

САДРЖАЈ:

1. Ово је наша школа	2
2. Анализа стања	3
2.1 Стручно усавршавање	3
2.2 Постигнућа ученика	3
2.3 Приоритети и циљеви остварени у претходном периоду	6
2.4 Снаге наше школе	7
2.5 Слабости наше школе	8
2.6 Утврђивање ресурса школе	8
2.6.1 Људски ресурси	8
2.6.2 Материјално технички услови	9
2.6.3.Сарадња школе са другим институцијама	10
3. Мисија школе	11
4. Визија школе	11
4.1 Утврђивање потреба за остваривање визије школе	12
5. Приоритети	12
6. План реализације развојних циљева	14
7. Евалуација	21

1. Ово је наша школа

Школа за основно и средње образовање са домом ученика „Свети Сава“ налази се у приградском насељу Умка, удаљеном 18км од Београда. У близини се налази ОШ „Доситеј Обрадовић“ и дечји вртић „Цврчак“.

Када говоримо о развоју наше школе, не можемо а да не поменемо време „Дечјег дома на брегу“ у коме су била смештена ратна сирочад и деца без родитељског старања. „Дечји дом“ на Умци основан је крајем 1944. године.



Школа је званично основана 4. новембра 1947. године. Данас је основна делатност школе основно и средње образовање и васпитање деце и одраслих са сметњама у развоју.

Хронолошки узраст ученика креће се од 7 година па све до

завршетка школовања, а капацитет школе је 160 ученика. Смештај ученика је домског типа и организован је у складу са трајањем наставне године. У школи ради 95 запослених: 59 наставника, психолог, социјални радник и 6 медицинских сестара. У оквиру стручног тима за додатну подршку ученицима укључен је неуропсихијатар.

Тренутно школу похађа 160 ученика распоређених у 24 одељења. У основној школи је 57 ученика, у средњој школи 75 ученика и 18 ученика је у оквиру образовања одраслих.

Успешно оспособљавамо ученике да се лично и професионално интегришу у своју средину по завршетку професионалног оспособљавања.

Ученици наше школе су учесници и победници многих такмичења.



2. Анализа стања

2.1 Стручно усавршавање

ШОСО са домом „Свети Сава“ има стручан, квалитетан, мотивисан кадар и спреман да креативно примењује иновације у наставно васпитном процесу и ваннаставним активностима. Стручно усавршавање дефектолога одвијало се кроз присуствовање следећим семинарима:

- Семинар „Знање, алати и искуства за успешно организовање школском организацијом – мудрост добрих менаџера“
- Семинар „Породични распоред у раду са агресивном и хиперактивном децом основно школског узраста“
- Семинар „Мудрост добрих менаџера“
- Семинар „Подстицање сензорне интеграције код деце“
- Семинар „Употреба говорних технологија као асистивних технологија у инклузивном образовању“
- Семинар „Корак ка култури- Рим“
- Семинар „Ангажовани наставник- како пробудити и инспирисати ученике“
- Семинар „Обука наставника за рад са проблематичним родитељима и породицама“
- Семинар „Папирна чаролија“
- Семинар „World Music - корак ка савременој настави музике“
- Семинар за обуку наставника за функционално основно образовање одраслих за предмете предузетништво, основне животне вештине и одговорно живљење у грађанском друштву
- Реализоване су 2 трибине проф. др. С. Бојанина где је на првој члановима Већа представио своју књигу "4 есеја о доброти", а на другој „Сензорни развој - терапија покретом и саветовање“
- Семинар „Примена Монтесори материјала у инклузивном образовању“
- Семинар „Од драмске радионице до школске представе – водич кроз креативни драмски процес“
- Семинар „Ангажовани наставник – савремена дидактичка решења стицања компетенција у стручном образовању“
- Семинар „Дислексија и дисграфија – изазов савременог школовања“

2.2 Постигнућа ученика

У оквиру школе раде следеће секције:

- Сценско креативне активности (драмско-рецитаторска и ритмичко-фолклорна секција).
- Радно-стваралачке активности (текстилна, креативна и ликовна секција).
- Музичке активности (хор).
- Спортско-рекреативне активности (спортска секција)

У школској 2011/2012. години, ученици средње школе су учествовали на XIV Републичком такмичењу из подручја рада „Хемија, неметали и графичарство“, одржаном у Новом Саду, где су освојили 1. и 3. место за образовни профил ситоштампар и 1. и 2. место за образовни профил помоћник картонажера.

У школској 2011/2012. години, ученици средње школе су учествовали на такмичењима из подручја рада „Текстилство и кожарство“ и „Машинство и обрада метала“ такође одржаном у Новом Саду,

Током школске 2011/2012. године, ученици наше школе на спортским такмичењима заузели су: 1. место екипно у атлетици (дечази), појединачно 1. и 2. место у различитим дисциплинама (трчање на 100м, бацање кугле, скок у даљ), и 2. место екипно у фудбалу (дечази).

У школској 2012/2013. години, наши ученици су учествовали на XV Републичком такмичењу „Хемија, неметали и графичарство“, одржаном у Сремској Митровици, где су освојили 2. и 3. место за образовни профил ситоштампар и два 3. места за образовни профил помоћник картонажера..

У школској 2012/2013. години, ученици средње школе су учествовали на XV Републичком такмичењу „Текстилство и кожарство“, одржаном у Старој Пазови, где су ученици наше школе заузели 1. место за образовни профил шивач текстила и 1. место за образовни профил конфекцијски шивач..

У школској 2012/2013. години, ученици средње школе су учествовали на XV Републичком такмичењу средњих школа у знању и вештинама за подручје рада „Машинство и обрада метала“, одржаном у Младеновцу, где су освојили 1. место за образовни профил бравар.

На Републичким спортским такмичењима која су одржана током школске 2012/2013. године на Спортском центру „Олимп“ у Београду, ученици наше школе су освојили 1. место у стоном тенису (девојчице и дечази), екипно 2. место у атлетици и појединачно 1. и 2. места у различитим дисциплинама (бацање кугле, скок у даљ, трчање 80м).

У школској 2013/2014. години, ученици средње школе су учествовали на XVI Републичком такмичењу средњих школа у знању и вештинама за подручје рада „Хемија, неметали и графичарство“, одржаном у Крушевцу, где су освојили 1. и 2. место за образовни профил помоћник картонажера и два 3. места за образовни профил ситоштампар.

Наша школа ове године била је домаћин XVI Републичког такмичења у знању и вештинама ученика на подручју рада Машинство и обрада метала. Наши ученици су похваљени за учешће.

Републичка спортска такмичења одржана су у Београду. Ученица средње школе освојила је две златне медаље у атлетици – трчање на 100м и скок у даљ. Екипно су постигнати следећи резултати: 2. место дечази основна и средња школа, девојчице средња школа 3. место.

У школској 2014/2015. години, ученици средње школе су учествовали на XVII Републичком такмичењу „Текстилство и кожарство“, одржаном у Нишу, где су ученици наше школе освојили 1. екипно место.

У школској 2014/2015. години, ученици средње школе су учествовали на XVII Републичком такмичењу средњих школа у знању и вештинама за подручје рада „Машинство и обрада метала“, одржаном у Крушевцу, где су освојили 2. и 4. место за образовни профил бравар.

У школској 2014/2015. години, ученици средње школе су учествовали на XVII Републичком такмичењу средњих школа у знању и вештинама за подручје рада „Хемија, неметали и графичарство“, одржаном у Београду, где су освојили 1. и 3. место за образовни профил помоћник картонажера и 2. место ситоштампар.

Наши ученици су се такође такмичили и у подручју рада „Пољопривреда, производња и прерада хране“ где су наши ученици освојили 4. и 6. место.

Републичка спортска такмичења одржана су у Београду на теренима Аде Циганлије. Ученици наше школе освојили су 2. место у кошарци женска екипа и 4. место у кошарци мушка екипа.

У школској 2015/2016. години, ученици средње школе су учествовали на XVIII Републичком такмичењу „Текстилство и кожарство“, одржаном у Лесковцу, где су ученици наше школе освојили 1. екипно место.

У школској 2015/2016. години, ученици средње школе су учествовали на XVIII Републичком такмичењу средњих школа у знању и вештинама за подручје рада „Машинство и обрада метала“, одржаном у Београду, где су освојили 2. и 3. место у оквиру образовног профила бравар.

У школској 2015/2016. години, ученици средње школе су учествовали на XVIII Републичком такмичењу средњих школа у знању и вештинама за подручје рада „Хемија, неметали и графичарство“, одржаном у нашој школи, где су освојили 1. и 3. место за образовни профил помоћник картонажера и 1. место ситоштампар.

Наши ученици су се такође такмичили и у подручју рада „Пољопривреда, производња и прерада хране“ у Сремској Митровици где је наша ученица освојила 3. место.

Републичка спортска такмичења одржана су у Београду на теренима Аде Циганлије. Ученици наше школе освојили су 2. место у кошарци женска екипа и 4. место у кошарци мушка екипа. На републичком такмичењу у атлетици и стоном тенису на Бањици ученици наше школе освојили су 2. место у трчању на 100м (девојчице) и бацању кугле (девојчице), 3. место у трчању на 100м (дечаци) и атлетици екипно, 1. место у стоном тенису (дечаци).

Наши ученици су успешно учествовали на Смотри културно забавних активности „Вољеном граду“ пласирајући се сваке године у финале такмичења.

На 35. и 38. Јавном часу цртања одржаним школске 2011/2012. и 2015/2016. године, ученици наше школе освојили су 2. и 3. место.

Сваке године у оквиру Међународног сајма хортикултуре наши ученици су се такмичили у аранжирању цвећа и добијали захвалнице и бројне вредне награде.

У оквиру Специјалне олимпијаде – светског програма за особе са сметњама у развоју - наши ученици су сваке године учествовали на великом броју домаћих такмичења и освајали бројне награде. На летњим Олимпијским играма Special Olympics у Лос Анђелесу у Америци одржаним 2015. године наши ученици освојили су две бронзане медаље у оквиру мушке и женске одбојкашке репрезентације. У оквиру спортске секције реализовани су програми у оквиру школе пливања, скијања, јахања.

2.3 Приоритети и циљеви остварени у претходном периоду

Школа је опремљена савременијим наставним средствима:

- школа се у претходном периоду посветила набавци компјутера и других савремених наставних средстава.
- планирана радионица за Машинство и обраду метала је опремљена и започела је са радом школске године 2011/2012. године.
- опремљене су и осавремењене радионице (машинска, текстилна, пољопривредна и графичка)
- у оквиру европског пројекта „ИНФОРМ – Инклузија присилних миграната“ извршена је адаптација постојеће просторије и опремање сензорне собе.

Остварена је сарадња са Домом здравља „Симо Милошевић“ и обезбеђена је континуирана здравствена заштита од стране педијатра, стоматолога и физијатра.

Остварена је сарадња са Домом за децу и омладину ометену у развоју „Сремчица“ са циљем укључивања штићеника ове установе у образовни систем.

Делатност школе проширена је верификацијом образовања одраслих и предшколског васпитања и образовања.

У оквиру сарадње са невладином организацијом 484 и Опшином Чукарица реализован је пројекат „ИНФОРМ – Инклузија присилних миграната“. Поред опремања и адаптације простора интерната основне школе (најсавременија наставна средства и технички уређаји, намештај, сензорна соба и фасада зграде) почео је са радом Целодневни боравак предвиђен за децу и омладину који до сада нису били обухваћени другим видовима социјалне заштите. Већина корисника је по завршетку пројекта наставила образовање у нашој школи. Уклоњене су физичке баријере постављањем рампи у простору школе.

Зграда интерната средње школе комплетно је реновирана (фасада, електричне и водоводне инсталације, ентеријер, намештај, купатила), саниран је и ограђен спортски терен, школски парк употпуњен је новим љуљашкама, клацкалицама и игралиштем, а цело школско двориште ограђено је и оплемењено садницама дрвећа и цвећа.

Обезбеђени су услови за организован боравак ученика ван установе набавком школског мини-буса са циљем структурирања њиховог слободног времена и повезивањем са одговарајућим друштвено-културним институцијама.

Школа је опремљена сталним видео надзором свих школских објеката и дворишта.

2.4 Снаге наше школе

- Основно и средње образовање и васпитање деце и одраслих са сметњама у развоју уз здравствену, социјалну и психолошку заштиту.
- Однос између наставника и ученика укључује обострано поверење, отвореност и искреност.
- Школа има добру сарадњу са родитељима ученика, Центрима за социјални рад и локалном заједницом.
- Позитивна атмосфера у школи.
- Млад кадар, мотивисан за увођење иновација и стручно усавршавање.
- Школа има два стручна сарадника (психолог и социјални радник) и три индивидуална наставника.
- Школа сарађује са Домом здравља „Симо Милошевић“, а у Стручном тиму за додатну подршку ученицима ангажован је неуропсихијатар као стални члан.
- На основу података узетих од свих интересних група (мета стања), констатован је задовољавајући ниво наставног процеса.
- Школа располаже текстилном радионицом, пољопривредном радионицом, машинском радионицом и графичком радионицом.
- У школи је организован васпитни рад после наставе у поподневним часовима и викендом, који обављају васпитачи.
- Сензорна соба.
- Видео надзор свих објеката школе и школског дворишта.
- Мотивисаност за ваннаставне активности што се одражава на постигнутим резултатима у раду секција.
- Успешна превенција болести зависности.
- Школа се налази на мирној локацији а богато природно окружење погодно је за сензо-моторни развој ученика, далеко од буке и градске гужве.

- Пространо и осветљено школско двориште са спортским тереном и одговарајућом хортикултуром.
- Опремљен је простор за слободне и креативне активности.
- Континуирана је сарадња са друштвеном средином ради јединственог деловања на васпитање и развој деце.
- Школа поседује мини-бус чиме су обезбеђени услови за организован боравак ученика ван установе са циљем структурирања њиховог слободног времена и повезивањем са одговарајућим друштвено-културним институцијама.
- Организован превоз за ученике који нису смештени у интернату.
- Добро руководство отворено за сарадњу.
- Школа ја наставно-научна база Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2.5 Слабости наше школе

- Ученици потичу из материјално угрожених породица са ниским социо-економским статусом, што повлачи и отежану сарадњу са родитељима.
- Недовољна кабинетска опремљеност учионица.
- Неадекватан амбулантни простор.
- Удаљеност наше школе од Београда (тежа доступност здравственим установама у хитним ситуацијама).
- Фискултурна сала не одговара нормативима (недовољан простор и опремљеност).
- Непостојање физичког обезбеђења школе.

2.6 Утврђивање ресурса школе

2.6.1 Људски ресурси

У школи ради 3 наставника са вишом стручном спремом и 56 са високом стручном спремом, од којих је 15 васпитача различитих смерова (олигофренолози, логопеди, специјални педагози, соматопеди) задужених за васпитни рад који се обавља после наставе у поподневним часовима и викендом. Имамо 4 стручна сарадника са високом сручном спремом и једног са вишом.

2.6.2 Материјално технички услови

Структура школског и простора дома ученика

Учионице	20
Сала за физичко васпитање	1
Радионице за професионално оспособљавање	4
Кабинет психолога школе	1
Кабинет социјалног радника	1
Кабинет соматопеда и реедукатора психомоторике	1
Кабинет логопеда	1
Музички кабинет	1
Кабинет информатике	1
Кабинет за директора	1
Наставничка канцеларија и библиотека	1
Административни блок (канцеларије)	2
Амбуланта опште намене	1
Кухиња	1
Трпезарија	1
Спаваонице	12
Просторије за дежурне васпитаче	2
Играоница	1
Ликовни кабинет	1
Радионица за керамику	1

Поред ових просторија, школа располаже и другим пратећим просторијама (ложионица, вешерница, магацини, гардеробни простор, подруми и др.)

У саставу школе постоје четири радионице за професионално оспособљавање ученика и то из подручја рада: Хемија, неметали и графичарство, Текстилство и кожарство, Машинство и обрада метала и Пољопривреда, производња и прерада хране.

Табеларни преглед школског простора

Намена простора	Квадратура
Површина школског објекта	1397,2 м ²
Површина школског дворишта - плаца	11616 м ² (1 хектар 16 ари 16 м ²)
Површина дома ученика основне школе	363,92 м ²
Површина дома ученика средње школе	284,7 м ²
Површина плаца дворишта дома ученика средње школе	1246 м ² (12 ари 46 м ²)
Површина помоћног објекта	337 м ²

2.6.3 Сарадња школе са другим институцијама

Развојни задаци	Критеријум успеха
1. Министарство просвете, науке и технолошког развоја	- Контакти са циљем општег увида у стање и рад наше школе и пружања помоћи
2. ГО Чукарица и Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту	- Инвестициона одржавања и улагања - Стручна сарадња и материјална подршка
3. Центри за социјални рад	- Социјално и васпитно збрињавање ученика
4. ДЗ „Симо Милошевић“ Умка	- Здравствени прегледи ученика и радника школе - Помоћ стручњака у реализацији програма здравственог васпитања
5. Институт за ментално здравље, Клиника за неурологију и психијатрију за децу и омладину, Институт за мајку и дете, Дечја клиника у Тиршовој улици	- Здравствена заштита ученика
6. Дом за децу и омладину ометену у развоју Сремчица	- Укључивање у систем основног, средњег и образовања одраслих
7. ОШ у општини Чукарица и из других општина	- Дружења - Стручна сарадња
8. Средња техничка и Пољопривредно-хемијска школа из Обреновца, Техничка школа Железник	- Професионално оспособљавање ученика (практична настава)
9. Основна школа „Љубомир Аћимовић“ из Обреновца	- Стручна сарадња у области професионалне оријентације
10. Дечји вртић „Цврчак“ Умка	- Сарадња са васпитачима - Дружења деце
11. Комисија за процену потреба за пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету (ИРК)	- Стручна сарадња у погледу обезбеђивања мера подршке ученицима и родитељима
12. МУП Републике Србије	- Праћење понашања ученика
13. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	- Школа је научно-наставна база факултета у оквиру које се одвија двосмерна стручна размена
14. Филозофски факултет у Београду, одсек андрагогија	- Стручна сарадња у области образовања одраслих
15. Медицина рада	- Стручна сарадња у оквиру професионалне оријентације

3. Мисија школе

Наша школа негује целовит приступ детету који укључује не само стручност већ и срце и душу.

Деца се код нас оспособљавају за живот како професионално, тако и социјално и емоционално.

Кроз однос са нама, деца стичу искуство које их подржава за цео живот.

Наше личности се не исцрпљују тиме што се великодушно дајемо овој деци.

Ми хоћемо да будемо међу оним школама које живе стотинама година јер имају душу.

4. Визија школе

У наредних пет година, школа ће тежити да постојеће ресурсе искористи у пуној мери, како би постала место у које ће ученици и родитељи долазити са поверењем. Потенцијали ће бити усмерени на:

- Побољшање и осавремењавање наставе применом савремених наставних средстава уз даље присуство индивидуализованог приступа ученицима.
- Обогаћивање садржаја ваннаставних активности како би ученици квалитетније и креативније проводили слободно време у школи и ван ње.
- Стварање услова у којима ће се истраживати и даље развијати специфичне очуване способности сваког детета појединачно.
- Укључивање ученика који су завршили основну школу и направили прекид у образовању у систем средњег образовања, као и полазника који су завршили основно образовање одраслих у систем средњег образовања.
- Побољшање сарадње са родитељима и друштвеном средином.
- Пружање подршке родитељима деце са сметњама у развоју предшколског узраста.
- Оплемењивање простора у коме деца бораве.
- Стручно усавршавање, помоћ и подршка запосленима.

4.1 Утврђивање потреба за остваривање визије школе

- Опремање школе савременијим наставним средствима (аудио – визуелним и техничким).
- Обезбедити довољан број наставника индивидуалне наставе и стручних сарадника.
- Обезбеђивање и естетско и техничко уређење простора за садржајније структурирање слободног времена ученика.
- Изградња нове физкултурне сале.
- Обезбеђивање услова за организовање боравка ученика ван установе (унапређење даљег коришћења школског мини-буса), повезивање са одговарајућим друштвено културним институцијама.
- Наставити сарадњу са установама здравствене заштите ученика.
- Унапређивање професионалног развоја ученика.
- Промовисати школу и њену делатност у широј заједници и потребе даљег развоја школе.

5. Приоритети

- Кабинетско опремање школе савременијим наставним средствима.
- Обезбеђивање веће расположивости мини буса за организовање боравка ученика ван установе са циљем структурирања њиховог слободног времена и ради укључивања у ширу друштвену средину.
- Потребно је организовати додатне активности у слободно време, посебно за ученике са актуелним проблемима у понашању (коришћење играонице, додатно опремање игралишта у школском дворишту и организовање боравка ученика ван установе – посете, излети, дружења).
- Обезбедити довољан број наставника индивидуалне наставе и стручних сарадника.
- Наставити сарадњу са установама здравствене заштите ученика.
- Свеобухватније ангажовање ученика основе школе у активностима ученичке задруге, а у циљу благовремене и адекватне професионалне оријентације као и темељитије социјализације.
- У циљу даљег развоја школе и професионалног оспособљавања ученика, а према потребама средине и друштва и целини, поред постојећих подручја рада планирати даље проширење обима подручја рада школе и увођење образовног профила помоћника бравара.
- У сарадњи са Центрима за социјални рад и Комисијом за процену потреба за пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету (ИРК) обезбедити укључивање ученика који су завршили основну школу и направили прекид у образовању у систем средњег образовања, као и полазника који су завршили основно образовање одраслих у систем средњег образовања.

- Осмишљавање пројеката у којима би се пружала подршка родитељима деце са сметњама у развоју предшколског узраста са циљем укључивања у одговарајуће образовно-васпитне установе.
- Осмишљавање пројеката за саветовалиште родитеља деце са сметњама у развоју у циљу превенције и ране интервенције.
- Обогаћивање сарадње са установама које се баве васпитањем, образовањем и смештајем деце са сметњама у развоју ради размене стручних искустава, модела професионалне оријентације, а све у циљу боље социјализације и интеграције наших ученика.
- Појачати сарадњу са радним организацијама у циљу организовања практичне наставе наших ученика, као и сарадњу са осталим социјалним партнерима у процесу професионалног развоја.
- Осмишљавање пројеката и плана подршке ученицима који су завршили средњу школу у вези са запослењем, становањем.
- Повезивање са социјалним партнерима у циљу запошљавања, са територија општина на којима живе ученици ради њиховог интегрисања у радни и социјалну средину.
- Побољшање културно социјалног статуса ученика.
- Перманентно стручно усавршавање наставника, васпитача, стручних сарадника и по потреби осталих чланова колектива у циљу хоризонталног напредовања (семинари, семинари за примену радионичарског типа рад са децом, упознавање и детаљна анализа законских обавеза наставника).
- Осмишљавање пројеката за пружање подршке запосленима у вези са очувањем и јачањем капацитета за рад.
- Сарадња са локалном заједницом.

6. План реализације развојних циљева

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
1. Кабинетско опремање школе још савременијим наставним средствима (аудио – визуелним и техничким)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа понуђених савремених наставних средстава и адекватан избор - Налажење извора финансирања, набавке и извођења радова - Формирање комисије за праћење реализације 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Наставничко веће - Комисија за праћење реализације развојних задатака 	Континуирано
2. Наставак уређења предвиђеног простора за извођење наставе техничког образовања	<ul style="list-style-type: none"> - Извођење конкретних радова на адаптацији постојећег простора - Опремање простора потребним техничким средствима 	<ul style="list-style-type: none"> - Наставници техничког образовања у основној школи - Техничко особље 	Од школске 2016/17. и надаље
3. Допуњавање опреме у школским радионицама	<ul style="list-style-type: none"> - Набавка одговарајуће опреме за извођење наставе 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Предметни наставници 	Континуирано
4. Рад на даљем уклањању физичких баријера, уградња лифтова и рампи у простору школе	<ul style="list-style-type: none"> - Припремни радови - Извођачки радови 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Комисија за праћење реализације развојних задатака - Професионални извођач радова 	Од школске 2016/17. и надаље

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
5.Додатне активности у слободно време (коришћење играонице, додатно опремање игралишта у школском дворишту и организовање боравка ученика ван установе – посете, излети, дружења).	<ul style="list-style-type: none"> - Израда плана адаптације од стране стручних лица - Обезбеђивање одговарајућих средстава - Извођење конкретних радова на адаптацији постојећих просторија - Израда плана додатних активности у слободно време 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Комисија за праћење реализације развојних задатака - Професионални извођач радова 	Континуирано
6.Довољан број наставника индивидуалне наставе и стручних сарадника	<ul style="list-style-type: none"> - Обраћање Министарству просвете, науке и технолошког развоја са конкретним образложењем 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор 	Од школске 2016/17. и надаље
7.Наставити континуирано пружање здравствених услуга деци	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са установама здравствене заштите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Стручни тим за додатну подршку ученицима 	Континуирано
8.Веће ангажовање ученика основне школе у активностима ученичке задруге	<ul style="list-style-type: none"> - Израда плана за укључивање ученика у конкретне активности 	<ul style="list-style-type: none"> - Одељењске старешине - Наставници укључени у рад Ученичке задруге 	Од школске 2016/17. и надаље

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
9.Даље укључивање ученика у одговарајућа спортска такмичења различитих нивоа	- Израда плана за укључивање ученика у конкретне активности	- Одељенски старешина - Наставник физичке културе и наставници укључени у рад спортске секције	Континуирано
10. Даље укључивање ученике у школе пливања, скијања и јахања	- Похађање одговарајућих семинара - Обезбеђивање одговарајућег простора у сарадњи са локалном заједницом - Реализација активности	- Директор школе - Школски одбор - Комисија за праћење реализације развојних задатака - Дефектолози - Наставник физичког васпитања	Континуирано
11.Проширење обима подручја рада школе (образовни профил помоћник бравара)	- Обраћање Министарству просвете, науке и технолошког развоја са захтевом за верификацију образовног профила помоћника бравара.	- Директор школе - Школски одбор - Стручни органи школе - Министарству просвете, науке и технолошког развоја	Од школске 2016/17. и надаље
12.Континуирано стручно усавршавање наставника, васпитача, стручних сарадника и осталих чланова колектива и пружање подршке запосленима	- Информисање и едукација у релевантним областима кроз предавања, семинаре, саветовања, стручне скупове итд. - Осмишљавање пројеката за подршку запосленима	- Министарству просвете, науке и технолошког развоја - Професори факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију - Дефектолози	Континуирано

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
13. Обогаћивање сарадње са Домом Сремчица и установама које се баве васпитањем, образовањем и смештајем деце са сметњама у развоју	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација школе кроз узајамне посете - Организовање заједничких активности за ученике, наставнике и стручне сараднике 	<ul style="list-style-type: none"> - Наставници и стручни сарадници - Директор школе - Професори факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију 	Континуирано
14. Проширити сарадњу са радним организацијама у циљу организовања практичне наставе наших ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација потреба школе одговорним лицима одговарајућих радних организација - Склапање споразума за извођење практичне наставе - Обраћање Министарству просвете, науке и технолошког развоја са конкретним предлозима 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Тим за школски маркетинг - Наставници и стручни сарадници - Наставници практичне наставе 	Од школске 2016/17. континуирано
15. Наставити рад на побољшању културно социјалног статуса ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Обилазак породица уз посредовање у пружању хуманитарне помоћи - Стручна и саветодавна помоћ члановима породице 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Савет родитеља - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Одељењске старешине и васпитачи 	Континуирано

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
16. Наставити повезивање са социјалним партнерима у циљу запошљавања ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Успостављање контакта са носиоцима пројекта за запошљавање лица с сметњама у развоју у оквиру Националне службе за запошљавање - Успостављање сарадње са социјалним партнерима са територија општина на којима ученици живе - Праћење и подршка адаптацији у раду запослених 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Стручни сарадници - Савет родитеља - Стручни тим за додатну подршку ученицима 	Континуирано
17. Наставак сарадње са локалном заједницом	<ul style="list-style-type: none"> - Наставак сарадње уз обogaћивање садржаја сарадње - Успостављање сарадње са МЗ Умка у циљу упознавања локалног становништва са карактеристикама и потребама наших ученика 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Савет родитеља - Представници локалне заједнице - Тим за сарадњу са локалном заједницом 	Континуирано

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
18. Наставак сарадње са школама, домовима здравља, центрима за социјални рад и интерресорним комисијама при пријему ученика и у пружању додатне подршке ученицима	<ul style="list-style-type: none"> - Информисање родитеља и старатеља о процесу пријема ученика - Размена информација са наведеним институцијама ради пружања додатне подршке ученицима - Координисане заједничке активности са наведеним институцијама 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Правно лице школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Стручни сарадници внаведених институција 	Континуирано
19. Јачати капацитете школе за пружање услуга на локалном нивоу	<ul style="list-style-type: none"> - Израда пројеката са циљем пружања услуга на локалном нивоу - Реализација услуга потенцијалним корисницима - Презентација и промовисање школе у локалној заједници 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Тим за школско пројектно планирање - Школски тим за маркетинг - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Дефектолози и наставници по потреби. 	Континуирано
20. Укључивање полазника који су завршили основно образовање одраслих у систем средњег образовања	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Комисијом за процену потреба за пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету (ИРК) и Домом Сремчица 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Стручни органи школе - Социјални партнери у реализацији активности 	Од школске 2016/17. и надаље

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
21.Реализација програма предшколског васпитања и образовања, укључујући и рану интервенцију	- Обезбеђивање услова за реализацију (адаптација и опремање простора) и одговарајућег стручног кадра	- Директор школе - Школски одбор - Стручни органи школе - Дефектолози и наставници	Од школске 2016/17. и надаље
22.Оснивање радног центра на бази постојећих ресурса школе	- Обезбедити услове за оснивање радног центра (адаптација и опремање простора) - Налажење средстава за проширење капацитета - Обраћање Министарству просвете, науке и технолошког развоја са конкретним образложењем	- Директор школе - Школски одбор - Стручни органи школе - Школски тим за маркетинг - Социјални партнери у реализацији активности	Од школске 2016/17. и надаље
23.Адаптација школског земљишта (парцела у Пећанима) у складу са потребама терапијских активности са ученицима школе	- Израда плана адаптације од стране стручних лица - Обезбеђивање одговарајућих средстава - Обраћање Министарству просвете, науке и технолошког развоја са конкретним образложењем - Израда плана терапијских активности	- Директор школе - Школски одбор - Стручни органи школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Школски тим за маркетинг - Социјални партнери у реализацији активности - Дефектолози и наставници	Од школске 2016/17. и надаље

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
24.Израдити програме активности школе као сервисног центра	- Поставити смернице у раду овог центра - Израда одговарајућих пројеката	- Директор школе - Школски одбор - Стручни органи школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Школски тим за маркетинг - Тим за школско пројектно планирање	Од школске 2016/17. и надаље
25.Израдити програме активности школе као услужног центра	- Поставити смернице у раду овог центра - Израда одговарајућих пројеката	- Директор школе - Школски одбор - Стручни органи школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Школски тим за маркетинг - Тим за школско пројектно планирање	Од школске 2016/17. и надаље
26.Пружање подршке родитељима деце са сметњама у развоју предшколског узраста ради укључивања у одговарајуће образовно-васпитне установе	- Поставити смернице у раду - Израда одговарајућих пројеката за пружање подршке	- Директор школе - Школски одбор - Стручни органи школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Дефектолози и наставници	Од школске 2016/17. и надаље
27.Обезбедити рад школском тиму за пројектно планирање	- Стручно усавршавање тима за пројектно планирање	- Директор школе - Дефектолози, наставници и стручни сарадници	Од школске 2016/17. и надаље

Развојни задаци	Активности	Носиоци	Време
28. Наставак сарадње са одговарајућим невладиним организацијама	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинисање циљева сарадње са другим НВО - Учесће у пројектима других НВО - Заједнички пројекти са другим НВО 	<ul style="list-style-type: none"> - Заинтересовани чланови колектива школе и потенцијални корисници 	Континуирано
29. Континуирано презентовање и промовисање рада школе	<ul style="list-style-type: none"> - Јавне презентације школе - Ажурирање сајта школе и - Израда и дистрибуирање промотивног материјала 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Тим за школско пројектно планирање - Школски тим за маркетинг 	Континуирано

7. Евалуација

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
1. Кабинетско опремање школе још савременијим наставним средствима (аудио – визуелним и техничким)	<ul style="list-style-type: none"> - Информисаност и иницијатива у потраживању. - Реализација набавке одговарајућих наставних средстава. 	Почетком сваке школске године и континуирано у складу са савременим токовима у образовно – васпитном процесу	<ul style="list-style-type: none"> - Руководиоци стручних актива - Предметни наставници - Одељењске старешине
2. Наставак уређења предвиђеног простора за извођење наставе техничког образовања	<ul style="list-style-type: none"> - Потпуно опремање кабинетског простора за ТО 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Наставници техничког образовања - Одељењске старешине - Руководиоци стручних актива
3. Допуњавање опреме у школским радионицама	<ul style="list-style-type: none"> - Потпуно опремање радионица (алат, потрошни материјал, техничка помагала) 	Од школске 2016/17. континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Предметни наставници - Наставници практичне наставе
4. Рад на даљем уклањању физичких баријера, уградња лифтова и рампи у простору школе	<ul style="list-style-type: none"> - Потврда извођача о обављеним припремним радовима - Доступност свих просторија у школи телесно-инвалидним лицима 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Координатор реализације овог задатка Професионални извођачи радова - Корисници ових услуга

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
5.Додатне активности у слободно време, (коришћење играонице, додатно опремање игралишта у школском дворишту и организовање боравка ученика ван установе – посете, излети, дружења).	- План додатних активности у слободно време - Реализација додатних активности у адекватно опремљеном простору у одговарајуће време	Континуирано	- Директор школе - Одељењски старешине - Групни васпитачи
6.Довољан број наставника индивидуалне наставе и стручних сарадника	- Благовремено и континуирано реализовање индивидуалног третмана сваком ученику по потреби	Од школске 2016/17. и надаље	- Директор школе - Одељенске старешине и васпитачи - Ученици и њихови родитељи
7.Наставити континуирано пружање здравствених услуга деци.	- Уговори о пружању услуга ученицима у школи - Свакодневно пружање услуга у складу са потребама ученика	Континуирано	- Директор школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Ученици и њихови родитељи
8.Веће ангажовање ученика основне школе у активностима ученичке задруге	- Укључивање свих заинтересованих ученика у активности ученичке задруге	Од школске 2016/17. континуирано	- Директор школе - Ментори ученичке задруге - Комисија за професионалну оријентацију - Чланови ученичке задруге и њихови родитељи

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
9.Даље укључивање ученика у одговарајућа спортска такмичења различитих нивоа	<ul style="list-style-type: none"> - План учествовања у спортским активностима и такмичењима - Учешћа и постигнућа ученика у спортским такмичењима 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Одељенски старешина, - Наставник физичке културе - Ученици и родитељи
10.Даље укључивање ученике у школе пливања, скијања и јахања	<ul style="list-style-type: none"> - Обученост дефектолога за реализацију - Обезбеђене адекватне локације за спровођење активности - Задовољство и безбедност ученика 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Обучени дефектолози - Ученици и родитељи
11.Проширење обима подручја рада школе (образовни профил помоћник бравара).	<ul style="list-style-type: none"> - Верификација образовног профила помоћника бравара. 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Наставничко веће - Министарство просвете, науке и технолошког развоја
12.Континуирано стручно усавшавање наставника, васпитача, стручних сарадника и осталих чланова колектива и пружање подршке запосленима	<ul style="list-style-type: none"> - Информисаност о актуелним стручним едукацијама - Перманентно укључивање запослених - Очување и јачање капацитета за рад запослених 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Руководиоци стручних актива - Ментори за наставу и васпитни рад

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
13. Обогаћивање сарадње са Домом Сремчица и установама које се баве васпитањем, образовањем и смештајем деце са сметњама у развоју	<ul style="list-style-type: none"> - Узајамне посете - Размена стручних искустава - Заједничке активности 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Стручни сарадници - Школски тим за маркетинг
14. Проширити сарадњу са радним организацијама у циљу организовања практичне наставе наших ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Склапање споразума за извођење практичне наставе са одговарајућим радним организацијама 	Од школске 2016/17. континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Наставници практичне наставе - Ученици
15. Наставити рад на побољшању културно социјалног статуса ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Информисаност родитеља и ученика о начинима социјалног збрињавања и културног уздизања - Побољшан укупни статус породице ученика - Обеђене донације за породице ученика 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Савет родитеља - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Одељенске старешине и васпитачи - Породице ученика
16. Наставити повезивање са социјалним партнерима у циљу запошљавања ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Повећан број запослених ученика по завршетку средње школе 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Стручни тим - Комисија за професионалн и развој ученика - Бивши ученици

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
17. Наставак сарадње са локалном заједницом	<ul style="list-style-type: none"> - Оформљен тим за сарадњу са локалном заједницом - План заједничких активности са ОШ Доситеј Обрадовић и ПУ Цврчак - Реализовани излети, дружења, спортске активности, приредбе, радне и еколошке акције. - Сарадња са медијима - Споразум са МЗ Умка у коришћењу њихових просторија 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Тим за сарадњу са локалном заједницом - Представници локалне заједнице - Ученици и родитељи
18. Наставак сарадње са школама, домовима здравља, центрима за социјални рад и интерресорним комисијама при пријему ученика и у пружању додатне подршке ученицима	<ul style="list-style-type: none"> - Информисани родитељи и старатеља о пријему ученика - Пружање додатне подршке ученицима у сарадњи са наведеним институцијама - Израда ИОПа у редовним школама уз нашу подршку - Израда измењених ИОПа за ученике наше школе - Саветодавни рад са породицама 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Стручни сарадници наведених институција - Родитељи

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
19. Јачати капацитете школе за пружање услуга на локалном нивоу	<ul style="list-style-type: none"> - План презентовања школе у локалној заједници - План пружања услуга на локалном нивоу - Повећан број корисника услуга из локалне заједнице 	Континуирано	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Корисници услуга
20. Укључивање полазника који су завршили основно образовање одраслих у систем средњег образовања	<ul style="list-style-type: none"> - Обезбеђени услови и средства за успешно оспособљавање и професионално интегрисање у социјалну средину 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Стручни органи школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Дефектолози и наставници
21. Реализација програма предшколског васпитања и образовања, укључујући и рану интервенцију	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовани пројекти у вези са раном интервенцијом - Припрема за укључивање у систем основног образовања 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Стручни органи школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Дефектолози и наставници
22. Оснивање радног центра на бази постојећих ресурса школе	<ul style="list-style-type: none"> - Одобрење Министарства просвете, науке и технолошког развоја за рад радног центра - Проширени капацитети - Адаптиран и опремљен простор 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
23. Адаптација школског земљишта (парцела у Пећанима) у складу са потребама терапијских активности са ученицима школе	<ul style="list-style-type: none"> - Плана адаптације од стране стручних лица - Обезбеђена средстава - Одобрење Министарства просвете, науке и технолошког развоја - Реализација терапијских активности 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Министарство просвете, науке и технолошког развоја
24. Израдити програме активности школе као сервисног центра	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовани пројекти 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Корисници
25. Израдити програме активности школе као услужног центра	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовани пројекти 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Школски одбор - Корисници
26. Пружање подршке родитељима деце са сметњама у развоју предшколског узраста ради укључивања у одговарајуће образовно-васпитне установе	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовани пројекти за пружање подршке - Успешно укључивање деце у одговарајуће образовно-васпитне установе 	Од школске 2016/17. и надаље	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школе - Стручни органи школе - Стручни тим за додатну подршку ученицима - Дефектолози и наставници

Развојни задаци	Критеријум успеха	Динамика	Носиоци посла
27.Обезбедити рад школском тиму за пројектно планирање	- Успешан рад тима за пројектно планирање	Од школске 2016/17. и надаље	- Директор школе - Дефектолози, наставници и стручни сарадници
28.Наставак сарадње са одговарајућим невладиним организацијама	- Заједнички пројекти са другим НВО - Коришћење услуга других НВО	Континуирано	- Чланови НВО и њени корисници
29.Континуирано презентовање и промовисање рада школе	- План презентације - Презентована школа у локалној заједници и широј средини (ажурирани сајт, подељен промо-материјал)	Континуирано	- Директор школе - Школски тим за маркетинг Заинтересовани корисници

Умка, 31.08.2016. године

Председник Школског одбора

Ивана Баук