом техничком школом из Обреновца, основном школом „Павле Поповић“ из Вранића, Пољопривредно - хемијском школом из Обреновца, Тринаестом гимназијом, средњом техничком школом Железник, Културним центром Чукарица, Књижевним друштвом из Умке и вртићем „Цврчак“ из Умке.

### ***Извештај остварене сарадње са установама културе***

#### **Музеј позоришне уметности**

22.09.2015. године – Позориште и филм

- сличности и разлике позориште – филм (Power point презентација и квиз знања).

20.10.2015. године – Позориште иза позоришта – Народно позориште

- шта све чини позоришну представу (сценарио, костим, шминка, сценографија, светло, пробе...) и обилазак Музеја Народног позоришта.

17.11.2015. године – Од чега се прави представа

- Позориште у кутији; сцена, глумци, публика, оркестар од папира.

8.03.2016. године – Умесимо представу

- Маса за тарту, кандирано воће, желе бомбоне, суво воће и друго, позоришна сцена од колача подељена је за ужину ученицима у трпезарији.

29-03.2016. године – Драмске врсте

-уознавање са драмским врстама кроз игру, представљање, цртање, позориште сенки и друго.

12.04.2016. године – Комедија или трагедија

- уознавање са карактеристикама трагедије и комедије кроз игру, представљање, цртање, поређење.

#### **Природњачки музеј**

21.09.2015. године – Инсекти Србије

- стручно вођење кроз изложбу и слагалице „Инсекти“.

19.10.2015. године – Наше здраво воће

- сличности и разлике воће – поврће, пробање плодова, такмичење опрашимо воће.

23.11.2015. године – Квиз климатске промене

- упознавање са појмом климе и актуелним проблемом климатских промена; топљење ледених капа; квиз знања.

15.03.2016. године – Дан река

- река од текстила, речни свет и речни отпад од картона, пецаљке од штапа и канапа...

### **Музеј Ваздухопловства**

21.09.2015 – упознавање са ваздухопловством

- стручно вођење кроз изложбу и квиз знања

### **Музеј града Београда**

18.09.2015.- оштро око – веште руке (Конак Књегиње Љубице)

- базен са песком и крхотинама керамике, спајање делова посуда и делова старих фотографија

02.10.2015. – изложба „Алберт Дирер“ (Конак Књегиње Љубице)

- стручно вођење кроз изложбу и радионица линореза беле линије

25.03.2016. Мозаик

- упознавање са техником мозаика, израда предложака техником мозаичног колажа

### **Народни Музеј – Музеј Вука и Доситеја**

27.10.2015. радионица „Забрављене дечије игре“

- стручно вођење кроз поставку Музеја Вука и Доситеја; јастуковање, лети-лети, топло-хладно, на слово на слово.

03.10.2015. – Портрети Вука и Доситеја

- стручно вођење кроз поставку Музеја Вука и Доситеја са акцентом на портрете; сликање по сећању и узору на портрете Вука и Доситеја и њихових породица

01.03.2016. – Асоцијативна словарица

- о азбуци, абецеди, глагољици; прецртавање контура слова са магнетне табле;

05.04.2016. – Обичајне песме и бајалице

- упознавање са типичним обичајним песмама и бајалицама и њиховом функцијом у народном веровању; цртање митских бића;

19.04.2016. – посуђе и исхрана некад и сад

- упознавање са карактеристикама средњовековне исхране кроз поређење са данашњим обичајима у исхрани; радионица мешања хлеба;

24.05.2016. – Изложба ученичких радова

- како се поставља изложба, отварање, понашање у свечаним ситуацијама, посматрање слика.

### **Музеј историје Југославије**

22.03.2016. Дизајн за нови свет

- стручно вођење кроз поставку изложбе, радионица дизајна, препознавање изложених плаката – реклама.



### Инспекцијски надзор

У школској 2015/2016. години обављени су следећи инспекцијски прегледи и у вези са тим достављени следећи записници:

1. Редовни инспекцијски надзор просветног инспектора о чему је сачињен записник VII-06 Број 614-160/2016 од 03.03.2016. године
2. Комунални инспектор након извршеног надзора донео је решење број 2429/16 од 27.11.2015. године
3. Санитарни инспектор након санитарно- хигијенског надзора сачинио је : Извештај VII-01-031-244 од 31.03.2016. године

## XII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА

Актив за школско развојно планирање, анализирајући специфичности школе, одредио је приоритете у развоју. Потребу у приоритету развоја због унапређивања образовно- васпитног рада ученика средње школе, усмерила је на проширивање подручја рада и образовних профила, унапређење школске животне средине, тј. нове организације животног простора, квалитетније учење, социјализација и интеграција, опремање школских радионица, развијање аутономије школе уз перманентно стручно усавршавање дефектолога, повезивање школе и локалне заједнице.

У школском развојном планирању обезбеђено је учешће родитеља, наставника, Школског одбора, директора и локалне заједнице.

Актив за школско развојно планирање преузима иницијативу и одговорност за развој сопствене школе.

### 12.1. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

У школској 2015/2016. години Стручни актив је у складу са Програмом рада Стручног актива за развојно планирање иницирао, подржавао и са осталим члановима колектива учествовао у реализацији и евалуацији постигнућа у области одговарајућих развојних задатака школе.

На састанцима Стручног актива, који су се одржавали тромесечно у току школске 2015/2016. године, чланови актива су разматрали за сваки предвиђен развојни задатак школе које активности су и са коликом успешношћу предузимане у датом периоду.

Увидом у програм рада Стручног актива за развојно планирање и у записнике са састанака Стручног актива за развојно планирање показује се да су предвиђени развојни задаци школе у високом степену успешно реализовани, и то у следећим областима :

- Целокупно збрињавање ученика ( свестрана тимска помоћ адаптацији ученика на школско- интернатске услове, сарадња са родитељима ученика, центрима за социјални рад и другим школама и институцијама ради пружања шире социјалне и психолошке подршке и помоћи ученицима, континуирана психосоцијална и здравствена заштита ученика у ситуацијама у којима родитељи и центри за социјални рад немају одговарајуће могућности, стручна помоћ и подршка личном и професионалном развоју ученика током боравка у школи како кроз редовне васпитно- наставне активности тако и кроз ваннаставне активности у секцијама, на смотрема и такмичењима, кроз посете и учешћа на сајмовима по подручјима рада, кроз екскурзије и наставу у природи, презентовање могућности и постигнућа ученика у широј друштвеној средини са циљем њиховог бољег интегрисања у социјалну и радну средину, давање индивидуалних препорука за запослење ученика у сарадњи са центрима за социјални рад );
- Обезбеђивање материјално техничких ресурса школе ( редовно уређивање и одржавање школског простора; нова наставна средства , опрема и алати;
- Формирани су идејни пројекти за организовање стручне размене наших наставника, васпитача и стручних сарадника са колегама из других школа и релевантних институција;
- Формирање и изложба фотодокументације о активностима и постигнућима ученика, наставника и васпитача у функцији подршке очувању традиције школе и њеном презентовању у широј друштвеној средини.

Реализација развојних задатака школе је адекватно артикулисана са Годишњим програмом рада школе.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У току школске 2015/16 године, Ученички парламент се састајао једном месечно, по потреби и више пута, и конструктивно учествовао у решавању актуелних питања везаних за рад и живот ученика кроз следеће активности:

- Издавање и формулисање најважнијих проблема, предлога, иницијатива везаних за унапређење рада школе.
- Непосредно изражавање ставова већине ученика школе.
- Успостављање добре комуникације са управом школе.

### **Септембар - Октобар**

Конституисан је Ученички парламент који сачињавају ученици који су изабрани у својим одељењима. За председника Ученичког парламента изабран је ученик III/1, за заменика и записничара I/1.

Ученици су упознати са основним одредбама Пословника о раду Ученичког парламента.

Изабрана су два представника Ученичког парламента који ће учествовати у раду Школског одбора.

Усвојен је договор о раду Ученичког парламента у школској 2015/16 години.

Усвојени су предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи: хигијена ученика, поправке и набавке у школи и интернатским зградама;

разматрано је и понашање ученика у школи.

### **Новембар - Децембар**

Усвојени су нови предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи као и они у вези са одржавањем Новогодишње приредбе.

Разматрани су предлози везани за уређивање школског дворишта и мере безбедности и заштите ученика у школи.

### **Јануар - Фебруар - Март**

Разматрани су и усвојени предлози у вези са прославом и приредбом поводом Дана школе и школске славе "Свети Сава".

Обављена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Усвојени су предлози у вези са текућим проблемима у раду и животу ученика у школи: хигијена ученика, поправке и набавке у школи и интернатским зградама; разматрано је и понашање ученика у школи.

Обновљена су и разматрана права и обавезе ученика и наставника.

Разматрана је сарадња са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију која се обавља у виду полчасовних активности са ученицима. Усвојени су предлози о додатној мотивацији ученика избором активности које су интересантније.

### **Април - Мај - Јун**

Обављена је анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика.

Усвојени су предлози везани за украшавање школског простора поводом предстојећих празника (Ускрс, 1. мај).

Дати су и усвојени предлози поводом припрема и организације такмичења из области Хемија, неметали и графичарство које се одржавало у нашој школи, организације излета за матуранте, матурске вечери као и припреме и организација завршног испита за ученике VIII разреда.

Обављена је анализа успеха ученика на крају школске 2015/16 године и предложене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. У вези са припремама за одлазак на летњи распуст, организована је акција прикупљања средстава (гардеробе, обуће, веша, прибора за личну хигијену и хране) за ученике чије породице живе у тешким материјалним условима.

Разматрани су предлози плана рада за наредну школску годину као и сарадња са техничким и медицинским особљем, Тимом за заштиту ученика од насиља, Тимом за подршку ученика, директором школе, наставним особљем и васпитачима.

## **XIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

Путем јавних средстава информисања, најшира друштвена јавност упозната је са нашом школом. Успешним маркетингом, наша школа се афирмисала као установа од прворазредног значаја за збрињавање деце и омладине са вишеструким сметњама, која се едукују и радно оспособљавају у савременим условима.

Програм школског маркетинга се у протеклој години огледао кроз континуирану сарадњу са представницима Центара за социјални рад током школске 2015/2016. године.

Учешћем на изложбама пружена је прилика ученицима да уз помоћ својих наставника и васпитача докажу и покажу широј јавности како и ученици са сметњама у развоју успевају да се школују и стручно оспособе, да развију своје очуване способности и да се смело укључе у токове живота као активни и самостални припадници друштва. Том приликом остварени су бројни контакти са разним институцијама и фирмама на нивоу града.

Школски маркетинг се огледао и кроз присуство на многобројним изложбама ученичких радова: испред Храма Светог Саве, Педагошком музеју, на Сајму хортикултуре, на 18. Републичком такмичењу у оквиру свих подручја рада, Сајму запошљавања, учешћем на разним културно забавним активностима ученика, израдом дигиталне презентације школе и радом на новом Web сајту школе.

Ученици су посетили Међународни сајам књига, Сајам хортикултуре и Сајам аутомобила.

У јуну 2016. године организована је презентација наше школе, о могућностима које пружамо ученицима да могу да наставе средњу школу и професионално се оспособе.

#### **XIV ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА**

Годишњи програм школе за школску 2015/2016. годину сачињен је на основу реалних услова, а по Закону о основној и средњој школи и реализован је у току школске године у складу са школским календаром.

Реализацији Годишњег програма допринеле су активности радника уз сарадњу и иницијативу директора школе.

Предлог мера за рад школе у школској 2016/2017. години:

1. Унапређење образовно – васпитног процеса (набавка средстава и формирање кабинета за поједине наставне предмете).
2. Опремање школских радионица за практичну наставу.
3. Унапређење наставе физичког васпитања.
4. Уређење школског дворишта.
5. Наставити активности у циљу квалитетније професионалне оријентације ученика.
6. Спроводити надаље програм донаторства.
7. Перманентно стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника.

Умка, 14.09. 2016. године

Председник Школског одбора

---

